

ICS XXXXX

A xx

T/CAMSE

中国中小商业企业团体标准

T/ CAMSE XXX—2025

数字社会工作产教融合创新基地建设指南

(征求意见稿)

Guidelines for the construction of digital social work industry-education integration
innovation base

(Draft for soliciting comments)

2025- XX - XX 发布

202X - XX - XX 实施

中国中小商业企业协会 发布

目 次

前 言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 建设原则 1

5 建设内容 2

6 建设流程 4

7 成果推广 5

8 实施保障 5

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规则起草。

本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由美亚联创（北京）科技有限公司提出。

本文件由中国中小商业企业协会归口。

本文件起草单位：XXX……。

本文件主要起草人：XXX……。

。

数字社会工作产教融合创新基地建设指南

1 范围

本文件规定了数字社会工作产教融合创新基地建设目标、基本原则、基本要求、主体构成、建设要求、运行要求和评价机制等内容。

本文件适用于各类积极参与数字社会工作相关专业教育教学、实践探索以及产业合作的院校、企业及相关机构。为这些主体在开展产教融合创新基地建设工作时,提供全面且具有针对性的指导与规范,认定的依据。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 数字社会工作 digital social work

数字社会工作是指社会工作和数字信息、通信技术之间互构的专业实践。一方面,它是指在社会工作教育、研究与实务等领域中传授、分析和应用数字信息与通信技术的专业实践;另一方面,数字信息和通信技术可推动社会工作教育、研究与实务等领域的专业实践发生改变。

3.2 产教融合 industry-education integration

产教融合是指产业与教育体系的深度结合,以真实产业需求为导向,将教学过程与企业生产实践紧密结合,形成“教育链-产业链-人才链”的有机衔接,通过校企协同培养符合产业需求的复合型、应用型、创新型人才。

3.3 创新基地 innovation base

创新基地是依托学校、企(事)业等单位共同建立的综合性平台,以科技创新为核心,整合产业、教育、科研资源,以培养高素质人才为主,兼具科技创新、成果转化、产业服务等多样功能。

4 建设原则

4.1 目标导向,创新为本

紧密围绕数字中国建设战略目标,深度融合数字社会发展理念,以产教融合为关键驱动力,秉持以培养适应数字社会工作领域多元需求的专业人才为核心任务,坚持创新为本,以促进数字社会工作专业人才和行业产业高质量发展为根本目标。

4.2 科技引领，虚实结合

不断提升虚拟现实和人工智能等新一代信息技术在社会工作领域应用水平，将信息技术和社会工作深度融合，构建具有感知性、沉浸性、交互性、构想性、智能性的社会工作产教融合场所，搭建以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真系统，有效推进数字社会工作产教融合创新。

4.3 因地制宜，突出特色

结合学校人才培养实际需求与区域经济和行业企业发展需要，有针对性地制定基地建设规划和实施方案，考虑跨专业实训教学和职业培训的不同特点，专业性和兼容性相结合，合理研究开发应用虚实融合教学资源，打造高水平团队，探索符合学校实际需要和当地产业需求的创新路径与方法，突出专业特色，面向区域、面向行业、对接产业，服务企业人才需求，助力经济社会高质量发展。

4.4 共建共享，优势互补

坚持资源融通、辐射共享，避免重复建设与投入。鼓励跨校及校企共建基地联合体，建立共建共享机制，实现地域和资源的优势互补，充分发挥院校的人才培养优势与企业的实践创新优势，实现教育资源与产业资源的深度对接、高效整合，推动数字社会工作领域的教育教学改革与产业创新发展相互促进、协同共进。

4.5 科学管理，规范考核

建立健全专门的管理机构，设置专门的管理人员，制订完善的管理制度、运行机制、考核规定等实训基地维护与可持续发展的保障措施。建立有利于增强学生自主学习和就业创业能力、提高行业企业发展的数字社会工作产教融合创新效果考核、评价和反馈机制。

