

ICS 03.180  
CCS A 18

T/CASME

团 体 标 准

T/CASME XXX—2025

# 产教融合示范基地评价指标体系

Evaluation index system for industry education integration demonstration base

(征求意见稿)

2025 - XX - XX 发布

2025 - XX - XX 实施

中国中小商业企业协会 发布

## 目 次

1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 指标体系构建原则 .....	1
5 指标体系结构.....	1
6 指标项及说明.....	4

## 前　　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南女子学院提出。

本文件由中国中小商业企业协会归口。

本文件起草单位：湖南女子学院、美亚联创（北京）科技有限公司……

本文件主要起草人：……

# 产教融合示范基地评价指标体系

## 1 范围

本文件规定了产教融合示范基地评价的指标体系构建原则、指标体系结构、指标项及说明。  
本文件适用于产教融合示范基地的评价活动。

## 2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**产教融合 production-education integration**

企业深度参与职业教育或高等教育，产业与教学密切结合，校企合作育人、协同创新，以培养市场所需要的高素质应用型人才为共同目标的办学机制或教学模式。

## 4 指标体系构建原则

产教融合示范基地评价指标体系的构建遵循如下原则：

- a) 合规性：各评价指标的设置具有逻辑关系，并与相关法律法规、方针政策和相关标准的要求协调一致；
- b) 适用性：根据行业特性和组织特点，并适应产教融合示范基地开展教学、生产和管理活动的需要；
- c) 指导性：指标体系顺应行业发展和时代需求，积极采用先进的技术和管理理论和方法，能指导开展评价工作；
- d) 全面性：指标体系覆盖产教融合示范基地建设与运行的核心维度，全面反映产教融合活动的整体水平与综合效能；
- e) 独立性：各层级指标在内涵界定、评价重点上相互区分、无交叉重叠，每个指标均有明确的独特评价对象与核心指向；
- f) 可量化性：评价指标均能明确量化标准或可操作的测量方法，确保评价过程规范可控、评价结果客观可比；
- g) 改进性：根据评价目的和实际情况特点，对指标体系进行适当修改和完善，以满足评价需求。

## 5 指标体系结构

5.1 产教融合示范基地评价指标体系由基础条件、产教融合机制、人才培养机制、校企合作服务、成果与效益 5 个一级指标组成。每个一级指标下包括二级指标、三级指标、四级指标、指标项说明。

5.2 基础条件是指产教融合示范基地应具备支撑开展产教融合相关活动的基本能力，包括硬件设施、师资和专家队伍、合作企业资质 3 项二级指标，每项二级指标又包含若干三级指标和四级指标。

5.3 产教融合机制是指产教融合示范基地建立并运行校企合作模式、协同管理及激励措施，保障产教融合活动有序、高效、可持续开展的能力，包括合作模式、管理机制、激励机制 3 项二级指标，每项二级指标又包含若干三级指标和四级指标。

5.4 人才培养是指产教融合示范基地根据产业发展需求，通过优化专业设置、构建适配课程体系及开展实践教学，培养符合市场需要的高素质应用型人才的能力，包括专业设置、课程建设、实践教学 3 项二级指标，每项二级指标又包含若干三级指标和四级指标。

5.5 校企合作服务是指产教融合示范基地通过提供技术研发与咨询服务、培训服务、资源共享服务，支撑校企协同创新、满足企业及社会发展需求的能力，包括技术研发与咨询服务、培训服务、资源共享服务 3 项二级指标，每项二级指标又包含若干三级指标和四级指标。

5.6 成果与效益是指产教融合示范基地通过呈现人才培养质量、产生经济效益及发挥社会效益，体现产教融合活动综合效能的能力，包括人才培养质量、经济效益、社会效益 3 项二级指标，每项二级指标又包含若干三级指标和四级指标。

