



中国风景园林学会团体标准

T/CHSLA 1xxxx—xxxx

园林康养师职业技能标准

Vocational skills standard for

landscape architecture wellness practitioner

(征求意见稿)

20xx—xx—xx 发布

20xx—xx—xx 实施

中国风景园林学会

发布

说 明

根据《中华人民共和国劳动法》的相关规定，为了进一步完善国家职业标准体系，规范从业者的从业行为，引导职业教育培训的方向，为职业技能鉴定提供科学、规范的依据，中国风景园林学会园林康养与园艺疗法专业委员会组织有关专家，制定了《园林康养师职业技能标准（2023 年版）》（以下简称《标准》）。

一、本《标准》以《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》为依据，严格按照《国家职业技能标准编制技术规程（2018 年版）》，以“职业活动为导向、职业技能为核心”为指导思想，对园林康养师从业人员的职业活动内容进行规范细致描述，对各等级从业者的技能水平和理论知识水平进行了明确规定。

二、本《标准》依据国内外自然康养相关技术资料，结合我国园林康养工作的实际情况和经验，将本职业分为五个等级，确定了园林康养师职业概况、基本要求、工作要求和权重表四个方面的内容。

三、本《标准》的起草单位有：

四、本《标准》主要起草人员：

五、本《标准》主要审查人员：

园林康养师职业技能标准

(征求意见稿)

1 职业概况

1.1 职业名称

园林康养师

1.2 职业编码

4-14-06-01

1.3 职业定义

园林康养师是以园林康养和园艺疗法基本理论为指导，开展相关设计、运用、操作、体验及艺术创作等活动，引导和辅助有健康需求的人群增进身心健康和社会交往能力的从业人员。

1.4 职业技能等级

本职业共设五个等级，从低到高依次为：五级/初级园林康养师、四级/中级园林康养师、三级/高级园林康养师、二级/技师级园林康养师、一级/高级技师级园林康养师。

1.5 职业环境条件

风景园林环境。

1.6 职业能力特征

智力正常，具有一定的计算和表达能力。

1.7 普通受教育程度

高中毕业（或同等学力）。

1.8 职业技能鉴定要求

1.8.1 申报条件

具备以下条件之一者，可以申报五级/初级园林康养师：

(1) 累计从事本职业^①或相关职业^②工作1年(含)以上。

^① 本职业包含但不限于下列工种：森林园林康养师、园林绿化工、盆景师、插花花艺师、草坪园艺师、孤残儿童护理员、养老护理员、家政服务员、健康照护师、老年人能力评估师、精神科医师、康复科医师、中医康复医师、健康教育医师、康复技师、心理治疗技师等，下同。

^② 相关职业：农业科学研究人员、医学研究人员、园林植物保护工程技术人员、农业技术指导人员、生活照料服务人员、保健服务人员、社区生活服务人员、其他居民服务人员、社会文化活动服务人员、教育服务人员、其他文化和教育服务人员、医疗辅助服务人员、健康咨询服务人员、康养休闲服务人员、其他健康体育和休闲服务人员等，下同。

(2) 本职业或相关职业学徒期满。

(3) 经本职业五级标准学时培训合格。

具备以下条件之一者，可以申报四级/中级园林康养师：

(1) 累计从事本职业或相关职业工作 3 年（含）以上。

(2) 取得经评估论证、以高级技能为培养目标的高等及以上职业学校园林园艺等相关专业^①毕业证书（含尚未取得毕业证书的在校应届毕业生）。

(3) 取得本职业五级/初级职业资格证书后，累计从事本职业或相关职业工作 2 年（含）以上。

(4) 经本职业四级标准学时培训合格 2 年（含）以上，并在本职业或相关职业累计见习 200 小时（含）以上。

具备以下条件之一者，可以申报三级/高级园林康养师：

(1) 取得本职业四级/中级职业资格证书后，累计从事本职业或相关职业工作 2 年（含）以上。

(2) 累计从事本职业或相关职业工作 2 年（含）以上，经本职业三级标准学时培训合格，并在本职业或相关职业累计见习 200 小时（含）以上。

具备以下条件者，可以申报二级/技师级园林康养师：

取得本职业三级职业资格证书（技能等级证书）2 年（含）以上，经本职业二级标准学时培训合格，并在本职业或相关职业累计见习 100 小时（含）以上。

具备以下条件者，可以申报一级/高级技师级园林康养师：

取得本职业二级职业资格证书（技能等级证书）2 年（含）以上，经本职业一级标准学时培训合格，并在本职业或相关职业累计见习 100 小时（含）以上。

1.8.2 鉴定方式

分为理论知识考核、技能操作考核以及综合评审。理论知识考试以笔试、机考等方式为主，主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求；技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行，主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平；综合评审主要针对二级/技师级和一级/高级技师级，通常采取审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。

