

ICS 03.180

CCS A 18

T

团 体 标 准

T/CAEA 0020—2025

---

## 社区教育教师能力培训与认证

Community education teacher capability training &  
certification

2025-02-19 发布

2025-02-20 实施

---

中国成人教育协会 发布



# 目 次

前 言.....	I
引 言.....	II
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 社区教育教师专业能力分级与要求.....	2
4.1 基本条件 .....	2
4.2 职业道德 .....	2
4.3 专业能力 .....	2
4.4 教学能力 .....	2
4.5 专业能力分级 .....	2
5 专业能力培训.....	7
5.1 参加培训条件 .....	7
5.2 培训内容 .....	8
5.3 培训时长 .....	8
5.4 培训教师资质 .....	9
5.5 培训教材 .....	9
5.6 培训场所及设施 .....	10
6 专业能力认证.....	10
6.1 申请条件 .....	10
6.2 认证机构 .....	10
6.3 认证方式 .....	10
6.4 评价合格 .....	10
附 录 A（规范性） 专业能力认证管理办法.....	12
A.1 认证服务流程.....	12
A.2 认证申请 .....	13
A.3 认证执行 .....	14
A.4 认证评审 .....	14
A.5 认证证书.....	14
附 录 B（参考性） 社区教育教师能力培训与认证 考核大纲.....	15
B.1 考核目标和要求 .....	15

B.2 考核范围 .....	17
参考文献 .....	21
图 1 认证服务流程 .....	12
表 1 社区教育教师（初级）能力要求 .....	3
表 2 社区教育教师（中级）能力要求 .....	4
表 3 社区教育教师（高级）能力要求 .....	6
表 4 社区教育教师专业与技能培训时长 .....	9
表 A.1 认证服务申请书 .....	13

## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由北京市丰台区职业教育中心学校、江苏开放大学、天津城市职业学院、哈尔滨开放大学、顺德职业技术学院、常州开放大学、新乡社区大学、吴江开放大学、南通开放大学、甘肃成人继续教育培训学院、德清县清禾公益事业发展中心、慈溪市匡堰镇成人中等文化技术学校联合提出。

本文件由中国成人教育协会归口。

本文件起草单位：北京市丰台区职业教育中心学校、江苏开放大学、天津城市职业学院、哈尔滨开放大学、顺德职业技术学院、常州开放大学、新乡社区大学、吴江开放大学、南通开放大学、甘肃成人继续教育培训学院、德清县清禾公益事业发展中心、慈溪市匡堰镇成人中等文化技术学校、宁波开放大学、绵阳开放大学、北京开放大学房山分校、广州开放大学社区与老年教育处、黑龙江省加格达奇区社区教育学院、成都市锦江区社区教育学院、上海松江区志群社会工作服务中心、北京市求实职业学校、北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所、成都市金牛区社区教育学院、上海预安文化传播有限公司、苏州驴先生逆境商教育投资有限公司、北京市丰台区西罗园第四社区委员会、六里桥街道丰台路口社区委员会。

本文件主要起草人：张晶、杨东侠、杭蔡振、张梦妍。

## 引 言

《中国教育现代化 2035》列出的 2035 年主要发展目标中，“建成服务全民终身学习的现代教育体系”排在首位。社区是开展全民终身学习的重要场所，社区教育管理者和教师处在社区教育的关键位置，其能力水平和教学行为直接影响社区教育质量。

社区教育作为服务全民终身学习教育体系的重要组成部分，实施社区教育标准化将全面提升社区教育管理和教学服务水平。同时，本标准是中国教科文全委会秘书处和联合国教科文组织驻华代表处提出的“城市社区学习中心（CLC）能力建设”项目的子项目。

为更好地规范社区教育教师的服务能力，提高社区教育教师教学水平，北京市丰台区职业教育中心学校联合江苏开放大学、天津城市职业学院、顺德职业技术学院、常州开放大学、新乡社区大学、吴江开放大学、南通开放大学等单位，在中国成人教育协会成人教育培训机构工作委员会指导下，汇集多位资深社区教育工作者和专家，共同发起制定了本文件。

# 社区教育教师能力培训与认证

## 1 范围

本文件规定了社区教育教师的能力分级、能力要求、能力培训、能力认证，描述了社区教育培训组织的基本特征。

本文件适用于社区教育教师能力培训与能力认证。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 26997—2011 非正规教育与培训的学习服务 术语

GB/T 28913—2012 成人教育培训服务术语

GB/T 39054—2020 社区教育服务规范

T/CAEA 0019—2025 社区教育管理者能力培训与认证

## 3 术语和定义

GB/T 26997—2011、GB/T 28913—2012、GB/T 39054—2020、T/CAEA 0019—2025 文件中界定的，以及下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**学员 learner**

接受社区教育服务的社区居民。

### 3.2

**社区教育教师 community education teacher**

从事社区教育教学活动的专业人员。

### 3.3

**社区教育教师能力 community teacher capability**

为开展社区教育教学活动，教师应具备的基本素质和知识技能。

### 3.4

**社区教育教师能力培训 community teacher capability training**

组织从事或即将从事社区教育工作的人员提升教育教学能力的学习和实践活动。

### 3.5

**社区教育教师能力认证 community teacher capability certification**

按照社区教育教师能力要求，依据相应标准和程序由专业机构组织进行的考核评价。