|  |  |
| --- | --- |
| ICS | 03.180 |
| CCS |

|  |
| --- |
|  |

A 18 |

团体标准

T/ZS XXXX—XXXX

市域党校（行政学院）现代化建设指南

Guidelines for the modernization construction of

city field Party school（School of administration）

（征求意见稿）

202X-XX-XX发布

202X-XX-XX实施

浙江省产品与工程标准化协会  发布

目次

前言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

5 组织体系 1

5.1 党建引领 1

5.2 体系设计 1

5.3 组织领导 2

6 教育培训 2

6.1 课程设置 2

6.2 班次设置 2

6.3 教学方法 3

6.4 学员管理 3

7 科研咨询 3

7.1 工作导向 3

7.2 课题研究 3

7.3 决策咨询 4

7.4 科研协作 4

8 人才队伍 4

8.1 人员配备 4

8.2 人才培养 4

8.3 考核管理 4

9 校园建设 5

9.1 基础设施 5

9.2 数智校园 5

9.3 校园文化 5

10 评价改进 5

附录A（资料性） 新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标 6

1. 前言

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

市域党校（行政学院）现代化建设指南

* 1. 范围

本文件规定了新时代市域党校（行政学院）现代化建设的基本要求、组织体系、教育培训、科研咨询、人才队伍、校园建设、评价改进的内容。

本文件适用于新时代市域党校（行政学院）现代化建设。

* 1. 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 38859 干部网络培训 课程评价指标

GB/T 38862 干部网络培训 课程审核

GB/T 40552 教育服务效果测评指南

GB/T 43294 教育与学习服务 术语

* 1. 术语和定义

GB/T 43294界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

 市域党校（行政学院）现代化 city field party school（School of administration） modernization

地级市行政管辖范围内协同联动的各级党校践行为党育才、为党献策的党校初心，为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业，达到发展理念、发展方式、体系制度等要素全方位变革的高水平发展状态，从组织体系、教育培训、科研咨询、人才队伍、校园建设等五个方面构建完善的现代化党校工作体系。

* 1. 基本要求

坚持政治铸魂根本化，将“党校姓党”根本原则具体融入党校工作全过程各方面。

坚持主责主业优质化，把为党育才、为党献策的党校初心作为党校事业立身之本。

坚持从严治校全面化，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准。

坚持服务保障数智化，深入运用现代科技手段，赋能市域党校系统高效运行保障。

坚持项目建设品牌化，研究、探索、打造具有党校辨识度的重大项目、金字招牌。

坚持共建共享机制化，主动实施党校共同体建设，探索党校系统融合发展新模式。

* 1. 组织体系
		1. 党建引领

新时代市域党校（行政学院）现代化建设应在党的全面领导下组织开展。

应将党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设工作年度目标考核。

* + 1. 体系设计

市域党校系统应建立并完善协同体系，内容如下：

1. 市委党校（行政学院）应统筹市域党校发展；
2. 区（县、市）委党校（行政学院）、乡镇（街道）党校“应建尽建”，进行独立办学，发挥自身优势，探索符合自身实际的改革发展路径；
3. 党员人数3000名以上的市级以上行业领域、开发园区、国有企业宜建立党校。

市域党校系统应建立并完善协同机制，内容如下：

1. 上级党校领导班子联系下级党校制度；
2. 上级党校校务委员会研究下级党校工作制度；
3. 市域党校联席会议制度；
4. 师资、课程、科研咨询交流机制。
	* 1. 组织领导

党校（行政学院）重大工作应由校长（院长）牵头。

党校（行政学院）日常工作应由校务委员会推进各事项落实。其中分管教学、科研工作的校务委员会成员应具有党校（行政学院）一线教学科研工作经历和其他党政机关、高校、科研院所的任职（挂职）经历。

与社会主义学院合署办学的，宜根据实际情况加强领导力量。

各级党校（行政学院）应主动向当地党委政府汇报工作情况，争取党委政府和相关部门的支持。

* 1. 教育培训
		1. 课程设置

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应建立并完善核心课程体系，专、兼职教师宜全部入选。

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）、乡镇（街道）党校之间应实现课程共享。

课程设置的主要内容如下：

1. 将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线；
2. 党的理论教育课程；
3. 党性教育课程；
4. 能力培训课程；
5. 知识培训课程；
6. 本地区特色课程；
7. 其他课程。