5.7 产教融合示范基地评价指标体系结构示意图包括一级指标、二级指标、三级指标，具体见图 1。

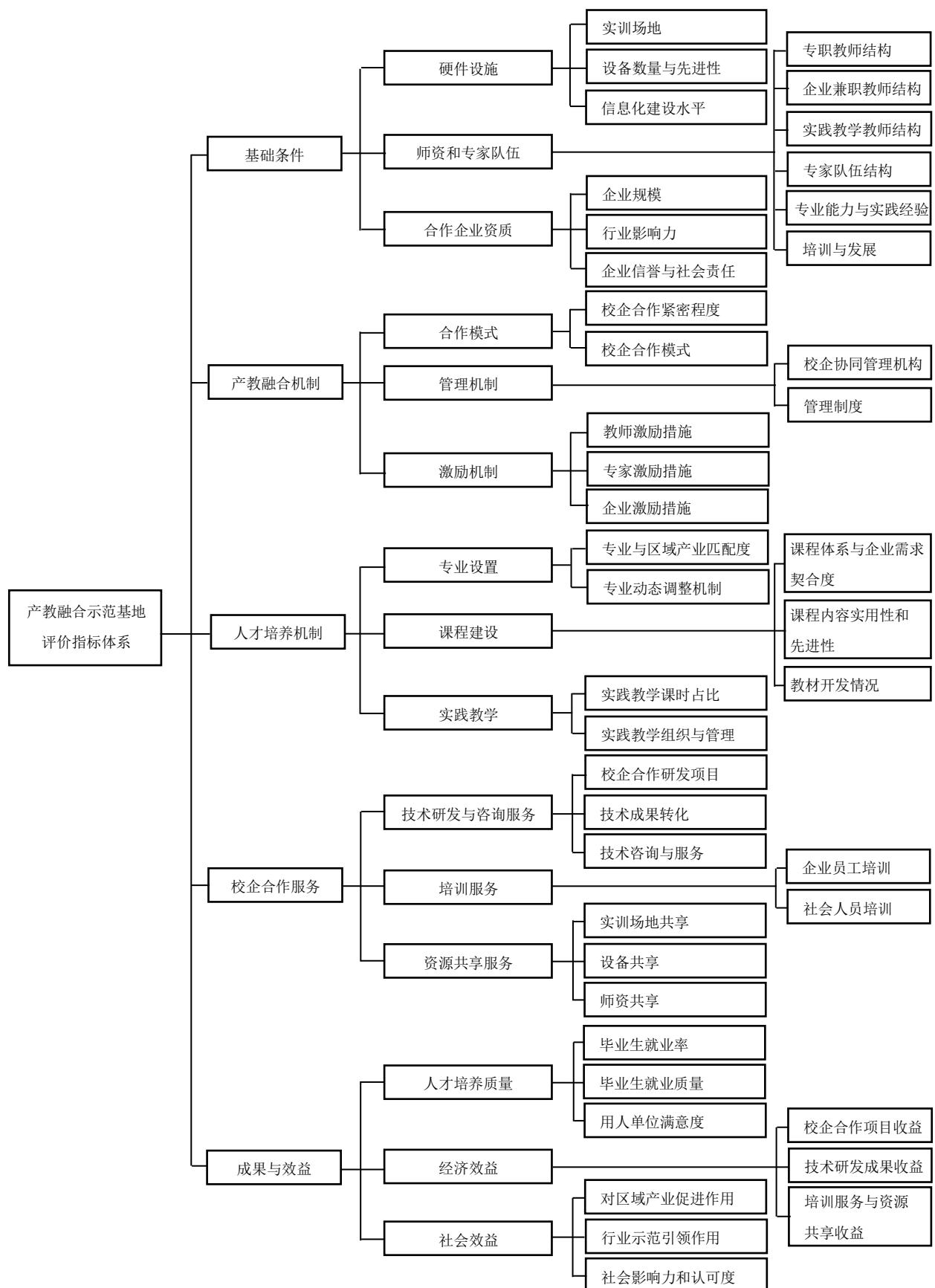


图1 产教融合示范基地评价指标体系结构示意图

## 6 指标项及说明

产教融合示范基地评价指标项及说明见表1。

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
基础条件	硬件设施	实训场地	实训场地面积	产教融合示范基地用于教学、实训活动的场地总面积,反映产教融合示范基地承载实践教学的基础空间能力
			实训场地功能分区合理性	评估实训场地是否根据教学、操作、生产、仓储等不同功能进行科学划分,是否满足不同实践教学项目的独立开展需求,体现场地利用的有序性和高效性
			实训场地利用率	实训场地实际使用时间与可使用时间的比例,反映场地资源的利用效率
	设备数量与先进性		核心设备台套数与学生人数配比	核心实训设备的台套总数与在校参与实训学生人数的比例,衡量设备能否满足学生人均实训需求,保障实践教学质量
			设备技术参数与行业前沿技术匹配度	评估产教融合示范基地设备的技术参数(如性能、精度等)与当前行业主流或前沿技术的契合程度,反映设备能否支撑学生掌握行业先进技术
			设备更新频率	设备更新换代的周期或年均更新比例,反映产教融合示范基地对设备技术迭代的响应速度,保障设备与行业技术发展同步
	信息化建设水平		网络带宽及覆盖范围	产教融合示范基地内网络的传输速率及网络信号覆盖的区域范围(如所有实训区、教学区等),衡量信息化基础支撑能力
			多媒体教学设备配备率	配备多媒体教学设备(如投影仪、交互式白板等)的教学场地数量占总教学场地数量的比例,反映信息化教学设备的普及程度
			虚拟仿真教学软件数量	产教融合示范基地拥有的用于模拟真实生产场景、操作流程的虚拟仿真软件的总数,衡量虚拟实践教学资源的丰富度
			虚拟仿真教学软件应用场景覆盖率	虚拟仿真软件所覆盖的专业或课程实践场景数量占总实践场景数量的比例,反映虚拟仿真技术在实践教学中的应用广度
	师资和专家队伍	专职教师结构	专职教师比例	专职教师人数占产教融合示范基地教师总人数的比例,反映师资队伍的稳定性和专职化程度
			双师型教师占专职教师比例	具备教师职称和行业执业资格(或企业工作经历)的双师型专职教师人数占专职教师总数的比例,衡量专职教师理论与实践结合的能力