5 建设内容

5.1 场地设施建设

5.1.1 场地建设

结合产教融合示范基地的建设标准与数字社会工作发展需求，明确基地场地面积不得低于500平方米。科学合理地规划实践展示体验区、虚拟仿真实训区、研究创新探索区等功能区域，各区域既保持相对独立，又具备紧密的关联性，以便于教学活动的顺利开展。数字模拟实训区需配备社会服务信息管理系统模拟平台、大数据分析模拟工具等，用于高度还原真实的数字社会工作应用场景。

5.1.2 实训设备

实训设备应时刻紧跟数字社会工作领域前沿技术发展趋势，具备强大的数据采集、高效分析、精准处理以及模拟服务等核心功能。至少配置1台数据库缓存服务器（64GB内存+200GB系统硬盘+100TB及以上数据硬盘）、1台应用服务器（32GB内存+100GB系统硬盘+50TB及以上数据硬盘）、1台文件服务器（32GB内存+100GB系统硬盘+150TB及以上数据硬盘），均采用64核及以上CPU。3台服务器均可选用各种主流专用服务器，并考虑采用双机备份方式运行，操作系统使用Linux（如CentOS、Ubuntu等）。对外服务统一通过应用服务器80端口提供，80端口上同时使用HTTP协议和WebSocket协议。平台带宽应在200M及以上，防火墙对流量的限制也需放宽。为保证设备始终处于先进水平，每年设备更新投入不低于设备总价值的不低于10%，同时建立完善的设备淘汰机制，及时淘汰老旧、落后设备，确保实训设备能够持续满足教学与实践需求。

5.1.3 信息化设施

基地需实现全方位高速无线网络覆盖，网络带宽应能充分满足大数据传输、在线学习、远程协作等多样化需求，确保平均下载速度不低于500Mbps，上传速度不低于200Mbps。配备专业且先进的数字社会工作教学软件、功能强大的大数据分析系统、沉浸式虚拟现实（VR）/增强现实（AR）等信息化教学设备，借助这些先进技术手段，生动、逼真地模拟复杂多样的社会工作场景，显著提升教学效果与学生实践体验。涉及关键技术如下：

——交互技术。在Web3D、WebXR、Open XR和Cloud XR等通用标准基础上，综合制定2D/3D模型、资源的保存、压缩、传输、呈现和交互标准，保证虚拟仿真实训资源来源的多样性以及与现有在线教学资源的兼容性。

——跨平台浏览器和多硬件终端适配技术。所有资源在不同的硬件平台之间均能通过浏览器无缝展示及交互，获得授权的用户均能通过台式或便携式个人计算机（PC）、手机、平板电脑（PAD）、台式机一体机等终端设备在任意地点、任意时间经多种浏览器访问、使用虚拟仿真资源。

——软件开发工具技术。提供虚拟仿真资源软件开发工具包（SDK），使不懂源代码编程的人员也能借助3D可视化开发工具制作出个性化的仿真模型、3D动画、交互式场景等，并打包发布至云端，经加密或版权保护处理后发布。

——云渲染技术。依托云计算、雾计算和边缘计算等技术，顺应5G发展趋势，将仿真运算程序和3D模型资源留在服务器上，仅将仿真和渲染后的3D界面推送给“瘦客户端”，降低信息处理开销和数据传输总量，使用户无需配置高性能、高成本的计算终端，也无需配置额外的适配终端解决兼容性问题。

5.2 师资队伍建设

5.2.1 教师数量

依据社会工作等相关专业规模大小与教学任务需求，科学确定专任教师与学生比例，确保学校师生比不高于1:18，学校“双师型”教师占比不低于30%。

5.2.2 教师素质

对专业教师学历与职称结构提出明确要求，学校专业教师中具有硕士及以上学历的比例不低于30%；具有中级及以上职称的比例不低于40%。同时，教师需具备将数字技术与社会工作深度融合的教学能力，定期组织教师参加数字社会工作领域的专业培训与学术交流活动，不断更新知识体系，提升教学水平。

5.2.3 企业导师

每个专业至少配备5名企业导师，企业导师需具备数字社工相关中级职称或5年以上项目经验，确保企业导师与学生的比例不低于1:20。企业导师应具备丰富的数字社会工作实践经验，能够切实有效地指导学生开展各类实践项目，帮助学生将理论知识与实际工作紧密结合。

