《市域党校（行政学院）现代化建设指南》

编制说明

# 项目背景

党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务，即全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党校（行政学院）是党领导的培养党的领导干部的学校，是培训党的各级领导干部的主渠道，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话创造性提出“为党育才、为党献策”的党校初心，鲜明回答了新时代红色学府建设等系列重大问题，精准标注了红色学府的精神本源、时代坐标和发展路径。要完成党中央在新时代赋予的使命任务，党校（行政学院）的现代化建设不仅不可或缺，而且应当先行先试。

市域党校（行政学院）是以市、县、乡3级党校为主体，包括行业党校、国有企业党校在内的干部教育培训体系，是党校系统的有机组成部分，也是培训任务最重、培训困难最大的一个层级范围。同时，上下级党校之间为业务指导关系，上级党校对下无人权事权财权，市域党校（行政学院）的现代化建设既要满足提高党员领导干部现代化建设能力的时代要求，又要注重解决内部发展不平衡不充分的矛盾，必须以科学的理念、方法加以指导。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》中也明确指出，市（地）级以上党校（行政学院）牵头制定本行政区域内党校（行政学院）系统建设和发展规划。要加强新时代市域党校（行政学院）的现代化建设，必须打破全市党校系统之间的条块分割，推动要素互补、力量共享、资源整合、协同补短，实现市县党校横向联动、纵向贯通，整体提升新时代市域党校（行政学院）现代化水平。新时代市域党校（行政学院）的现代化建设亟需标准化、规范化引领，为市域党校（行政学院）的建设发展、党的各级领导干部的培养赋能。

《市域党校（行政学院）现代化建设指南》的编制发布旨在为市域内各级党校现代化建设提供遵循和指导，明确发展目标和发展路径，坚持分层分类、因地制宜，统筹制度建设和资源共建共享，从组织体系、教育培训、科研咨询、人才队伍、校园建设角度入手，完善建设成效指标评估体系，加快实现办学格局整体优化、办学条件整体迭代、办学质量整体提升，以高标准引领全市党校办学治校现代化，推动市域建成现代化红色学府示范党校。

综上所述，本标准的制定势在必行。

# 工作简况

# 立项计划

本项目由中共宁波市委党校申请，根据《浙江省产品与工程标准化协会团体标准管理办法》（浙产工标协〔2017〕1号）的相关规定，本团体标准符合立项条件，批准立项。立项文件：《关于<城市再生水河道生态补水技术规范>等4项团体标准的立项公告》（2024年第64号）。

# 起草单位、人员及其所做的工作

本标准主要起草单位：中共宁波市委党校。

编制团队人员具有丰富的实践经验，拥有较强的业务能力、团结协作精神、文字表达能力，成功主持标准编制工作，完成标准文本编写。

# 主要工作过程

2.3.1 明确标准起草人员和工作计划

2024年8月，组建标准编制小组，明确人员职责分工、研制计划、时间进度安排等情况。

2.3.2起草标准初稿

2024年9月，标准编制小组收集整理相关研究成果、实践经验，确定标准的主要框架及内容，完成初稿。标准主要技术内容为范围、规范性引用文件、术语和定义、基本要求、组织管理现代化、教育培训现代化、科研咨询现代化、人才队伍现代化、校园建设现代化、评价与改进，定名为《市域党校（行政学院）现代化建设指南》。

2.3.3标准讨论及修改过程

2024年10月1日-10月15日，对标准名称、标准一级、二级指标等内容进行了讨论修改。标准主要技术内容更改为范围、规范性引用文件、术语和定义、基本要求、组织体系、教育培训、科研咨询、人才队伍、校园建设、评价改进、新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标。标准更名为《市域党校（行政学院）现代化建设指南》

# 3．标准编制原则和主要技术内容

**3.1标准编制原则**

本标准兼顾科学性、实用性、规范性、可操作性的原则，严格按照GB/T 1.1—2020和GB/T 20004.1—2016的规则进行标准编制。

**3.2主要技术内容**

本标准规定了新时代市域党校（行政学院）现代化建设的基本要求、组织体系、教育培训、科研咨询、人才队伍、校园建设、评价改进的内容，适用于新时代市域党校（行政学院）现代化建设。