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
基础条件	师资和专家队伍	专职教师结构	专职教师职称或学历	专职教师中具有中高级职称（如副教授、高级工程师等）或研究生及以上学历的人数占比，反映专职教师的专业素养和学术水平
		企业兼职教师结构	企业兼职教师比例	来自企业的兼职教师人数占产教融合示范基地教师总人数的比例，反映企业参与教学的深度，促进理论与实践结合
			企业兼职教师职称或学历	企业兼职教师中具有企业中高级技术或管理职称（如高级技师、部门经理等）或相关学历的情况，衡量兼职教师的行业实践经验和专业水平
		实践教学教师结构	实践教学教师比例	专门承担实践教学任务的教师人数占教师总人数的比例，不低于教师总人数的1/2，反映产教融合示范基地对实践教学的重视程度和师资配置
			实践教学教师职称或学历	实践教学教师中具有相关行业高级职称或实践类专业学历的人数占比，反映实践教学教师的实践指导能力
		专家队伍结构	专家数量	产教融合示范基地聘请的行业专家、教育专家等的总人数，反映产教融合示范基地获取外部专业资源和指导的能力
			专家职称	专家中具有高级职称（如教授、研究员、高级工程师等）的人数占比，衡量专家队伍的专业权威性和指导水平
		专业能力与实践经验	教师、专家主持或参与企业项目数量	教师和专家在一定周期内主持或参与企业技术研发、管理咨询等项目的总数，反映其行业实践参与度和解决实际问题的能力
			教师、专家专业技能证书获取情况	教师和专家持有与所教专业相关的行业技能等级证书、执业资格证书的数量及等级，反映其专业技能的权威性和实操能力
			教师、专家发表行业技术研究论文数量	教师和专家在近3年内发表的与行业技术、教育教学相关的学术论文数量（核心期刊或普刊），反映其学术研究能力和行业前沿关注度
		培训与发展	教师、专家每年企业实践时长	教师、专家每年在合作企业参与实际工作、项目实践的累计时长，不少于90天，衡量教师、专家将行业实践经验融入教学的能力
			教师、专家参加专业培训次数	教师、专家每年参加与专业领域相关的技能培训、教学方法培训等的次数，反映其持续学习和能力提升的主动性
			教师、专家参与行业学术交流活动情况	教师、专家每年参与行业会议、学术论坛、技术研讨会等活动的次数及参与深度（如发言、提交报告等），反映其与行业前沿的接轨程度