5.3 组织机制建设

5.3.1 组织设立

基地采取理事会制度，明确学校、企（事）业单位等共建主体的权责分工，设立日常事务管理部门包含学校、企（事）业等代表共同组成，且企（事）业代表占比一般不低于30%，定期召开场地功能规划、设备采购等重大事项决策理事会，由日常管理部门负责决策执行。基地配有专兼职管理人员，其中专职管理人员不低于管理人员总数的20%，均有本科以上学历、相关专业中级以上技术职称。

5.3.2 合作机制

一般实行现代学徒制培养模式，明确界定学徒在企业和学校的学习时间分配，确保企业学习时间不低于总学习时间的20%，并签订规范的培养协议，保障学徒合法权益。共建现代产业学院的基地，校企双方共同投入资金、设备、师资等优质资源，建立公平合理、互利共赢的收益分配机制。校企双方每季度召开1次融合工作会议，议题需包含数字社工技术研发进度、学生实训岗位对接、课程内容更新等，会议决议执行率需达80%以上。合作协议内容全面，涵盖数字社工人才培养、课程开发、实训基地建

设、技术研发等关键方面；协议明确双方权利义务，责任界定清晰，具有可操作性；合作协议的执行情况良好，违约率低于5%。鼓励企业深度参与人才培养全过程，企业参与制定的课程占专业课程总数不低于30%，且每门课程需包含真实数字社工项目案例，参与学生考核评价项目占考核总项目的比例不低于20%。每年校企合作项目不少于5项，项目重点聚焦数字社会工作领域的数字应用创新、服务模式优化等关键问题，项目资金投入不低于30万元，确保项目成果能够切实应用于实际工作场景，产生显著的社会效益。建立专门的合作矛盾解决机制，有明确的解决流程和责任部门，有效解决的合作矛盾率达80%以上。

5.3.3 课程教学

——课程体系。构建以数字社会工作岗位要求为导向的科学课程体系，课程设置全面涵盖数字技术基础、社会工作理论与实务、数字社会工作案例等核心内容。合理安排实践课程与理论课程比例，确保实践课程占总课程学时不低于30%，其中数字模拟实训课时占实践课程的不低于30%，同时设置丰富多样的相关选修课程或微专业课程。课程标准与数字社会工作职业标准对接紧密，课程内容涵盖行业最新数字技术和规范。邀请企业等实务专家参与课程内容审核，实务专家数量占比不低于20%。产业学院专业设置应紧密贴合数字社会工作产业发展需求，每年根据产业动态及时调整专业课程内容不少于10%。

——教学方法。大力倡导采用项目教学法、案例教学法、情景教学法等多样化、创新性教学方法，每个专业至少30%的核心课程采用项目教学法/案例教学法，项目或案例均来源于数字社会工作实践应用，增强教学内容的真实性与实用性。教师每学期使用信息化教学手段的课程学时占总课程学时的比例不低于30%，充分利用在线课程平台、虚拟仿真教学软件等开展生动、高效的教学活动，提升学生学习兴趣与参与度。企业导师承担的实践课程占比不低于30%，且课程满意度需达80%以上。

5.3.4 实践教学

——实践教学项目。实践教学项目紧密围绕数字社会工作实际业务流程设计，每个专业的项目数量占比不少于30%，且每年根据行业发展变化和企业实际需求进行更新与优化，确保实训项目始终与行业前沿接轨。

——校外实训基地。校外实践教学基地需不少于5家的数字社工服务机构、科技企业等合作，提供数字社工岗位，学生参与率需达80%。校外实训基地能为学生提供真实的数字社会工作环境和实践项目，学生参与度高；学校与校外实训基地建立了有效的沟通合作机制，定期开展交流活动。

——实习管理。建立健全学生实习管理制度，打造专业、高效的实习指导教师队伍。实习单位应选取开展数字社会工作业务的优质相关机构，具备一定规模与实力。学生实习期间，实习指导教师定期到实习单位进行实地指导与检查，及时解决学生实习过程中遇到的问题，确保实习质量与效果。学生实习岗位与数字社工专业对口率不低于80%，实习结束后实习单位对学生数字技术应用能力评价良好率不低于80%。实习过程管理规范，有完善的实习指导、考核评价等制度，学生对实习经历的满意度达到80%以上。