课程设置应遵循的原则如下：

1. 突出政治性，注重帮助领导干部筑牢政治立场、提升政治能力；
2. 突出时代性，聚焦党的理论创新最新成果，符合时代发展要求；
3. 突出创新性，体现党校教学的前沿性、开创性意义；
4. 突出层次性，根据不同层级不同类别的干部特点设置相应的培训内容和方法。

应推进网络培训课程开发，网络培训课程设置应满足GB/T 38862的要求，网络培训课程评价应满足GB/T 38859的要求。

应根据“用学术讲政治”教学改革现状不断完善课程设置。

1. “用学术讲政治”就是从学理的角度，以经验和理性为基础，揭示出当下政治生活中的因果联系，形成理性认知和科学阐释。

应根据课程设置情况、当地红色资源情况、习近平新时代中国特色社会主义思想在当地的实践情况开发配套教材。

应每年开展市域党校系统精品课程评选活动。

* + 1. 班次设置

市域党校系统应制定并完善基本培训方案，主要内容如下：

1. 确定年度重点培训对象；
2. 开设集中培训班，有条件的应集中住校培训；
3. 根据培训对象具体情况确定班次时长。

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应每年举办进修班、中青年干部培训班、专题研讨班、师资培训班等班次。

市委党校（行政学院）应发布主体班次教学计划，作为下级党校制定教学计划的依据；区（县、市）委党校（行政学院）、乡镇（街道）党校应向上级党校报备主体班次教学计划。

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应根据实际情况安排网络培训班次。

应对全部班次学员进行教学测评，教学测评应满足GB/T 40552的要求。

* + 1. 教学方法

现场教学应采取的方法包括但不限于：

1. 落实“双师双讲”“双课双讲”；
2. 市委党校（行政学院）牵头编制全市现场教学基地精品路线图；
3. 各级党校建设现场教学点和实践基地。
4. “双师双讲”即两位教师就一个理论主题共同进行宣讲。
5. “双课双讲”即围绕一个主题，开设理论阐释课、现场教学课两堂课。

应创新教学方式，包括但不限于案例式、研讨式、模拟式、体验式、访谈式等。

应建立并完善线上线下融合培训模式，运用“主课堂+分课堂”“大集中+小分散”等载体方法进行培训。

应每年组织市域党校系统教学工作改革研讨会，分享培训办班经验、开展教学规律和教学方法研究。

应根据教学情况以学科组形式开展课程合作开发、集体备课、教学研讨、交叉听课等活动。

* + 1. 学员管理

应建立并完善学员管理制度，要求如下：

1. 学习管理，引入百分制考核、学员画像、理论测试等考核评估手段；
2. 组织管理，建立临时党支部管理制度；
3. 生活管理，实行封闭式管理。

应进行主体班次学员需求调研，引导学员“两带来”并解决问题。

1. “两带来”是指带来一个希望通过党校（行政学院）学习解决的思想理论问题，带来一个所在单位或部门干部群众关心的热点难点问题。

应根据学员的专业背景、任职经历、培训经历等制定针对性教学方案。

宜建设干部心理素质提升中心，关注学员心理健康状况、提供心理健康服务。

* 1. 科研咨询
		1. 工作导向

应推动教研资一体化建设，打造具有本地特色的智库。

应建立并完善与相关部门的科研咨询沟通联系合作机制。

应建立并完善科研咨询成果激励机制和评比机制。

应聚焦重大理论和现实问题，重视调查研究。

应严明政治纪律，遵守学术道德和规范。

* + 1. 课题研究

应以课题为牵引推动科研工作，具体方法如下：

1. 市委党校（行政学院）每年发布年度重点课题申报方向；
2. 区（县、市）委党校（行政学院）自主申报或联合申报课题；
3. 针对重大委托课题，成立由党校领导牵头的课题组进行攻关；
4. 各级党校开展课题合作；
5. 对课题进行全过程管理。
	* 1. 决策咨询