^① 相关专业：园林技术、林业技术、中医康复技术、中医养生保健、花卉生产与花艺、园艺技术、休闲农业经营与管理、药膳与食食疗、园林工程、设施园艺、现代农业经营与管理、社会康复、社区管理与服务、运动健康指导、心理健康教育、休闲服务与管理、智慧农业技术、智慧林业技术、智慧健康养老管理、现代家政管理、智慧社区管理、社会工作、旅游规划与设计、健康管理、婴幼儿发展与健康管理上、医养照护与管理、康复治疗、康复辅助器具技术、儿童康复治疗、药学、食品营养与健康、城乡规划、园林景观设计等，下同。

理论知识考试、技能操作考核和综合评审均实行百分制，成绩皆达 60 分（含）以上者为合格。

1.8.3 监考人员、考评人员与考生配比

理论知识考试中的监考人员与考生配比不低于 1:15，每个标准考场不得少于 2 名监考人员；技能操作考核中的考评人员与考生配比不低于 1:10，考评人员应为 3 人（含）以上单数；综合评审委员为 5 人（含）以上单数。

1.8.4 鉴定时间

理论知识闭卷考试不少于 90min（如进行机考，机考时间不少于 60min）；技能操作考核时间不少于 30min；综合评审时间不少于 30min。

1.8.5 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室或具备考试条件的机房进行；技能操作考核在满足技能鉴定条件的场所进行。鉴定场所应配备理论考试标准桌椅和技能考核必要设施、设备和仪器，能满足鉴定的要求，并符合安全、卫生标准；综合评审在配备多媒体设备的室内或工作现场进行。

2 基本要求

2.1 职业道德

2.1.1 职业道德基本知识

2.1.2 职业守则

- (1) 爱岗敬业，忠于职守。
- (2) 诚实守信，办事公道。
- (3) 勤奋学习，开拓创新。
- (4) 精通业务，技艺精湛。
- (5) 遵纪守法，爱护自然。
- (6) 团结协作，乐于助人。

2.2 基础知识

2.2.1 专业知识

(一) 理论基础知识

- (1) 园林植物知识
- (2) 园林规划设计知识
- (3) 花艺与盆景知识
- (4) 心理学基本知识
- (5) 中国传统养生思想文化
- (6) 健康管理基本知识

(二) 实践操作知识

- (1) 风景园林体验
- (2) 园林康养实训
- (3) 园林康养教育

2.2.2 安全知识

- (1) 人体安全防护及急救知识。
- (2) 园林绿化施工及绿地养护安全知识。
- (3) 农药、肥料和化学药品的安全使用知识。
- (4) 园林机械及工具的安全使用知识。
- (5) 职业健康和安全技术知识。
- (6) 信息安全知识。

2.2.3 法律、法规知识

- (1) 《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》相关知识。
- (2) 《中华人民共和国农业法》相关知识。
- (3) 《中华人民共和国森林法》相关知识。
- (4) 《中华人民共和国野生植物保护条例》相关知识

3 工作要求

本标准对五级、四级、三级、二级、一级园林康养师的技能要求和相关知识要求依次递进，高级别涵盖低级别的要求。

3.1 五级园林康养师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1 园林康养场所的筹备与营建	1.1 康养场所筹备	1.1.1 能正确选择室内康养场地 1.1.2 能对室内康养场地进行合理分区	1.1.1 室内康养场地基本要求 1.1.2 室内康养场所功能性及安全性要求
	1.2 康养场所维养	1.2.1 能正确识别园林园艺康养植物 50 种 1.2.2 能对常见园林康养植物进行常规养护管理	1.2.1 园林园艺植物认知 1.2.2 植物养护知识
2 园林康养服务策划与实施	2.1 康养服务目标的确定	2.1.1 能与服务对象进行有效沟通 2.1.2 能获得明确的服务目标信息	2.1.1 沟通交流、社交礼仪知识 2.1.2 健康需求分析和评估应用知识与法律法规
	2.2 康养服务对象的界定	2.2.1 能使用健康量表对服务对象进行界定 2.2.2 能使用心理量表对服务对象进行界定	2.2.1 人体健康检测基础知识 2.2.2 心理健康指标测定基础知识
	2.3 康养服务内容的选择	2.3.1 能根据康养服务目标选择合适的室内康养服务内容 2.3.2 能根据室内场所条件选择合适的康养服务内容	2.3.1 康养服务目标确认相关知识 2.3.2 康养服务内容相关知识
	2.4 康养服务材料的准备	2.4.1 能根据康养服务方案进行单项康养服务植物材料的采购或准备 2.4.2 能根据康养服务方案进行单项康养服务材料的采购或准备	2.4.1 康养植物相关知识 2.4.2 康养活动准备相关知识

