

团 体 标 准

少儿动植物科普课程开发与实施规范

编 制 说 明

《少儿动植物科普课程开发与实施规范》

标准起草编制组

二〇二三年六月

目 录

一、工作简况	错误！未定义书签。
二、标准编制原则和主要内容	错误！未定义书签。
三、主要试验和情况分析	4
四、标准中涉及专利的情况	4
五、预期达到的效益（经济、效益、生态等），对产业发展的作用的情况	4
六、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系	4
七、重大意见分歧的处理依据和结果	4
八、标准性质的建议说明	4
九、贯彻标准的要求和措施建议	5
十、废止现行相关标准的建议	5
十一、其他应予说明的事项	5

一、工作简况

（一）任务来源

根据 2020 年全国标准化工作要点，大力推动实施标准化战略，持续深化标准化工作改革，加强标准体系建设，提升引领高质量发展的能力。依据《中华人民共和国标准化法》，以及《团体标准管理规定》相关规定，中国中小商业企业协会决定立项，槿囊妙极（武汉）科技发展有限公司等相关单位共同制定《少儿动植物科普课程开发与实施规范》团体标准。于 2023 年 6 月 29 日，中国中小商业企业协会发布了《少儿动植物科普课程开发与实施规范》团体标准立项通知，正式立项。

（二）编制背景及目的

1、背景

少儿动植物科普课程的开发与实施需要遵循一定规范和标准以确保其教育效果以及学习成果的质量。在国内，教育部已经出台了一些相关政策，包括《中小学生健康教育指导纲要》、《义务教育课程方案》等，其中也包括了动植物科普教育的要求和建议。

同时，一些民间组织和机构也积极推动少儿动植物科普课程的开发与实施，例如“中国少年儿童新文化协会”、著名自然保护公益组织“世界自然基金会”等。这些组织的动植物科普课程在很多地方得到了广泛的推广和应用。

在国际上，不少国家也注重少儿动植物科普课程的开发与实施，例如美国、英国、新西兰等国家都有相应的教育计划和机构。这些机构提供丰富的教学资源 and 课程内容，并采取各种创新的教学方法和手段，如互动课堂、实地探索等，以引发孩子们的兴趣和激发好奇心。

总的来说，国内外都在推动少儿动植物科普教育的发展，团体标准

和规范的制定和实施会更有利于提高教育效果、促进环保和生物多样性保护。

2、目的

目前社会上对于科技发展的追求已经越来越盛行，人们的生活节奏也在加快。这些现象导致的是环境的恶化，生物物种的减少，给人们的生存带来了巨大的危害。因此，发展少儿动植物科普课程，可以让孩子们从小就学会如何爱护自然，养成环保的好习惯。

通过团体标准的编制，旨在让孩子们了解动植物的基本特征和生态环境，培养他们对自然的探索 and 兴趣，从而增强他们的科学素养和环保意识。开发少儿动植物科普课程需要依据团体标准，确保课程的科学性、准确性和全面性。课程开发的步骤包括确定课程的主题，制定教学目标，设计教学内容和课堂活动，评估学生的学习成果等。在实施方面，需要配备合格的教师，提供足够的教学资源，并且要定期对课程进行评估和改进。

少儿动植物科普课程的开发和实施对于提高孩子们的科学素养、环保意识以及培养他们的创新能力和思维能力，具有重要的意义和必要性。

（三）标准编制过程

1、组建起草小组，前期调研（2023年4月）

为保证标准编制工作的顺利开展、提高标准的质量和实用性，由标准编制起草单位和相关技术专家、标准化专家共同组建了标准起草小组，负责对整个标准的编制。通过制订工作方案，标准起草小组进一步明确了目标要求、工作思路、人员分工和工作进度等。标准起草小组对当前的少儿动植物科普课程开发与实施规范涉及的相关技术内容进行了调研，搜集了众多相关的产品、标准、文献、技术指标、成功案例等资料，