市委党校（行政学院）应每年发布年度资政选题指南。

各级党校可开展多种形式的决策咨询联合调研活动。

应通过内刊、内参等平台推广决策咨询成果。

应主动跟进决策咨询成果的质效。

应建立并完善学员参与决策咨询机制，引导学员参与智库建设。

* + 1. 科研协作

应鼓励教职工撰写与发表学术论文、理论文章。

应鼓励教职工公开出版学术著作。

应每年召开市域党校系统科研会议，交流经验做法。

应建立研究中心作为市域党校（行政学院）主要科研协作平台。

* 1. 人才队伍
		1. 人员配备
			1. 学科团队

应按照“人人进学科”原则整合市域党校系统师资力量组建学科团队。

学科团队应由骨干教师担任学科带头人，45岁以下教师全部参与。

* + - 1. 专职教师

应根据党校（行政学院）辖区主要培训对象情况、同期最大培训规模、学科建设规划等确定专职教师数量、专业、资质、占比，并根据实际情况变动及时调整。

专职教师招聘方式应包括自主招聘、联合招聘等。

拥有研究生学历或硕士以上学位、高级职称的专职教师数量应满足办学需求。

* + - 1. 兼职教师

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应建立兼职教师队伍，吸纳党政领导干部、企事业单位领导人员、专家学者等担任兼职教师。

乡镇（街道）党校、行业党校、企业党校应根据本地区、本单位、本领域实际情况选拔培养一批固定的骨干兼职教师。

应推动领导干部进党校（行政学院）主体班次讲课常态化。

* + 1. 人才培养

应按照“一人一策”原则制定教师全周期成长路线图和培养方案。

应每年选择优秀青年教师、骨干教师到上级党校挂职或下级党校锻炼。

* + - 1. 应每年开展市域党校系统师资培训。
			2. 应建立并完善名师培养机制，具体方法包括但不限于：
1. 实施“名师工程”；
2. 定期评选党校系统名师或遴选名师培养对象；
3. 以市为单位统筹开展青年教师培养专项计划；
4. 创新传帮带方式，推广“双导师制”；
5. 开展“柔性引才”；
6. 建立名师工作室。
7. 柔性引才是指在人才引进过程中，突破地域、户籍、身份、档案、人事关系等限制，不改变其户籍（不迁户口）或国籍，不改变人才与原单位关系（不转人事关系），将人才吸引到本地工作或创业的人才引进和使用方式。

应开展市域党校系统名师评选活动。

* + 1. 考核管理

应建立并完善教师考核机制。

应将新入职专职教师到其他党政机关挂职锻炼经历、上级党校（行政学院）挂职锻炼经历、低一级别党校（行政学院）服务时长等指标纳入教师考核内容。应以考核结果作为教师聘用（调整聘用级别）、晋升职称的依据。

* 1. 校园建设
		1. 基础设施

校园面积应满足本区域教育培训需要。

应配备多媒体教室、报告厅、学员宿舍、餐厅、图书馆、文体设施等空间设施。

应推进绿色校园、零碳党校建设，具体要求包括但不限于：

1. 宜使用绿色低碳的设施、设备、材料；
2. 宜使用可再生能源；
3. 可绿化区域均得到绿化；
4. 校园环境整洁卫生；
5. 垃圾分类。

宜实现教学基地设施市域共享。

* + 1. 数智校园

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应对接上级或自建数智党校平台，数智党校平台应满足如下要求：

1. 具备教学、科研、管理、服务、辅助决策等核心业务功能；
2. 可根据本地党校工作实际开发特色应用；
3. 与组织部门和上级党校实现数据对接及共享。

市委党校（行政学院）、区（县、市）委党校（行政学院）应建设智能教室等数字化基础设施。

可应用现代化手段提供教学服务，包括虚拟现实、增强现实、区块链、人工智能等。

应实现网络课程、文献信息等数字教学资源市域党校系统共享。

* + 1. 校园文化

应推进红色文化建设，探索体验式、沉浸式、互动式的红色文化弘扬模式。

应推进书香校园建设，通过提升阅读环境、增加图书资源、开展阅读活动、设置阅读课程等方式创设阅读氛围。

应推进特色校园建设，打造具有影响力、辨识度的党校品牌。

* 1. 评价改进

应建立新时代市域党校（行政学院）现代化建设指标评价体系，根据指标评价结果进行自评，并针对存在问题研究制定整改措施。新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标见附录A。

