

《英语能力人工智能分级测评实施规范》

编制说明

《英语能力人工智能分级测评实施规范》编制组

2025年12月

《英语能力人工智能分级测评实施规范》

编制说明

一、任务来源、归口单位、主要起草单位和参与起草单位

为进一步推动人工智能技术在英语教育测评领域的科学应用,提升我国英语教学与测评的智能化、标准化水平,依据《团体标准管理规定》(国标委联〔2019〕1号)及《中国智慧工程研究会团体标准管理规定》,中国智慧工程研究会提出制定《英语能力人工智能分级测评实施规范》团体标准。

本文件归口单位为中国智慧工程研究会,牵头起草单位为苏州驰声信息科技有限公司、通师前沿(吉林省)教育科技有限公司、驰声教育考试研究院。

本文件主要起草人包括:林远东、刘云童、丁俊华、高淑君、甄文超、刘盼宁、潘宁波、刘文、吴靖、徐冬燕、李冬菊、王新、陈雅琴等。

二、制定标准的必要性、意义和应用前景

1. 必要性

技术融合需求: 人工智能与英语测评深度融合是教育现代化的重要方向,需统一技术标准与实施规范。

测评科学性: 传统英语测评存在主观性强、效率低等问题,亟需智能化、标准化测评体系。

教学指导性: 为各级学校、培训机构提供科学、可操作的标准英语分级测评依据,助力因材施教。

2. 意义

推动教育智能化: 促进 AI 技术在英语教学与测评中的规范应用, 提升教育质量。

提升测评公信力: 通过标准化流程与智能评分系统, 确保测评结果的客观性、可比性。

服务国家战略: 支撑“教育现代化 2035”、“教育数字化战略行动”等国家政策落地。

3. 应用前景

学校教育: 适用于中小学、高校英语教学与能力评估。

社会培训: 为培训机构提供标准化测评工具与服务。

国际交流: 推动中国标准英语能力等级与国际接轨, 服务“一带一路”教育合作。

技术开发: 为 AI 语音识别、自然语言处理等技术在教育领域的应用提供标准依据。

三、主要工作过程

立项阶段 (2025.12)

组织专家论证必要性, 撰写项目建议书, 完成立项申报。

起草阶段 (2025.12)

成立起草组, 调研国内外相关标准, 编写标准初稿, 多次内部评审修改。

征求意见阶段 (2025.12)

向社会公开征求意见, 召开专家研讨会, 汇总并处理反馈意见。

审查与报批阶段 (2025.12)

形成送审稿, 组织专家审查, 修改完善后提交报批。

四、制定标准的依据与原则

起草规则：依据 GB/T 1.1 – 2020 《标准化工作导则》编写。

制定原则：科学性、实用性、可操作性、前瞻性。

与现行标准关系：参考《中国英语能力等级量表》、《义务教育英语课程标准》等，与之衔接互补。

知识产权：本标准不涉及第三方知识产权问题。

五、适用范围与主要内容

1. 适用范围

本规范适用于基于人工智能技术的英语听说读写综合能力分级测评系统的设计、

开发、实施与评价，包括：

各级各类学校的英语能力智能测评；

社会英语培训与能力认证；

英语教学研究与教材开发；

人工智能英语测评系统建设与题库开发。

2. 主要内容

术语与定义；

英语能力等级划分与描述；

听说读写四大能力维度的测评框架与题型设计；

智能测评系统架构与技术要求；

题库建设与数据管理；

考务实施与评分系统规范；

测评报告生成与解读；

系统安全与隐私保护。

六、重大意见分歧处理结果

无重大意见分歧。

七、其他说明事项

本标准是我国首个面向英语能力人工智能分级测评的团体标准，具有前瞻性和引领性，将为推动智能教育发展提供重要技术支撑。

中国智慧工程研究会

2025年12月2日