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
基础条件	合作企业资质	企业规模	企业员工数量	合作企业的在职员工总数，反映企业的规模大小，规模较大的企业通常资源更丰富，合作潜力更强
			企业年营业额	合作企业上一年度的营业收入总额，衡量企业的经营状况和经济实力，影响其参与产教融合的投入能力
			企业生产经营场地面积	合作企业用于生产、研发、办公等的场地总面积，反映企业的硬件设施规模，能否为学生实践、项目合作提供空间支持
	行业影响力	企业在行业内排名	企业在行业内排名	合作企业在全国或区域同行业中的综合排名（如营收排名、影响力排名等），反映企业的行业地位和示范效应
			企业参与行业标准制定情况	合作企业参与国家、行业或地方标准制定的次数及角色（如主导、参与），反映企业的行业话语权和技术引领能力
		企业技术专利数量	合作企业拥有的有效发明专利、实用新型专利等的总数，反映企业的技术创新能力和核心竞争力	
	企业信誉与社会责任	企业信用评级	企业信用评级	合作企业经有资质的信用评估机构评定的信用等级，反映企业的商业信誉和履约能力
			企业每年安全生产事故发生率	合作企业每年发生安全生产责任事故的次数与生产时长或员工人数的比例，衡量企业的安全管理水平，保障学生实践安全
		企业每年开展公益活动次数	合作企业每年参与或组织公益活动的次数，反映企业的社会责任感，影响合作的社会价值	
产教融合机制	校企合作紧密程度	校企合作协议年限	校企合作协议年限	校企双方签订的合作协议中约定的合作期限，反映合作的稳定性和长期性，长期协议更利于深度融合
			校企联合开展项目数量	校企双方联合开展的人才培养、技术研发、课程建设等项目的总数，反映合作的广度和深度
			校企人员互聘情况	学校教师到企业任职、企业技术人员到学校任教的人数及任职时长，反映校企人才双向流动的活跃度，促进资源共享
	合作模式	校企合作模式	合作模式种类数量	校企采用的合作模式类型的总数，反映合作模式的多样性和适应性
			创新合作模式推广情况	产教融合示范基地原创或改良的产教融合合作模式在其他院校或企业的推广应用数量，反映模式的可复制性和行业影响力
		合作模式获得奖项或荣誉情况	校企合作模式获得政府、行业协会等颁发的奖项或荣誉称号的数量及级别，反映模式的认可度和示范价值	