6 建设流程

6.1 规划筹建阶段

进一步明确基地建设目标，制定详细基地建设规划，细化具体建设内容，将具体建设内容划分为相对独立的子项目，并逐一完成需求分析和可行性论证。在保持建设方案核心建设内容不变的前提下，经需求分析和可行性论证后，可对部分前期考虑不周的具体建设内容进行拓展优化。

6.2 建设实施阶段

对基地建设的全部子项目的实施过程进行内部闭环质量管控，对经费使用进行全程监督，对过程材料进行全程把关，并对照建设方案开展中期自查。

6.3 运行完善阶段

在基地建设完成后，项目团队应及时组织开展“双师型”专业教师的使用和操作培训、课程教学以及实践教学，通过广泛征询任课教师、参训学生和社会人员以及专家的意见，全面诊断软硬件系统缺陷，有序改进提升、持续优化完善。

6.4 验收提升阶段

基地建设所有子项目完成后，对照本标准及具体建设标准（详见附录A）要求，由建设单位提出申请（申请书撰写提纲详见附录B），中国中小商业企业协会组织邀请行业企业、院校及科研院等单位专家采取网络评审、现场考察、答辩等方式对基地建设进行综合评价验收，对达到标准的，由中国中小商业企业协会授予“数字社会工作产教融合创新基地”称号，有效期一般为三年，三年后需重新申请、复审。授予称号的基地按照要求持续运营。经验收评审未达标的基地，建设方需要进一步改进提升，直至达标。

7 成果推广

7.1 开放共享

获评称号的“数字社会工作产教融合创新基地”应面向全国学校、行业企（事）业等单位开放共享，为学生、退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等提供实习实训和就业培训服务，为企业员工、工程技术人员、科研人员等提供技能培训、技能鉴定和技术研发服务。在条件成熟时，还应面向“一带一路”沿线国家和地区开放共享。

7.2 推广应用

中国中小商业企业协会将适时通过遴选优秀案例、召开专题研讨会等形式，对数字社会工作产教融合创新基地建设情况进行成果展示、经验交流等。

8 实施保障

8.1 组织保障

推动技术专利、课程资源等成果的社会化共享机制，建立产学研用一体化成果孵化平台，增进多元成果输出。争取政府专项资金，鼓励企业通过捐赠、共建等形式参与，探索市场化运营模式，实现基地自我管理、自我经营、自我发展。学校向企业开放数字社工技术研发成果使用权，鼓励学校将教师参与纳入绩效考核，与职称评定、奖金分配挂钩。探索设立数字社工产教融合创新奖，对表现优秀的学生、教师、企业导师等进行奖励；学生参与产教融合项目能获得实践学分，且学分认定合理。

8.2 制度保障

制定完善、系统的基地建设管理制度，涵盖教学管理制度、实训管理制度、学生管理制度、安全管理制度、科研管理制度等方面内容。推进建立企业参与产教融合激励机制，鼓励学校推进产教融合制度创新。明确工作的流程、标准和考核办法，使基地建设和运行工作有章可循、规范有序，确保基地各项工作高效、稳定开展。