1.范围。本章规定了本标准的适用范围。

2 规范性引用文件。本章列举了本标准的规范性引用文件的名称及编号。

3 术语和定义。本章对新时代市域党校（行政学院）现代化建设进行了定义。

4 基本要求。本章对新时代市域党校（行政学院）现代化建设的方向和原则进行了规定，从党校姓党、党校初心、数智党校、特色党校、市域党校互联共建等角度进行阐述。

5 组织体系。本章主要对组织体系的党建引领、体系设计、组织领导等内容进行规定。

6 教育培训。本章主要对教育培训的课程设置、班次设置、教学方法、学员管理等内容进行规定。

7 科研咨询。本章主要对科研咨询的工作导向、课题研究、决策咨询、科研协作等内容等内容进行规定。

8 人才队伍。本章主要对人才队伍的人员配备、人才培养、考核管理等内容进行了规定。其中人员配备又分为学科团队、专职教师、兼职教师等内容。

9 校园建设。本章主要对校园建设的基础设施、数智校园、校园文化等内容进行了规定。

10 评价改进。本章主要对评价指标、问题整改等内容进行了规定。

附录A(资料性） 新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标。附录主要列举了新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标的名称、说明、要求等内容。

# 4．国内外现行相关法律、法规和标准情况

本标准与现行的法律法规及国家标准、行业标准、地方标准协调一致，无任何冲突。

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》规定了党校（行政学院）的性质定位、办学指导思想、遵循原则、基本任务和教育培训目标、体制机制、教学管理、人才队伍、开放办学等内容，本标准在符合条例要求的基础上，针对新时代市域党校（行政学院）的现代化建设进行规范与指导。

国内标准：《干部网络培训 课程审核》GB/T 38862规定了干部网络培训课程的审核要求，给出了干部网络培训课程的审核主体、审核原则、审核范围、审核方法及审核结果形式，本标准规定了线上线下干部教育培训的过程和内容，形式更丰富、范围更宽广且更加注重于党校现代化建设。《干部网络培训 专题班规范》GB/T 38865适用于干部网络专题培训班的设计、组织、管理、实施和评估，本标准规定了干部教育培训如何从现代化建设角度进行线上线下班次设置、课程设置。《教育与学习服务 术语》GB/T 43294界定了ISO/TC 232（教育与学习服务技术委员会）标准的术语和定义，本标准规定了市域党校具体的建设目标、建设方法与建设评价，规定了新时代市域党校（行政学院）现代化建设的全过程。

国外标准：无

# 5．重大意见分歧的处理依据和结果

无重大意见分歧。

# 6．预期的社会、经济、生态效益及贯彻实施标准的要求、措施等建议

（一）社会、经济、生态效益

1.有利于贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要指示精神

《市域党校（行政学院）现代化建设指南》的实施，能够推动市域党校（行政学院）更好的履行党校职能使命，这是学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的具体体现。

2.有利于推进党校工作服务党和国家工作大局

《市域党校（行政学院）现代化建设指南》的实施，能够推动市域党校（行政学院）现代化建设，提升党校各项工作质量和水平，发挥党校干部教育培训主渠道主阵地作用，增强党校服务中国式现代化建设事业的能力，彰显党校服务党和国家中心工作的作用和影响力。

3.有利于党校适应干部教育培训新形势新特点

《市域党校（行政学院）现代化建设指南》的实施，有利于增强党校教学针对性时效性、科研咨政成果显示度，提升党校管理服务质量、协同发展能力，整体化、系统化推动党校高质量发展，适应干部教育培训新形势新特点，更好地完成党和国家赋予党校的职责使命。

（二）贯彻实施标准的要求、措施

1.组织标准宣贯会，使相关人员及时了解、熟悉并执行标准；

2.成立标准贯彻实施小组，分工合作推广标准；

3.做好标准宣贯记录，并进行长期的反馈意见收集工作。

# 8．其他应当说明的事项

无

标准编制小组

2024年10月31日