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
产教融合机制	管理机制	校企协同管理机构	管理机构人员构成	校企协同管理机构中校方、企业方、专家等人员的比例及背景,反映管理的代表性和决策的科学性
			管理机构会议召开频率	校企协同管理机构每年召开工作会议、专题会议的次数,反映管理的常态化和问题解决的及时性
			管理机构决策执行率	管理机构作出的决策(如合作项目计划、资源调配等)被有效执行的比例,反映管理的效率和执行力
		管理制度	管理制度涵盖内容完整性	产教融合示范基地制定的产教融合相关管理制度所覆盖的业务范围,反映管理的系统性
			管理制度更新频率	管理制度根据政策变化、实践需求进行修订更新的周期,反映管理的适应性和时效性
			管理制度规范性	管理制度的制定程序、表述清晰度、可操作性等,反映管理的标准化程度
	激励机制	教师激励措施	教师参与产教融合奖励覆盖率	获得参与产教融合相关奖励(如奖金、荣誉)的教师人数占参与教师总数的比例,反映激励的普适性
			教师参与产教融合绩效占比	教师参与产教融合的工作绩效在其年度绩效考核中的权重,反映对教师参与产教融合的重视程度
			教师职称评定产教融合加分权重	教师在职称评定中,因参与产教融合工作获得的加分占总评分的比例,反映政策对产教融合工作的激励力度
		专家激励措施	专家参与产教融合奖励覆盖率	获得参与产教融合奖励的专家人数占参与专家总数的比例,激励专家持续提供指导支持
			专家参与产教融合绩效占比	专家参与产教融合的工作表现在其服务评价中的权重,反映对专家贡献的认可程度
		企业激励措施	企业荣誉表彰级别	合作企业因参与产教融合获得的荣誉称号级别,反映社会对企业贡献的认可
人才培养机制	专业设置	专业与区域产业匹配度	专业对应产业产值占区域GDP比重	产教融合示范基地所设专业对应的产业总产值占所在区域GDP的比例,反映专业设置与区域经济支柱产业的契合度
			毕业生在专业对应产业就业率	毕业生进入本专业对应的产业领域就业的人数占毕业生总数的比例,衡量专业培养与产业需求的匹配效果

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
人才培养机制	专业设置	专业与区域产业匹配度	专业人才需求调研频率	产教融合示范基地每年开展或参与区域产业人才需求调研的次数,反映专业设置对市场需求的响应及时性
			专业调整及时性	根据产业需求变化调整现有专业(如课程内容、培养方向)的响应速度(如从需求出现到调整实施的时间),反映专业的动态适配能力
		专业动态调整机制	新专业申报成功率	产教融合示范基地申报新增专业通过教育主管部门审批的比例,反映新专业设置的科学性和市场契合度
			旧专业淘汰执行率	根据需求萎缩或教学质量不达标应淘汰的专业实际被淘汰的比例,反映专业结构优化的执行力
	课程建设	课程体系与企业需求契合度	企业参与课程体系设计比例	有企业人员参与设计的课程体系数量占总课程体系数量的比例,反映课程体系与企业需求的对接程度
			课程内容与企业真实项目融入率	课程内容中融入企业真实生产项目、案例的课时占总课时的比例,衡量课程的实践性和真实性
			课程目标与企业岗位能力匹配度	课程培养目标与合作企业相关岗位所需能力(如技能、素养)的契合程度,通过企业评估反映课程对岗位需求的支撑能力
		课程内容实用性和先进性	课程内容更新频率	课程核心内容(如新技术、新工艺)的更新周期,反映课程内容与行业发展的同步性
			课程内容新技术新工艺占比	课程内容中涉及当前行业新技术、新工艺的课时占总课时的比例,衡量课程的先进性
	教材开发情况		课程案例中企业实际案例占比	课程教学案例中来自合作企业真实业务案例的数量占总案例数量的比例,反映案例的实用性和针对性
			校企合作开发教材数量	产教融合示范基地与合作企业联合编写的教材、讲义、实训指导书等的总数,反映课程资源的共建共享水平
			教材使用范围	校企合作开发教材被产教融合示范基地及其他院校、企业采用的范围(如校内使用、区域内推广、全国使用),反映教材的适用性和影响力
	实践教学	实践教学课时占比	教材获奖情况	校企合作开发教材获得国家级、省级优秀教材等荣誉的数量,反映教材的质量和认可度
			实践教学课时占总课时比例	实践教学的总课时占课程总课时的比例,反映对实践能力培养的重视程度
			核心课程实践课时占比	专业核心课程中实践教学课时占该课程总课时的比例,确保核心技能通过充分实践得到培养