附 录 A
(规范性)
数字社会工作产教融合创新基地建设标准

一级指标	二级指标	指标内涵	备注
1.基础建设	1.1 思路理念	<p>1. 遵循教育改革与发展规律，按照教育强国规划要求，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以政府为主导、行业企业为支撑、学校为主体，高质量对接区域数字产业，对接数字社会工作岗位群和专业技术领域，优化资源配置，实现共建共享。</p> <p>2. 基地建设调研论证充分，规划方案科学合理，体现规范化、集约化、信息化、国际化等数字社会工作产教融合创新基地建设理念。</p> <p>3. 基地服务社会工作专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育，在技术技能人才培养、技能教学研究、技术创新推广和创新创业等方面表现突出。</p>	
	1.2 设施设备	<p>1. 基地建筑面积，不低于 500 平方米，按照所服务专业的学生数计算，生均不低于 2.5 平方米。</p> <p>2. 基地布局合理，实践展示体验区、虚拟仿真实训区、研究创新探索区等区域分化清晰、功能齐全，便于开展理实一体教学。实践教学应用场景与现代企（事）业等单位服务场景相接近，有机融合传统文化、组织文化，有专业技术发展历史、安全生产规程、环境保护知识等专业文化环境。基地符合相关建设标准，无安全隐患。</p> <p>3. 设施设备配置合理，满足培养需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定、生产与技术服务和创新创业项目需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产学研、技术创新需要。专业核心技能实训设备数量充足，满足教学需要。设备完好率 95%以上。</p>	
	1.3 信息化建设	<p>1. 建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖、千兆带宽到桌面，网络安全、运行稳定；计算机数量配备达标，满足实习实训教学和管理需要。具有与上述指南要求的数字化设备等系统。</p> <p>2. 建有与社会工作等有关专业教学配套的数字化实习实训平台和技能教学资源库，有校本数字化实习实训教学资源。</p> <p>3. 师生具备信息化应用能力。教师利用数字社会工作教学资源开展实习实训活动，引导学生利用信</p>	

		息技术进行学习。学生利用网络获取和应用数字化实习实训资源,改进技能学习和训练方法,提高技能训练效率。	
	1.4 教学团队	1. 依据社会工作等相关专业规模大小与教学任务需求,学校师生比不高于1:18,学校“双师型”教师占比不低于30%。每个专业至少配备5名企业导师,且企业导师与学生的比例不低于1:20。 2. 学校专业教师中具有硕士及以上学历的比例不低于 30%;具有中级及以上职称的比例不低于40%,企业导师需具备数字社工相关中级职称或5年以上项目经验。	
2.运行管理	2.1 组织机制	1. 融合行业企业管理理念,渗透企业管理文化,建立由行业、企(事)业、学校共同参与的理事会制度。在设立专门的实训基地管理机构,人员配置合理,职责分工明确,考核、评价、奖惩制度健全。 2. 基地管理制度健全,有设施设备、实训耗材等物资管理制度,实训教师、学生等人员管理制度,劳动保护、安全操作等生产管理制度,技能教学研究、产学研等科研管理制度。应急预案齐全、科学、可行。 3. 管理制度执行规范、有效,实施信息化管理。设备采购程序规范,资产管理帐物相符、处置规范,实验/实训室及设备使用与维护有计划、有记录。耗材领取、产品入库有登记。	
	2.2 教学运行	1. 建立实践教学质量保障体系。有规范完备的实践教学计划、课程标准、技能教学教材等教学文件。实习实训开出率 100%,自开率 95%以上;实验/实训室学年平均利用率 50%以上。对教学文件、实习实训项目及相关资源、教学过程进行信息化管理。 2. 建立评价主体多元、方式多样的评价体系,重视过程性评价和形成性评价,对接社会工作职业资格标准,强化综合实践能力考核。学生实习实训评价实行信息化管理。 3. 依托基地开展国际交流与合作,有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源,深化技能教学改革,推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。	
	2.3 生产运行	1. 在保证学生基础及核心技能培养的前提下,主动承接政府、企(事)业行业生产服务“订单”,推进政府、企(事)业行业生产和学生实习实训有效对接。 2. 围绕社会工作专业面向的职业岗位核心技能,结合市场需求,对接企业行业生产过程、工艺要求、管理规范,有稳定的“实习产品”,并逐步走向市场,取得经济效益,实现消耗性实习向生产性实习转变。 3. 基地生产过程实行信息化管理。	