3 园林康养评估	3.1 园林康养社会功效评估	3.1.1 能制作单项康养活动社会功效评价表 3.1.2 能指导服务对象进行单项康养活动社会功效评价表的填写	3.1.1 社会功效评价相关知识 3.1.2 信息分类归档相关知识
	3.2 园林康养健康功效评估	3.2.1 能制作单项康养活动健康功效评价表 3.2.2 能指导服务对象进行单项康养活动健康功效评价表的填写	3.2.1 健康功效评价相关知识 3.2.2 信息安全和个人隐私保护相关知识

3.2 四级园林康养师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1 园林康养场所的筹备与营建	1.1 康养场所筹备	1.1.1 能正确选择室外康养场地 1.1.2 能对室外康养场所进行改建	1.1.1 室外康养场地基本要求 1.1.2 室外康养场所相关标准
	1.2 康养场所维养	1.2.1 能正确识别园林康养植物 100 种 1.2.2 能对常见园林康养植物进行繁育	1.2.1 植物分类知识 1.2.2 植物栽培养护知识
2 园林康养服务策划与实施	2.1 康养服务方案的制订	2.1.1 能根据服务目标、服务对象等情况制定单项康养服务方案 2.1.2 能根据地域、季节、场所变化修订已有单项康养服务方案康养服务方案进行修订	2.1.1 康养服务相关知识 2.1.2 康养服务法律法规
	2.2 康养服务对象的接待	2.2.1 能根据服务需求为普通亚健康人群制订接待计划 2.2.2 能独立开展普通亚健康人群的康养服务接待工作	2.2.1 服务需求收集知识 2.2.2 普通亚健康人群接待相关知识

	2.3 康养服务材料的准备	2.3.1 能根据康养服务方案进行短期康养服务植物材料的采购或准备 2.3.2 能根据康养服务方案进行短期康养服务工具材料的采购或准备	2.3.1 康养植物相关知识 2.3.2 康养活动工具和材料的相关知识
3 园林康养评估	3.1 园林康养社会功效评估	3.1.1 能制作阶段性康养活动的社会功效评价表 3.1.2 能指导服务对象完成康养活动的社会功效评价表填写	3.1.1 阶段性活动社会功效评价相关知识 3.1.2 信息分类归档相关知识
	3.2 园林康养健康功效评估	3.2.1 能制作阶段性康养活动的健康功效评价表 3.2.2 能指导服务对象完成康养活动的健康功效评价表填写	3.2.1 阶段性活动健康功效评价相关知识 3.2.2 信息安全和个人隐私保护相关知识

3.3 三级园林康养师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1 园林康养场所的筹备与营建	1.1 康养场所筹备	1.1.1 能对室内、外康养场地合理分区 1.1.2 能对室内、外康养场所进行改建	1.1.1 室内、外康养场所安全性要求 1.1.2 室内、外康养场所相关标准
	1.2 康养场所维养	1.2.1 能正确识别园林康养植物 150 种 1.2.2 能对常见园林康养植物进行修剪和病虫害防治	1.2.1 植物分类学相关知识 1.2.2 植物修剪整形和病虫害防治知识
2 园林康养服务策划与实施	2.1 康养服务方案的制订	2.1.1 能根据服务目标、服务对象等情况制定短期康养服务方案 2.1.2 能根据地域、季节、场所变化修订已有短期康养服务方案	2.1.1 康养服务相关知识 2.1.2 康养服务法律法规