1. （资料性）
新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标

新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标见表A.1。

表A.1 新时代市域党校（行政学院）现代化建设关键指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标名称 | 指标说明 | 指标要求 | 备注 |
| 市委党校（行政学院） | 县级党校（行政学院） | 乡镇（街道）党校 |
| 组织体系现代化指标 |  |
| 1 | 下级党校覆盖率 | 已建数量与应建数量之比 | - | 100% | 100% | 约束性 |
| 2 | 指导建立行业党校数量 | 以正式发文或挂牌认定 | ≥5 | - | - | 预期性 |
| 3 | 指导建立企业党校数量 | 以正式发文认定 | ≥2 | - | - | 预期性 |
| 4 | 纳入党的建设工作年度目标考核覆盖率 | 党校工作列入党的建设工作年度目标考核的比例 | 100% | 100% | - | 约束性 |
| 教育培训现代化指标 |  |
| 5 | 举办进修班数量 | 根据《条例》和基本培训方案确定的进修班 | ≥3 | ≥1 | - | 约束性 |
| 6 | 举办中青年干部培训班 | 根据《条例》和基本培训方案确定的中青年干部培训班 | ≥4 | ≥1 | - | 约束性 |
| 7 | 年度重点培训对象覆盖率 | 市县党校根据基本培训方案确定重点培训对象，乡镇（街道）党校的重点培训对象为全体党员 | ≥20% | ≥20% | ≥100% | 约束性 |
| 8 | 举办网络培训班数量 | 网络培训班包括线上班和线上线下混合班 | ≥7 | ≥2 | - | 预期性 |
| 9 | 习近平新时代中国特色社会主义思想课程占比 | 习近平新时代中国特色社会主义课程课时与主体班次总课时的比例 | ≥65% | ≥50% | 约束性 |
| 10 | 近5年获国家级精品课程数量 | 国家级是指中组部、中央党校、中央社院。 | ≥1 | - | - | 预期性 |
| 11 | 近5年获省级精品课程数量 | 省级是指省委组织部、省委党校、省社院。 | ≥3 | ≥1 | - | 约束性 |
| 12 | 推出网络培训课程数量 | 由本单位开发，在自建或其他网络培训平台上发布的课程 | ≥30 | ≥10 | - | 预期性 |
| 13 | 近5年获省级以上示范现场教学基地 | 指省级及以上组织部门、党校、社院单独或与其他部门联合认定，具有规范流程和配套课程的现场教学基地 | ≥10 | ≥2 | - | 预期性 |
| 14 | 近5年获省级以上好教材 | 省级是指省委组织部、省委党校、省社院。 | ≥1 | - | - | 预期性 |
| 15 | 课程评价平均优秀率 | 由主体班次学员进行评价，按班次平均 | ≥95% | - | 约束性 |
| 16 | 主体班次教学计划报备率 | 主体班次教学计划向上级党校报备的比例 | - | 100% | 100% | 约束性 |
| 17 | 通过年度校际集体备课的课程获评上级及以上精品课程的数量 | 计算列入校际集体备课，根据集体备课意见修改的课程 | - | ≥3 | - | 预期性 |
| 18 | 课程信息共享率 | 课程信息共享的数量与本单位开发课程总数之比 | 100% | 100% | 100% | 预期性 |
| 19 | 合作开发课程数量 | 联合是指与其他党校或教师，按照署名认定 | ≥1 | - | 预期性 |
| 20 | 入选全市党校（行政学院）核心课程体系的教师占全体教师比例 | 计算校内专兼职教师，入选按照正式公布的内容认定 | 100% | 100% | - | 预期性 |
| 21 | 45周岁以下教师参加全市党校（行政学院）学科团队比例 | 按照学科团队正式公布的名单认定 | 100% | 100% | - | 约束性 |
| 科研咨询现代化指标 |  |
| 22 | 年度国家级课题立项数量 | 国家级是指国家自然科学基金项目、国家社科基金项目 | ≥1 | - | - | 预期性 |
| 23 | 年度省级课题立项数量 | 省级是指中央和国家部委，中央党校、中央社院、省委、省人大、省政府、省政协，省社科规划办、省自然科学基金委 | ≥1 | - | - | 预期性 |
