

# 《国际教育项目质量评价规范》标准编制说明

## 一、任务来源

随着全球化的发展和国际交流的日益频繁，国际教育项目在我国得到了迅速的发展。为了提高国际教育项目的质量，规范国际教育项目的评价过程，保障学生的权益和教育质量，特制定本标准。

本标准由中联大恩（北京）国际信息科学研究院提出，中国智慧工程研究会评价服务工作委员会归口中中国智慧工程研究会评价服务工作委员会、中联大恩（北京）国际信息科学研究院、中联汇佳（北京）职业技能鉴定中心等单位负责起草。

## 二、编制背景

近年来，我国国际教育项目数量不断增加，类型也日益多样化，包括中外合作办学项目、国际课程项目、留学预科项目等。然而，由于缺乏统一的质量评价标准，国际教育项目的质量参差不齐，给学生和家长的選擇带来了困难，也影响了国际教育的健康发展。因此，制定一套科学、合理、可行的国际教育项目质量评价规范，对于提高国际教育项目的质量，促进国际教育的可持续发展具有重要的意义。

## 三、编制原则

- 科学性原则：**本标准以教育学、管理学等相关理论为基础，结合国际教育项目的特点和实际需求，采用科学的评价方法和指标体系，确保评价结果的准确性和可靠性。
- 系统性原则：**本标准从国际教育项目的目标、课程设置、教学质量、师资队伍、学生管理、设施设备等方面进行全面评价，体现了评价的系统性和完整性。
- 可操作性原则：**本标准在制定过程中，充分考虑了评价的实际操作问题，评价指标明确、具体，评价方法简便易行，便于评价人员掌握和应用。
- 公正性原则：**本标准在评价过程中，坚持客观、公正的原则，不受任何主观因素的影响，确保评价结果的公正性和权威性。

## 四、主要内容

本标准主要包括以下内容：

- 范围：**本标准规定了国际教育项目质量评价的术语和定义、评价原则、评价内容、评价方法和评价程序。
- 术语和定义：**对国际教育项目、质量评价等相关术语进行了定义。
- 评价原则：**明确了国际教育项目质量评价应遵循的科学性、系统性、可操作性和公正性原则。
- 评价内容：**从项目目标、课程设置、教学质量、师资队伍、学生管理、设施设备、合作交流和社会声誉等方面对国际教育项目的质量进行评价。

5. **评价方法：**介绍了国际教育项目质量评价采用的文献研究法、问卷调查法、实地考察法、访谈法等评价方法。
6. **评价程序：**规定了国际教育项目质量评价的准备、实施、结果处理和反馈等程序。

## 五、编制过程

1. **成立标准起草小组：**中中国智慧工程研究会评价服务工作委员会成立了标准起草小组，成员包括教育学、管理学等领域的专家和学者，以及国际教育项目的管理人员和教师。
2. **开展调研工作：**标准起草小组通过查阅文献、实地考察、问卷调查等方式，对国内外国际教育项目的质量评价情况进行了广泛的调研，了解了国际教育项目质量评价的现状和存在的问题，为标准的制定提供了依据。
3. **起草标准草案：**在调研的基础上，标准起草小组根据国际教育项目的特点和实际需求，结合相关法律法规和政策文件，起草了《国际教育项目质量评价规范》标准草案。
4. **征求意见：**标准草案起草完成后，中中国智慧工程研究会评价服务工作委员会向有关单位和专家征求了意见。标准起草小组对这些意见和建议进行了认真的研究和分析，对标准草案进行了修改和完善。
5. **专家审查：**修改后的标准草案提交专家审查会进行审查。专家审查会由中中国智慧工程研究会评价服务工作委员会组织召开，邀请了教育学、管理学等领域的专家参加。专家们对标准草案进行了认真的审查，提出了进一步修改的意见和建议。标准起草小组根据专家审查会的意见和建议，对标准草案进行了再次修改和完善。

## 六、与现行相关标准的关系

本标准在制定过程中，参考了国内外相关标准和文献，如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例》、《教育质量国家标准》等。本标准与现行相关标准相互衔接、相互补充，共同构成了我国国际教育项目质量评价的标准体系。

## 七、标准实施的建议

1. **加强宣传和培训：**通过多种渠道，如网站、报纸、杂志等，对本标准进行广泛的宣传，提高社会各界对国际教育项目质量评价的认识和理解。同时，组织开展标准的培训工 作，使评价人员和国际教育项目管理人员熟悉标准的内容和要求，掌握评价的方法和程序。
2. **建立监督机制：**加强对国际教育项目质量评价工作的监督，建立健全监督机制，确保评价工作的公正、公平、公开。对违反本标准的行为，要依法进行处理。

3. 不断完善标准：随着国际教育的发展和变化，本标准应适时进行修订和完善，以适应国际教育项目质量评价的实际需求。