2 园林康养服务策划与实施	2.2 康养服务对象的接待	2.2.1 能根据服务需求为特殊人群制订接待计划 2.2.2 能独立开展特殊人群的康养服务接待工作。	2.2.1 接待相关知识 2.2.2 特殊人群的接待知识
	2.3 康养服务材料的准备	2.3.1 能根据康养服务方案进行阶段性康养服务植物材料的采购或准备 2.3.2 能根据康养服务方案进行阶段性康养服务工具材料的采购或准备	2.3.1 康养植物相关知识 2.3.2 康养活动工具和材料的相关知识
3 园林康养评估	3.1 社会功效评估	3.1.1 能对单项康养活动社会功效评价表格数据进行提取 3.1.2 能对单项康养活动社会功效评价表格数据进行分析	3.1.1 社会功效数据采集整理归档知识 3.1.2 社会功效数据分析知识
	3.2 健康功效评估	3.2.1 能对单项康养活动健康功效评价表格数据进行提取 3.2.2 能对单项康养活动健康功效评价表格数据进行分析	3.2.1 健康功效数据采集整理归档知识 3.2.2 健康功效数据分析知识
4 健康指导与培训	4.1 培训组织	4.1.1 能根据培训计划对培训场所进行现场勘察及营建指导 4.1.2 能根据培训计划制定学员招募方案并能完成学员招募	4.1.1 技术培训有关标准 4.1.2 招生宣传知识
	4.2 培训管理	4.2.1 能根据培训计划进行相关培训所需工具材料的采购与准备 4.2.2 能独立完成五级/初级园林康养师的某一模块培训与示范	4.2.1 康养相关专业知识 4.2.2 教学管理基本知识

3.4 二级园林康养师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1 园林康养场所的筹备与营建	1.1 康养基地规划	1.1.1 能针对不同康养目标进行康养基地环境规划 1.1.2 能针对不同康养目标进行康养基地设施规划	1.1.1 康养基地的分类 1.1.2 不同类型康养基地的相关标准
	1.2 康养基地建设	1.2.1 能根据康养基地规划方案进行现场勘察及营建指导 1.2.2 能根据康养基地规划方案制定设施设备的采购方案	1.2.1 规划建设现场调研知识 1.2.2 康养基地设施设备标准
2 园林康养服务策划与实施	2.1 康养服务方案的制订	2.1.1 能根据服务目标、服务对象情况制定阶段性康养服务方案 2.1.2 能根据地域、季节、场所变化修订已有阶段性康养服务方案	2.1.1 阶段性康养服务相关知识 2.1.2 康养服务法律法规
	2.2 康养设施设备的使用	2.2.1 能根据康养服务目标选择适宜的康养设备 2.2.2 能正确安全地使用常见的康养设施与设备	2.2.1 康养设备功效知识 2.2.2 康养设备使用注意事项
	2.3 康养设施设备的维保	2.3.1 能进行血压仪、心电图等常见康养设备的日常维保 2.3.2 能定期检查和维保一些特殊设施与设备,确保安全	2.3.1 康养设备基础维保知识 2.3.2 康养专用器材的维保知识
3 园林康养评估	3.1 园林康养社会功效评估	3.1.1 能对阶段性康养活动社会功效评价表格数据进行提取 3.1.2 能对阶段性康养活动社会功效评价表格数据进行分析	3.1.1 阶段性社会功效数据采集整理归档知识 3.1.2 阶段性社会功效数据分析知识
	3.2 园林康养健康功效评估	3.2.1 能对阶段性康养活动健康功效评价表格数据进行提取 3.2.2 能对阶段性康养活动健康功效评价表格数据进行分析	3.2.1 阶段性健康功效数据采集整理归档知识 3.2.2 阶段性健康功效数据分析知识

4 健康指导与培训	4.1 健康指导	4.1.1 能对园林康养服务中出现的常见问题进行技术分析 4.1.2 能对园林康养服务中出现的简单技术问题指导	4.1.1 技术培训相关知识 4.1.2 技术文件撰写相关知识
	4.2 培训管理	4.2.1 能制订四级/中级园林康养师及以下级别人员培训计划,并能进行某一模块培训与示范 4.2.2 能按计划开展园林康养培训全过程相关工作	4.2.1 康养相关专业知识 4.2.2 教学规范管理知识