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
人才培养机制	实践教学	实践教学组织与管理	实践教学计划完成率	实际完成的实践教学课时或项目数量占计划的比例，反映实践教学组织的规范性和执行力
			实践教学安全事故发生率	实践教学过程中发生安全责任事故的次数与实践教学总时长的比例，衡量实践教学的安全管理水平
校企合作服务	校企合作研发项目		校企合作研发项目数量	产教融合示范基地与合作企业联合开展的技术攻关、产品研发等项目的总数，反映协同创新的活跃度
			研发项目经费投入	校企合作研发项目的总经费投入（包括企业资助、政府补贴、自筹等），反映项目的规模和重视程度
			研发项目成果转化率	研发项目产生的技术、产品等成果成功转化为市场产品或应用于生产的比例，反映研发的实用价值
	技术研发与咨询服务	技术成果转化	技术成果转化数量	产教融合示范基地研发的技术成果（如专利、技术方案）通过转让、许可、作价入股等方式实现转化的数量，反映技术成果的市场认可度
			技术成果转化经济效益	技术成果转化为企业带来的新增产值、利润或成本节约金额，衡量转化的经济价值
			技术成果转化合同签订率	达成转化意向并签订正式合同的技术成果数量占可转化成果总数的比例，反映转化过程的规范性和效率
	技术咨询服务		技术咨询服务次数	产教融合示范基地为合作企业及其他社会机构提供技术难题解答、方案设计、流程优化等咨询服务的次数，反映服务的提供能力
			技术咨询服务满意度	接受技术咨询服务的企业对服务质量的满意度评分，衡量技术咨询服务的质量水平
			技术咨询服务报告质量	技术咨询服务形成的报告（如分析报告、解决方案）的科学性、可行性，通过专家评审或企业应用效果评估
	培训服务	企业员工培训	企业员工培训人数	产教融合示范基地为合作企业开展的员工技能提升、知识更新等培训的累计人数，反映培训能力
			培训课程满意度	企业员工对培训课程内容、师资、组织等方面满意度评分，衡量培训服务的质量
			培训后员工技能提升率	培训后通过技能考核或企业评估认定技能提升的员工人数占参训人数的比例，反映培训的实际效果
		社会人员培训	社会人员培训规模	产教融合示范基地为社会人员开展职业技能培训的年累计人数，反映服务社会就业的能力

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
校企合作服务	培训服务	社会人员培训	培训项目就业创业带动率	参加社会人员培训后成功就业或创业的人数占参训人数的比例,衡量培训对就业创业的促进作用
			培训品牌知名度	产教融合示范基地培训项目在区域内的知晓度及获得的行业认证,反映培训的社会认可度
	实训场地共享		实训场地对外开放时长	产教融合示范基地实训场地向合作企业、其他院校或社会机构开放使用的年度累计时长,反映资源共享的力度
			实训场地对外开放使用人次	外部单位或人员使用产教融合示范基地实训场地的累计人次,反映场地共享的实际利用效果
			实训场地对外开放收益情况	场地对外开放获得的收入金额,或通过共享降低的社会资源投入成本,反映共享的经济效益
	资源共享服务	设备共享	设备共享使用率	可供共享的设备实际被外部使用的时长占可共享总时长的比例,反映设备资源的利用效率
			共享设备维护情况	共享设备的定期维护频率、故障修复及时率,确保设备在共享过程中的正常运行
			设备共享满意度	使用共享设备的外部单位对设备性能、使用便捷性等的满意度评分,反映设备共享服务的质量
	师资共享		师资对外授课次数	产教融合示范基地教师为合作企业、其他院校提供授课、讲座等服务的次数,反映师资资源的利用能力
			师资参与社会培训项目数量	产教融合示范基地教师参与社会机构组织的培训项目(如职业技能培训、企业内训)的数量,反映师资的社会服务能力
			师资共享评价	外部单位对教师的教学效果、专业水平的评价,反映师资共享的质量
成果与效益	人才培养质量	毕业生就业率	初次就业率	毕业生在离校后3个月内实现就业(含创业)的人数占毕业生总数的比例,反映人才的市场即时认可度
			年终就业率	毕业生在离校后12个月内实现就业的人数占毕业生总数的比例,反映人才的长期就业稳定性
			专业对口就业率	毕业生从事与所学专业相关工作的人数占就业总人数的比例,反映专业培养与职业发展的匹配度
		毕业生就业质量	就业企业规模	毕业生就业企业的平均员工数量或年营业额,反映就业企业的实力和就业平台质量
			平均薪资水平	毕业生初次就业的平均月薪,与区域同行业平均水平对比,反映人才的市场价值
			晋升情况	毕业生在就业后3年内获得职位晋升或薪资显著提升的比例,反映人才的职业发展潜力