	2.4 科研运行	<p>1. 依托基地开展技能教学理论和实践研究，推广技能教学研究成果。近三年获得市级以上教学成果奖，或开发 2 个以上技能教学项目。</p> <p>2. 深化校企合作，积极申请和承担科研项目、课题研究、学生创业孵化项目。近三年，基地所服务的专业有 3 个以上产学研、技术创新推广项目，或围绕技能教学、基地管理等方面的市级以上研究课题；有 2 个以上以学生为主体、与专业相关的创新创业项目。</p> <p>3. 科研经费及时足额划拨，使用规范、透明。</p>	
3.服务成效	3.1 人才培养	<p>1. 近三年，基地所服务专业的毕业生数年平均不低于 40 人，毕业生 70%以上取得与专业相关的, 职业资格证书（个别特殊专业除外）。</p> <p>2. 近三年，基地所服务专业的学生获省级以上技能大赛或创新、创业大赛三等奖以上奖项，有依托基地的创新创业项目。</p> <p>3. 近三年，基地所服务专业的毕业生就业率 90%以上，对口就业率 60%以上，就业创业典型多。</p>	
	3.2 教师发展	<p>1. 近三年，20%以上教研团队成员主持市级以上课题或横向课题研究并有阶段性成果，或 50%以上教研团队成员有与专业技能教学、产学研、技术研发与推广相关的论文在省级以上刊物发表或获奖。</p> <p>2. 近三年，20%以上教学团队成员主持或参与技术研发、技术服务，获得专利或市级以上奖项，或指导学生参加省级技能、创新、创业等大赛获三等奖以上奖项，或指导学生创新创业项目取得实效。</p>	
	3.3 社会服务	<p>1. 为其他学校学生、企业职工、军转人员、社会人员开展技术技能培训，年培训人数与基地所服务专业的在校生数大致相当，技能鉴定人数不低于 100 人次/年。</p> <p>2. 近三年承办过市级以上技能大赛，或依托基地开展市级以上学术活动。</p> <p>3. 为区域内企业开展技术服务，参与解决生产、技术难关，共同研制开发企业行业新产品或新标准。</p> <p>4. 开展生产加工、各类技能培训、技术研发与服务、职业技能鉴定等产生良好的经济效益。实际到账资金不低于 10 万元/年。</p>	
特色创新		<p>基地建设在技术技能人才培养、技能教学研究、技术创新推广和创新创业等方面进行探索创新，成绩显著，特色鲜明，体现规范化、集约化、信息化、国际化建设理念，经验模式具有较大的推广价值。</p>	

附 录 B
(规范性)
《数字社会工作产教融合创新基地申请书》撰写提纲

一、建设单位

单位名称				学校 代码			
单位性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办			办学 层次	<input type="checkbox"/> 中等职业学校 <input type="checkbox"/> 高等职业院校 <input type="checkbox"/> 职业本科院校		
建设基础	<input type="checkbox"/> 国家级培育项目 <input type="checkbox"/> 纳入监测的省级项目 <input type="checkbox"/> 省级项目但未纳入监测 <input type="checkbox"/> 新建项目						
是否国家双高/双优计划建设单位	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否省级双高/双优计划建设单位		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
通信地址				邮政 编码			
单位负责人	姓名			行政 职务			
	联系电话						
项目负责人	姓名			行政 职务			
	学历			学位			
	办公电话			手机			
	微信号			邮箱			
	代表性成果 (需提供相关佐证材料)						
基地团队主要成员							
序号	姓名	所在 单位	专业技术 职务	专业 领域	行政 职务	承担 任务	签名

1							
...							

二、基地信息

基地服务专业 (填写须严格 参照最新版《专 业目录》)	专业所 属大类	专业名称	专业代码	服务在校生数
	...			
基地建设 概况	(500 字以内)			

三、基地运营

包括建设目标、场地设施、师资队伍、组织建设和运行情况。

四、实施项目

近三年包括实践教学、科学研究、社会服务等项目实施情况。

(一) 实践教学清单

序号	项目简介	联系人	联系方式

(二) 科学研究清单

序号	名称	委托单位	负责人	成果简介

(三) 社会服务清单

序号	名称	委托单位	负责人	活动简介

五、建设经费

六、特色与创新

内容真实性责任声明

(主持单位名称)对数字社会工作产教融合创新基地申请书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

基地建设单位名称（盖章）
年 月 日

参 考 文 献

- [1]国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）
 - [2]国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
-