就其中的重点和难点进行逐一讨论，并系统分析、评价申报团体标准的可行性及必要性。

2、确定标准架构，形成草案（2023年5月）

起草小组结合前期的调研和资料，开展了多次内部研讨会，形成标准大纲，并邀请了专家和相关企业对标准进行技术指导，对《少儿动植物科普课程开发与实施规范》的标准编制工作重点、标准制定依据和编制原则等形成了共识，同时完成标准草案稿的撰写，并在小组内部对标准草案的内容进行初步审查，依据相关意见进行修改、完善。

3、形成征求意见稿，征求意见（2023年6月）

标准起草小组对标准草案进行修改完善，根据收集到的意见反馈，包括调整基本原则内容、修改错误用词和格式等，在反复讨论和论证的基础上，修改形成了《少儿动植物科普课程开发与实施规范》（征求意见稿）。

（四）主要起草单位

槿囊妙极（武汉）科技发展有限公司等。

二、标准编制原则和主要内容

（一）编制原则

1、严格按照 GB/T 1.1—2020《标准化导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草；

2、标准符合国家有关法律法规、强制性标准及相关产业政策要求；

3、标准具有科学性、先进性、经济性，切实可行。

（二）标准主要内容

1、范围

本文件规定了少儿动植物科普课程的总体原则、课程开发、课程内

容、课程实施等内容。

本文件适用于少儿动植物科普课程的开发与实施。

2、规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3、术语和定义

为便于对标准的理解与执行，本章节给出了科普课程的术语和定义。

4、基本要求

文件规定了少儿动植物科普课程开发与实施规范的总体原则，包括安全性、教育性、实践性、综合性、开放性等。

5 课程开发

文件规定了少儿动植物科普课程开发与实施规范的课程开发，包括需求分析、确定目标和主题、撰写课程方案、制定实施方案、课程优化。

6 课程内容

文件规定了少儿动植物科普课程开发与实施规范的课程内容，包括一般要求、课程主题、课程单元等。

7 课程实施

文件规定了少儿动植物科普课程开发与实施规范的课程实施，包括一般要求、课前准备、课中实施、课后评价改进。

三、主要试验和情况分析

结合国内外的行业测试和企业内部管控项目进行试验验证。

四、标准中涉及专利的情况

暂不涉及。

五、预期达到的效益（经济、效益、生态等），对产业发展的作用的情况

本标准编制、宣贯和实施，将会促进本行业及本公司产品的革新和

升级，预计将会增加公司的销售业绩，对于行业生态也会有可持续的促进作用，对于少儿动植物科普课程开发与实施规范产业的发展也会提供新的思路和前进方向。

六、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

本标准属于团体标准，是少儿动植物科普课程开发与实施规范标准体系的重要一环，满足《中华人民共和国标准化法》和《团体标准管理规定》的相关要求，符合现行法律法规和上级标准的规定，符合安全性要求及有关强制性标准要求。

七、重大意见分歧的处理依据和结果

暂无。

八、标准性质的建议说明

本标准为团体标准，供社会各界自愿使用。

九、贯彻标准的要求和措施建议

1、本标准由槿囊妙极（武汉）科技发展有限公司负责牵头组织制定工作计划，邀请同行等相关公司等参与标准的制定，深入相关企业，调查了解少儿动植物科普课程开发与实施规范，完成标准的制定。

2、通过制定标准操作手册、标准生产口袋书等标准宣贯材料并发放给标准实施单位，加强经营主体对标准的认识；在区域范围内开展标准宣贯会，深入少儿动植物科普课程开发与实施规范生产企业开展一对一标准实施指导等形式，使企业了解标准、熟悉标准、执行标准；通过电视、报纸、杂志、信息平台、微信公众号等网络媒体平台进行标准宣传，并通过网络留言的方式完成标准实施反馈意见收集。

3、加强标准实施反馈。对在标准实施过程中发现的问题及提出的意见，要进行深入探讨和研究，做好标准的修订和完善工作。

十、废止现行相关标准的建议

暂无。

十一、其他应予说明的事项

暂无。

《少儿动植物科普课程开发与实施规范》标准起草编制组

2023年6月