

团 体 标 准

爱国主义教育室内外教具配套技术规

范

编 制 说 明

《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》

标准起草编制组

二〇二四年二月

目 录

一、工作简况	错误！未定义书签。
二、标准编制原则和主要内容	错误！未定义书签。
三、主要试验和情况分析	4
四、标准中涉及专利的情况	4
五、预期达到的效益（经济、效益、生态等），对产业发展的作用的情况	4
六、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系	4
七、重大意见分歧的处理依据和结果	4
八、标准性质的建议说明	4
九、贯彻标准的要求和措施建议	5
十、废止现行相关标准的建议	5
十一、其他应予说明的事项	5

一、工作简况

（一）任务来源

根据 2020 年全国标准化工作要点，大力推动实施标准化战略，持续深化标准化工作改革，加强标准体系建设，提升引领高质量发展的能力。依据《中华人民共和国标准化法》，以及《团体标准管理规定》相关规定，中国中小商业企业协会决定立项，西南科技大学等相关单位共同制定《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》团体标准。于 2024 年 01 月 26 日，中国中小商业企业协会发布了《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》团体标准立项通知，正式立项。

（二）编制背景及目的

1、背景

近年来，随着我国经济的持续发展和国际地位的不断提升，爱国主义教育日益受到社会各界的重视。目前，国内已涌现出众多爱国主义教育室内外教具，但在其技术规范和配套标准方面，尚存在不统一、不规范的问题。这不仅影响了教具的使用效果，也制约了爱国主义教育活动的深入开展。因此，制定一套符合国情、科学实用的“爱国主义教育室内外教具配套技术规范”团体标准，对于提升我国爱国主义教育水平、促进教具产业的健康发展具有重要意义。

在国际上，一些发达国家早已认识到爱国主义教育的重要性，并在教具研发和技术规范方面进行了积极探索。例如，美国、英国等国家通过制定严格的教育技术标准，推动教具的创新与应用，为爱国主义教育提供了有力支撑。

因此，借鉴国外先进经验，结合我国实际，制定符合国际发展趋势的团体标准，是提升我国爱国主义教育国际影响力的关键举措。制定“爱

国主义教育室内外教具配套技术规范”团体标准，不仅符合国内教育发展的迫切需求，也是与国际接轨、提升我国教育软实力的重要步骤。

2、目的

计划立项的本标准，旨在通过规范爱国主义教育室内外教具的技术要求和配套标准，提升教具的质量和使用效果，进一步推动爱国主义教育活动的深入开展。标准的实施将有助于统一教具设计与生产标准，促进教具产业的健康发展，同时也有利于提高爱国主义教育活动的普及率和实效性，增强广大青少年的国家认同感和民族自豪感。

（三）标准编制过程

1、组建起草小组，前期调研

为保证标准编制工作的顺利开展、提高标准的质量和实用性，由标准编制起草单位和相关技术专家、标准化专家共同组建了标准起草小组，负责对整个标准的编制。通过制订工作方案，标准起草小组进一步明确了目标要求、工作思路、人员分工和工作进度等。标准起草小组对当前的爱国主义教育室内外教具涉及的相关技术内容进行了调研，搜集了众多相关的标准、文献、技术指标、成果案例等资料，就其中的重点和难点进行逐一讨论，并系统分析、评价申报团体标准的可行性及必要性。

2、确定标准架构，形成草案

起草小组结合前期的调研和资料，开展了多次内部研讨会，形成标准大纲，并邀请了专家和相关企业对标准进行技术指导，对《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》的标准编制工作重点、标准制定依据和编制原则等形成了共识，同时完成标准草案稿的撰写，并在小组内部对标准草案的内容进行初步审查，依据相关意见进行修改、完善。

3、形成征求意见稿，征求意见

标准起草小组对标准草案进行修改完善，根据收集到的意见反馈，包括调整基本原则内容、修改错误用词和格式等，在反复讨论和论证的基础上，修改形成了《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》（征求意见稿）。