3.5 一级园林康养师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1 园林康养场所的筹备与营建	1.1 康养基地规划	1.1.1 能根据康养需求的提升,有针对性地制定康养基地整体环境更新规划 1.1.2 能根据康养对象的变化,有针对性地制定康养基地设施设备更新规划	1.1.1 康养基地环境等级标准 1.1.2 康养基地设施设备适用标准
	1.2 康养基地建设	1.2.1 能根据康养基地环境改建方案进行调研与改建施工指导 1.2.2 能根据康养基地设施设备改建方案指导设施设备的改造	1.2.1 基地康养环境相关知识 1.2.2 基地康养环境施工、设施改造相关标准
2 园林康养服务策划与实施	2.1 康养服务方案的制订	2.1.1 能根据服务目标、服务对象等情况制定年度康养服务方案 2.1.2 能根据地域、季节、场所变化修订已有年度康养服务方案	2.1.1 年度康养服务相关知识 2.1.2 康养服务法律法规
2 园林康养服务策划与实施	2.2 康养设施设备的使用	2.2.1 能根据康养服务内容选择合适的康养设备组合 2.2.2 能使用康养设备进行康养数据的正确记录与分析 2.2.3 能正确安全的使用专业性康养设施设备	2.2.1 康养设备功效知识 2.2.2 康养数据记录与分析的方法和公式 2.2.3 康养设备组合安全使用注意事项

	2.3 康养数据管理	2.3.1 能运用信息化平台进行信息采集和存储 2.3.2 能对康养活动后人体健康评估数据进行管理和应用 2.3.3 根据评估个人信息安全管理制度规定，开展监督指导工作，保障服务对象合法权益	2.3.1 信息化平台应用相关知识。 2.3.2 健康信息数据库设计、建立和管理相关知识。 2.3.3 健康信息的比较和分析相关知识。 2.3.4 信息安全和个人隐私保护相关知识。
3 园林康养评估	3.1 园林康养环境综合评价	3.1.1 能独立开展2个及以上环境因子的评价工作 3.1.2 能提取分析环境测评相关设备的数据，撰写评估报告	3.1.1 环境综合评价相关知识 3.1.2 评估报告撰写相关知识
	3.2 社会功效评估	3.2.1 能对周年性康养活动社会功效评价表格数据进行提取 3.2.2 能对周年性康养活动社会功效评价表格数据进行分析	3.2.1 周年性社会功效数据采集整理归档知识 3.2.2 周年性社会功效数据分析知识
	3.3 健康功效评估	3.3.1 能对周年性康养活动健康功效评价表格数据进行提取 3.3.2 能对周年性康养活动健康功效评价表格数据进行分析	3.3.1 周年性健康功效数据采集整理归档知识 3.3.2 周年性健康功效数据分析知识
4 健康指导与培训	4.1 健康指导	4.1.1 能分析园林康养服务中出现的技术问题并制定解决方案 4.1.2 能对园林康养服务中出现的技术难题进行指导	4.1.1 技术培训相关知识 4.1.2 技术文件撰写相关知识 4.1.3 相关国家标准、行业标准、地方标准
	4.2 培训管理	4.2.1 能制订三级康养师培训计划，并能进行培训与教学示范 4.2.2 能按计划开展三级及以下园林康养培训全过程相关工作	4.2.1 康养相关专业知识 4.2.2 教学规范管理知识

4 权重表

4.1 理论知识权重表

项目 \ 技能等级		五级 (%)	四级 (%)	三级 (%)	二级 (%)	一级 (%)
基本要求	职业道德	5	5	5	5	5
	基础知识	20	15	10	5	5
相关知识要求	园林康养场所的筹备与营建	20	20	20	15	10
	园林康养服务策划与实施	35	35	35	35	30
	园林康养评估	20	25	25	25	30
	健康指导与培训	—	—	5	15	20
合计		100	100	100	100	100

4.2 技能要求权重表

项目 \ 技能等级		五级 (%)	四级 (%)	三级 (%)	二级 (%)	一级 (%)
技能要求	园林康养场所的筹备与营建	30	30	25	25	30
	园林康养服务策划与实施	45	40	35	30	20
	园林康养评估	25	30	30	30	30
	健康指导与培训	—	—	10	15	20
合计		100	100	100	100	100

5 附录

5.1 名词解释

1. 园林康养 Landscape for well-being

以园林植物为主体的自然要素以及不同尺度的风景园林，如花园、城乡绿地、风景名胜、荒野等为媒介，通过五感刺激、园艺操作以及空间体验，在生理、心理、精神、社会方面对人体产生疗愈与健康养生的功效，其具体类型包括植物康养、花园疗愈、田园疗愈、绿色康养、荒野康养、自然康养、环境康养、生态康养等。（李树华，2020）