| 24 | 人均厅级以上社科类课题（含相当级别委托课题）立项数 | 厅级是指省委省政府组成部门，省委党校、省社院、省社科联，市委市政府。仅计算专职教师为负责人的课题。 | 0.6 | 0.3 | - | 预期性 |
| 25 | 年度结项课题中良好及以上比例 | 统计当年度结项课题，不明确结项等级的不列入 | ≥30% | - | 预期性 |
| 26 | 人均学术论文发表数量（三大核心） | 三大核心包括南京大学CSSCI及扩展版、北京大学中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊。仅计算专职教师以第一作者身份发表的学术论文。 | 0.2 | - | - | 预期性 |
| 27 | 学员资政被党委政府相关部门采纳数量 | 本校学员为第一作者 | ≥4 | ≥1 | - | 预期性 |
| 28 | 教职工资政获同级党委政府主要领导以上肯定性批示数量 | 本校教职工为第一作者，肯定性批示应具有明确认可的相关文字表述。 | ≥8 | ≥2 | - | 约束性 |
| 29 | 教职工资政被党委政府相关部门采纳数量 | 本校教职工为第一作者 | ≥6 | ≥1 | - | 预期性 |
| 30 | 同级及以上党报党刊发表理论文章平均数量 | 计算本单位专职教师以第一作者发表的人均数量，字数要求不少于1000字 | 0.2 | 0.2 | - | 预期性 |
| 31 | 近5年公开出版著作数量 | 党校或教职工为第一作者 | ≥8 | - | - | 预期性 |
| 32 | 联合申报课题数量 | 联合是指与其他党校或教师，按照申报材料认定 | ≥1 | - | 预期性 |
| 33 | 联合发表资政报告数量 | 联合是指与其他党校或教师，按照署名认定 | ≥1 | - | 预期性 |
| 人才队伍现代化指标 |  |
| 34 | 党委班子成员到党校（行政学院）讲课比例 | 党委班子成员数按照岗位计算 | 100% | 100% | 100% | 约束性 |
| 35 | 专职教师占比 | 专职教师是指事业专技类教师 | ≥50% | ≥40% | - | 约束性 |
| 36 | 万名户籍党员配备专职教师数量 | 辖区户籍党员按照组织关系认定 | - | ≥3 | - | 预期性 |
| 37 | 高级职称教师占比 | 高级职称教师与专技教师 | ≥50% | ≥40% | - | 约束性 |
| 38 | 近5年市级以上名师（人才荣誉、人才称号）数量 | 市级是指市级组织部门、宣传部门和党校 | ≥10 | ≥3 | - | 约束性 |
| 39 | 学科团队（教研创新团队、名师工作室等）数量 | 仅计算正式发文、人员明确、管理规范的团队 | ≥6 | ≥2 | - | 预期性 |
| 40 | 兼职教师授课率 | 授课人数与兼职教师总人数之比 | ≥50% | ≥90% | 约束性 |
| 41 | 外请教师中市域党校教师占比 | 外请市域内其他党校教师人次与外请教师总人次之比 | 10% | 35% | 25% | 预期性 |
| 校园建设现代化指标 |  |
| 42 | 同期培训最大保障能力 | 是指同期培训最大容纳人数 | 1000人 | 辖区户籍党员数量3万名及以下的，200人；3万名以上的，300人 | - | 约束性 |
| 43 | 零碳党校等级 | 依据零碳党校考核认定结果 | 三星级 | 二星级以上 | - | 期望性 |
| 44 | 依托数字化系统办班覆盖率（含委托培训班次） | 依托数字化系统办班是指班级创建、学员名单维护、排课、考勤、课程评价、后勤服务评价等均在系统上开展 | 100% | 100% | - | 约束性 |
| 45 | 科研、人事数据从数字化系统直接获取率 | 数据可通过系统查询和统计 | 100% | 100% | - | 约束性 |
| 46 | 后勤服务平均满意率 | 计算主体班次学员，按班次平均 | ≥90% | - | 约束性 |
| 47 | 建立的教学基地中共享使用的比例 | 其他党校使用的数量与总数之比 | ≥30% | ≥20% | 预期性 |
| 48 | “智慧校园”教职工绑定率 | 绑定教职工人数与教职工总人数之比 | 100% | ≥90% | - | 约束性 |
| 49 | 数字图书资源共享率 | 数字图书资源对下级党校开放共享种类与总数之比 | 100% | - | - | 预期性 |
| 1. 《条例》是指《中国共产党党校（行政学院）工作条例》。
 |
| 1. 相关指标行业党校、企业党校根据自身实际参照执行。
 |

