

中国民族贸易促进会	文件编号 CCPNT-OTOP-P03-RD02
版本号: 1	修订次数: 1

《科创实验室 建设与管理规范》团体标准编制说明

（征求意见稿阶段）

一、工作简况

1、任务来源

本项目来源于《关于发布中国民族贸易促进会 2024 年度团体标准项目计划（第一批）的通知》（中民贸〔2024〕19 号），《科创实验室 建设与管理规范》团体标准为此次制定的计划项目之一。

2、必要性

党的二十大报告强调，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”《基础教育课程教学改革深化行动方案》也要求针对讲得多做得少，学生对科学技术缺乏内在兴趣等问题，深化中小学科学教育改革，强化做中学、用中学、创中学，激发青少年的好奇心、想象力、探求欲，提升学生解决实际问题的能力，发展学生科学素养。科创实验室作为科技创新活动的基础设施和核心场所，对于激发学生科学兴趣、提高学生综合素养、培养学生创新思维具有重要意义。

当前我国科创实验室建设还不够规范，相关的标准也不够完善，难以有效支撑科技创新实践活动的开展。随着科学技术的发展，对科创实验室的要求也在逐步提高。因此，亟需开发研制一套集系统性、专业性、科学性、引领性、可操作性于一体的科创实验室建设与管理标准，以确保科创实验室安全、高效运行。

3、目的、意义

本标准是科创实验室标准体系中的一项基础性标准，规范和完善了科创实验室的建设和管理要求，确保科创实验室在基础设施、人员配备、课程设置、组织实施、安全管理等各个环节都符合规范要求。这一标准体系的建立将有助于完善科创实验室的建设与管理，有力提升科创实验室对于激发学生科创兴趣、提高学生科创实践能力的作用和价值，进而深化科学学科教学改革，推进跨学科融合教学。

4、主要工作过程

调研阶段：按照团体标准编写要求，邀请了本领域内的相关专家学者参与了本标准的制定工作，成立了标准起草工作组。标准的撰写人员广泛查阅了国内外科创实验室相关标准以

中国民族贸易促进会	文件编号 CCPNT-OTOP-P03-RD02
版本号: 1	修订次数: 1

及相关法律、法规，共同商讨确定了本标准的初稿。

立项阶段：2024 年 2 月 2 日，《关于发布中国民族贸易促进会 2024 年度团体标准项目计划（第一批）的通知》，《科创实验室 建设与管理规范》标准项目顺利通过团体标准立项评审。

起草阶段：《科创实验室 建设与管理规范》团体标准研讨会在江苏省南通市文亮小学召开。会上，专家对标准初稿进行了技术审查，提出了宝贵的意见和建议，并在原有的基础上调整了标准框架；对标准中的基础设施、人员配备、课程设置、组织实施、安全管理等内容进行了初步讨论，确保科创实验室标准体系通则的合理性和适用性。

2024 年 6 月 2 日，标准起草工作组根据前期的工作情况，共同研究确定了标准征求意见稿，并形成标准编制说明。

5、编制单位和工作组成员及其所作的工作等

本文件起草单位：南通市文亮小学校、南通市崇川区教育体育局、南通市崇川区科学技术协会、南通市城中小学、南通市实验小学、东南大学、南方医科大学、香港理工大学、中国中医科学院中药研究所、中国标准化研究院、南通华祥医药科技有限公司、广州市执信中学琶洲实验学校、广州市海珠区赤岗小学、中国民族贸易促进会。

本文件主要起草人：周亚平、邵霞、司天奇、孙桂菊、张振震、张持晨、李铭源、王智民、兰韬、康凌云、支红霞、王军林、陈昱伊、毛佳妮、李文子墨、李文子儒、董春松。

所做的主要工作：标准的起草、修订和论证工作。

6、解决的主要问题

科创实验室标准的基础设施、人员配备、课程设置、组织实施、安全管理的编写。

7、标准编写原则

7.1 需求导向原则

结合国家和各地区出台的科创实验室建设政策方针，及时编制一套适用于各小学的科创实验室标准体系，通过标准引领来支撑我国科创实验室的建设与管理。

7.2 系统创新原则

在标准制定过程中，在体现规范化和科学性的基础上，重视标准体系的完备性与引领性，遵循系统与创新兼顾的基本原则，追踪科创实验室建设与管理的新需求。

7.3 协调一致原则

在编制科创实验室建设与管理标准时，应确保术语和定义与国家相关条例、课程标准等相统一，使其易于理解和使用。此外，科创相关标准应与其他相关上位指导性标准相容，与体系内同位标准相合，避免出现冲突、抵触及交叉重叠，确保标准之间的一致性和完整性。

中国民族贸易促进会	文件编号 CCPNT-OTOP-P03-RD02
版本号: 1	修订次数: 1

7.4 持续提升原则

保持标准的开放性和可扩充性，依据相关国家标准和行业标准的更新情况、行业技术升级迭代与教育教学需求变化，对科创实验室标准进行持续修订、细化和完善，以确保科创实验室标准的科学性、先进性、合理性，促进科创实验室建设和管理的有效推广和应用。

二、主要试验（或验证）情况

本标准不涉及试验问题。

三、标准中涉及专利的情况

本标准不涉及专利问题。

四、预期达到的社会效益、对产业发展的作用等情况

本标准填补我国科创实验室建设与管理标准的空缺，规范和完善我国科创实验室领域标准体系建设；明确了我国科创实验室标准体系的建设原则和方法，确保科创实验室标准的编制过程科学合规；重点面向我国科创实验室标准的要素编写，明确各要素的具体要求，使得标准编制更加具体明确。这一标准体系的建立将有助于完善科创实验室的建设与管理，有力提升科创实验室对于激发学生科创兴趣、提高学生科创实践能力的作用和价值，进而深化科学学科教学改革，推进跨学科融合教学。

五、与国际、国外标准对比情况

本标准参考国内外相关标准。本标准与现行相关法律、法规、规章及相关标准协调一致。

六、与现行相关法律、法规、规章及标准，特别是强制性标准的协调性

本标准与现行相关法律、法规、规章和相关标准协调一致，符合国家标准化管理的有关规定。

七、重大分歧意见的处理经过和依据

本标准在起草过程中尚未出现重大分歧意见，有关单位、专家提出的意见已经得到妥善处理，合理的意见已被采纳，无法采纳的意见给予了相应解释和说明。

八、贯彻标准的要求和措施建议

九、废止现行相关标准的建议

本标准为首次制定，无废止现行相关标准的建议。

十、其它应予说明的事项

标准起草组

2024年6月2日