（四）主要起草单位

西南科技大学等。

二、标准编制原则和主要内容

（一）编制原则

- 1、严格按照 GB/T 1.1—2020《标准化导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草；
- 2、标准应符合国家有关法律法规、强制性标准及相关产业政策要求；
- 3、标准应具有科学性、先进性、经济性，切实可行。

（二）标准主要内容

1、范围

本文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范的教育服务总则、教具配备原则、教育服务要求、教具设备技术指标要求、教具设备性能要求、教具设备贮存要求。

本文件适用于爱国主义教育的教具配套与要求。

2、规范性引用文件

GB/T 4208 外壳防护等级（IP 代码）

WS/T 480 学生军训卫生安全规范

GJB 900 系统安全性通用大纲

GJB 450A 装备可靠性工作通用要求

GJB 916B 军用锂原电池通用规范

GJB/Z 27 电子设备可靠性热设计手册

GJB/Z 35 元器件降额准则

GJB/Z 299C 电子设备可靠性预计手册

3、术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4、教育服务总则

文件给出了爱国主义教育室内外教具配套技术规范的教育服务总则。

5、教具配备原则

文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范教具配备原则，包括安全性原则、多样性原则、因地制宜原则。

6、教育服务要求

文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范的教育服务要求，包括基本要求、教育辅导员要求、服务场所要求、教具教辅要求。

7、教具设备技术指标要求

文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范教具设备技术指标要求，包括陈列展示类、教具装备类、模拟讲解类、体验类。

8、教具设备性能要求

文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范教具设备性能要求，包括环境适应性、可靠性、维护性、安全性。

9、教具设备贮存要求

文件规定了爱国主义教育室内外教具配套技术规范教具设备贮存要求。

三、主要试验和情况分析

结合国内外的行业测试和企业内部管控项目进行试验验证。

四、标准中涉及专利的情况

暂不涉及。

五、预期达到的效益（经济、效益、生态等），对产业发展的作用的情况

本标准编制、宣贯和实施，将促进教具产业的标准化和规模化生产，降低生产成本，提高教具的市场竞争力。同时，规范的教具将更好地满足教育需求，促进教育市场的繁荣，为相关产业带来更大的经济效益。团体标准的实施将推动爱国主义教育活动的普及和深化，增强青少年的国家意识和民族自豪感，有助于培养具有高度爱国情感的公民，对社会的和谐稳定产生积极影响。

六、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

本标准属于团体标准，是爱国主义教育室内外教具配套技术规范标准体系的重要一环，满足《中华人民共和国标准化法》和《团体标准管理规定》的相关要求，符合现行法律法规和上级标准的规定，符合安全性要求及有关强制性标准要求。

七、重大意见分歧的处理依据和结果

暂无。

八、标准性质的建议说明

本标准为团体标准，供社会各界自愿使用。

九、贯彻标准的要求和措施建议

1、本标准由西南科技大学负责牵头组织制定工作计划，邀请同行等相关公司等参与标准的制定，深入爱国主义教育教具相关生产企业，调查了解爱国主义教育教具的技术要求，完成标准的制定。

2、通过制定标准操作手册、标准生产口袋书等标准宣贯材料并发放给标准实施单位，加强经营主体对标准的认识；在区域范围内开展标准宣贯会，深入爱国主义教育相关企业开展一对一标准实施指导等形式，使企业了解标准、熟悉标准、执行标准；通过电视、报纸、杂志、信息平台、微信公众号等网络媒体平台进行标准宣传，并通过网络留言的方式完成标准实施反馈意见收集。

3、加强标准实施反馈。对在标准实施过程中发现的问题及提出的意见，要进行深入探讨和研究，做好标准的修订和完善工作。

十、废止现行相关标准的建议

暂无。

十一、其他应予说明的事项

暂无。

《爱国主义教育室内外教具配套技术规范》标准起草编制组

2024年2月