

# 《高等教育数字教材质量要求与检测》团体标准 (征求意见稿) 编制说明

## 一、工作简况

### 1. 工作背景

在国家教育数字化战略行动的统一部署下，数字教材已成为提升高校教学质量、促进教育资源共享的重要手段。为规范数学教材研发与应用，推动数字教材标准化、产业化，亟需制定适用于高等教育领域的数字教材质量要求与检测标准。

2023年11月，由教育部及中国音像与数字出版协会指导的“高等教育数字教材创新发展联盟”成立，其首要任务就是制定高等教育数字教材的一系列相关标准。机械工业出版社作为联盟副理事长单位承担了此项标准的牵头工作。

自明确标准分工以来，各成员单位积极响应，在自愿报名的基础上，遴选了11家单位及组织组成标准起草组。包括高等教育数字教材创新发展联盟、机械工业出版社有限公司、高等教育出版社有限公司、人民邮电出版社有限公司、清华大学出版社有限公司、人民交通出版社有限公司、建知(北京)数字传媒有限公司、电子工业出版社有限公司、化学工业出版社有限公司、科学出版社有限公司、外语教学与研究出版社有限责任公司。

为做好标准的研制工作，起草组在牵头单位的组织下，进行了3次全体成员研讨会和多次、多种形式的专题会。讨论和细化标准版本20余次，于2025年9月17日在中国音像与数字出版协会指导下进行了大纲专家评审会，并最终定稿。

## 2. 主要工作流程

2023年11月，招募报名、遴选起草组成员，建立工作沟通群，启动项目。

2023年12月，经征求成员单位意见，形成了“《高等教育数字教材质量要求与检测方法》标准起草工作计划”，并于2023年12月22日报联盟秘书处。内容包括：工作目标、成员单位分工、工作任务、资源保障、风险预测、跟进与评估、时间安排等，成为本组开展工作的依据之一。

2024年1月30日，机械工业出版社牵头召开了标准制定研讨会。本组10家出版机构的数字教材负责人参加了会议。会议邀请的相关标准制定专家，为本标准的制定和实施奠定了很好的基础。

2024年2月-2025年5月，整体调研和资料收集工作，结合参与联盟四项核心标准的制订工作和相关课题的调研，依托机工社数字教材工作专班，成员单位和同行广泛参与撰写形成初步标准草案。

2025年5月，在联盟统筹指导下，提交了初稿和相关材料，递交团体标准项目建议书，获音数协正式立项。

2025年6月20日，召开标准推进会议，完善标准细节，形成相对完整的初稿，收集各单位改进建议，进一步完善标准内容。

2025年7月25日，获协会专家评审通过，正式确认现行标准名称和结构。

2025年8月-2025年9月，公开发布征求意见稿，收集反馈意见并修改定稿。

2025年9月17日，召开了含本标准在内的四项标准工作组稿评审会，经过专家质询和讨论，形成了专家意见。

2025年9月18日-2025年12月，根据专家意见对标准文本进行了修改，形成对外征求意见稿。

## 二、标准编制原则和确定主要内容的论据及解决的主要问题

### 1. 编制原则

(1) 合规性原则：考虑到数字教材在高等教育领域的重要性，教材属于国家事权的基本属性，本标准定位向出版物聚焦，强调资质、出版物管理和教材质量管理，保证标准符合相关国家规定。

(2) 实用性原则：充分考虑了高等院校、出版单位和管理部门在具体应用场景中的实际需求和可操作性，确保标准可执行、实用、够用。

(3) 科学性原则：标准制定遵循教育规律和技术发展客观要求，内容设计基于广泛调研与实证分析，概念定义清晰、逻辑结构严谨、分类体系完整，确保标准内容科学、可靠，能准确指导和规范数字教材建设。

(4) 规范性原则：标准术语及技术要求与现行国家标准及行业规范，特别是联盟的系列标准保持协调一致，相关内容均有权威来源或共识依据，在确保规范性的同时实现适度创新。

### 2. 编制参考

本标准参考或借鉴了如下文件和行业规范：

GB 3100 国际单位制及其应用

GB/T 3101 有关量、单位和符号的一般原则

GB/T 3102 量和单位

GB/T 5795 中国标准书号

GB/T 15834 标点符号用法

GB/T 15835 出版物上数字用法

GB/T 16159 汉语拼音正词法基本规则

GB/T 41470 数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法

CY/T 111—2015 电子图书质量基本要求

CY/T 119 学术出版规范 科学技术名词

CY/T 266 图书编校质量差错判定和计算方法

T/CADPA 55 高等教育数字教材核心元数据。

### 3. 标准的主要内容

本标准规定了高等教育数字教材的质量要求，提出了相应的检测流程、方法等。提出了数字教材的内容质量、编校质量、技术质量和应用质量的相关要求以及相应的质量检测流程、方法、记录等，附录中详细列出了质量检测中的差错统计方法和差错率计算方法供参考。

### 三、主要试验[或验证]情况分析

本标准未涉及需特殊试验的条款。草案编制及完过程中，已通过实地调研、行业走访、线上反馈，确保内容合理、可落地。

### 四、知识产权情况说明

本文件不涉及知识产权争议内容。

### 五、采用国际标准和国外先进标准情况

标准未直接采用现有国际标准，但充分借鉴了相关领域国外先进标准的核心理念。

### 六、与现行相关法律、法规、规章及相关标准的协调性

严格按照《中华人民共和国著作权法》《图书质量管理规定》《出版管理条例》《电子出版物出版管理规定》《普通高等学校教材管理办

法》《职业院校教材管理办法》及教育出版领域现行法规与标准体系，所有条款与现行强制性标准无冲突。

### **七、重大分歧意见的处理经过和依据**

起草过程中，各成员单位协同讨论、充分沟通，未出现重大分歧，如遇后续分歧问题，将持续通过联盟和协会机制协商解决。

### **八、贯彻标准的要求和措施建议**

标准发布后，建议通过培训、宣贯、案例推广等多种形式加强标准推广应用，鼓励高校、出版社、技术企业、管理部门将标准落地为具体操作流程，形成典型示范经验，持续推动行业发展。

### **九、其它应予说明的事项**

无。

《高等教育数字教材质量要求与检测》起草组

2025年12月