2. 园艺疗法 Horticultural Therapy

身心健康需要改善的人群，在园艺疗法师的指导下，通过以植物为主体的自然要素进行相关活动，在生理、心理、精神、社会等方面达到与维持健康状态的一种辅助疗法，对于疾病预防、康复治疗，特别是慢性病、老年性疾病具有现代医学不易达到的功效。（李树华，2018）

5.2 参考文献

- [1] 李树华，2011. 园艺疗法概论[M]，北京：中国林业出版社.
- [2] CIMAN E,1992. Horticulture: Nature's therapy [J]. New Jersey Outdoors(Fall): 4-5.
- [3] 李树华，2000. 尽早建立具有中国特色的园艺疗法学科体系（上）[J]. 中国园林, 16(3):17-19.
- [4] 李树华，2000. 尽早建立具有中国特色的园艺疗法学科体系（下）[J]. 中国园林, 16(4):32-34.
- [5] 陈国菊，赵国防，2009. 压花艺术[M]. 北京：中国农业出版社.
- [6] 戴继先，2002. 自然干燥花生产与装饰[M]. 北京：中国林业出版社.
- [7] 黄云玲，2012. 园林植物栽培养护[M]. 北京：中国林业出版社.
- [8] 黄云玲，2013. 园林苗木生产技术[M]. 厦门：厦门大学出版社.
- [9] 黄云玲，2018. 插花与花艺设计[M]. 北京：中国林业出版社.
- [10] 马炜梁，王幼芳，李宏庆，2009，植物学[M]. 北京：高等教育出版社.
- [11] 教银梅，2005. 阴阳五行学说在蒙医学中的运用述略[J]中医药学刊(3):427-428.

- [12] 崔瑞芳, 俞益武, 孟明浩, 2012. 基于园艺疗法休闲农业园设计的探讨[J]. 浙江农业科学(4):587-591.
- [13] 丁钰, 2017. 园艺疗法在老年社区景观设计中的应用[J]. 现代园艺(4):122-123.
- [14] 顾文芸, 路海兰, 2016. 基于园艺疗法的文化养老方式的探讨[J]. 美与时代(城市版)(3):69-70.
- [15] 郭毓仁, 王靖雯, 2000. 唐氏症患者在园艺训练上之表现[J]. 中国园艺, 46(4):443-449.
- [16] 胡艳阳, 2019. 基于园艺疗法的洛阳东花园休闲农业园总体规划[D]. 洛阳: 河南科技大学.
- [17] 华新, 2018. 插花艺术在园艺疗法中的应用[J]. 中国花卉园艺(7):28.
- [18] 黄晓旭, 马博涵, 张丽芳, 等, 2018. 园艺疗法在园林与旅游学院在校大学生心理健康状况改善中的应用探索——以河北农业大学为例[J]. 河北林业科技(4):14-17.
- [19] 李鹏飞, 刘欣, 周鑫, 等, 2016. 基于园艺疗法的养老院景观规划设计研究——以沈丘县生态养老基地为例[J]. 林业调查规划(4):125-129.
- [20] 李树和, 刘峰, 王灿, 等, 2013. 针对不同人群解析园艺疗法的实践效果[J]. 园林(11):18-22.
- [21] 李玉芝, 陈亮明, 2016. 基于园艺疗法的植物景观设计研究[J], 绿色科技(3):142-143, 145.
- [22] 林松阳, 2016. 园艺疗法对初中生疏离感的干预研究[D]. 杭州; 杭州师范大学.
- [23] 刘博琪, 2018. 基于园艺疗法理论下的康复景观场所设计及实操分析[D]. 武汉: 华中农业大学.
- [24] 刘博新, 严磊, 郑景洪, 2012. 园艺疗法的场所与实践[J]. 现代园林(2):5-13.
- [25] 刘睿琦, 叶喜, 王国贤, 2019. 基于园艺疗法的阿尔茨海默病康复花园景观设计研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 17(3):51-53.
- [26] 路海兰, 2018. 基于园艺疗法的老年人园艺活动设计及效益评估[J]. 城市建筑(17):85-87.

[27] 唐飞勇, 2016. 基于园艺疗法的居化区康复花园植物景观营造[D], 长沙:中南林业科技大学.

国家标准意见