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
成果与效益	人才培养质量	用人单位满意度	用人单位对毕业生职业道德满意度	用人单位对毕业生敬业精神、团队合作、诚信等职业道德方面的满意度评分,反映综合素质培养效果
			用人单位对毕业生对专业技能满意度	用人单位对毕业生掌握的专业理论、实操技能等与岗位要求匹配度的满意度评分,反映专业能力培养质量
			用人单位对毕业生综合素质满意度	用人单位对毕业生学习能力、沟通能力、创新能力等综合素养的满意度评分,反映全面发展培养效果
	校企合作项目收益		年收益金额	校企合作项目(如联合研发、定向培养)为产教融合示范基地带来的年度总收入金额,反映合作的直接经济回报
			收益增长率	本年度校企合作项目收益较上一年度的增长比例,反映合作经济效益的提升趋势
			收益分配合理性	校企合作项目收益在学校、企业、参与人员之间的分配是否符合协议约定、公平合理,影响合作的可持续性
	技术研发成果收益		技术研发成果转化收益	产教融合示范基地通过技术研发成果转化(如转让、许可)获得的年度收入金额,反映技术创新的经济价值
			技术服务收益	产教融合示范基地为企业提供技术咨询、检测、解决方案等服务获得的年度收入金额,反映技术服务的市场价值
			知识产权收益	产教融合示范基地拥有的知识产权(如专利、版权)通过授权使用、维权等获得的年度收入金额,反映知识产权的商业价值
	培训服务与资源共享收益		培训服务年收益	产教融合示范基地开展各类培训服务获得的年度收入金额,反映培训服务的市场认可度
			资源共享年收益	产教融合示范基地通过场地、设备、师资等资源共享获得的年度收入金额,反映资源高效利用的经济回报
			培训服务与资源共享收益占总收益比例	培训服务与资源共享年度收益之和占产教融合示范基地总收益的比例,反映多元化收益结构的合理性
	社会效益	对区域产业促进作用	为区域产业输送人才数量	产教融合示范基地每年向所在区域相关产业输送的毕业生及培训合格人员总数,反映对区域产业人力资源的支撑作用
			解决企业技术难题数量	产教融合示范基地通过技术研发、咨询服务帮助合作企业及区域内企业解决的技术难题总数,反映对产业技术升级的推动力

表1 产教融合示范基地评价指标项及说明（续）

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标项说明
成果与效益	社会效益	对区域产业促进作用	推动产业升级案例数量	产教融合示范基地的合作项目、技术成果应用等直接推动区域内产业结构优化、效率提升的典型案例数量，反映对产业发展的引领作用
			承办行业会议或培训次数	产教融合示范基地承办的全国或区域级行业会议、产教融合研讨会、技能培训等活动的次数，反映其行业交流平台作用
			接待参观交流次数	其他院校、企业、政府部门到产教融合示范基地参观学习、交流经验的年度次数，反映产教融合示范基地的示范辐射效应
			输出经验或模式数量	产教融合示范基地的产教融合模式、管理经验等被其他单位借鉴、推广的数量，反映示范引领能力
		社会影响力和认可度	媒体报道次数	国家级、省级、市级媒体对产教融合示范基地产教融合成果的正面报道次数，反映社会关注度和影响力
			获得社会荣誉数量	产教融合示范基地获得的国家级、省级产教融合示范基地、优秀教育机构等荣誉称号的数量，反映社会认可程度
			社会公众评价	通过问卷调查、社会评议等方式获得的公众对产教融合示范基地产教融合工作的满意度评分，反映社会综合认可度