

《数独谜题人才培养指南》

编制说明

二〇二三年六月

一、标准制定的必要性

（一）为适应新时代国家深化教育改革、全面实施素质教育的新要求，贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，在数独谜题基础培训的根基下，根据我国数独谜题项目现状和发展需要，结合国内外数独谜题赛事规则，为更好的推进全民数独谜题运动的发展，促进数独谜题爱好者交流，提高数独谜题水平，锻炼人的逻辑推理能力、主观创新能力、解决问题能力、合作共事能力等素质实力，帮助爱好者了解自己的解题水平和认知能力，挖掘潜力激发潜能，培养高素质的数独谜题专业人才，提升教育能力，为推动新时代国家创新型人才建设发展贡献力量，特制定本指南。

（二）本文件将填补多年来数独谜题项目一直没有全国标准的空白，从智力运动、文化教育的属性特点着眼，通过学习、研究、测评、竞技竞赛等方式促进学习效率、方法技能的提升，激发认知兴趣，培养团队合作精神，以达教学相长。

（三）本文件是引导国内科学化、专业化、系统化、规范化开展数独谜题教育培训工作的指导性文件，同时也是检验数独谜题爱好者学习效果 and 训练水平的有效工具。对素质教育、健康身心、促进社会和谐发展亦具有重要意义。

二、标准制定的基本原则

（一）符合国家政策 贯彻规划方针

国务院印发的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中指出要健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。在中国科学院心理研究所发布《数独训练对中小学生学习心智模式的影响效果研究报告》中的结论明确说明：数独谜题是一项促进中小学生学习心智发展和身心健康，并提高其学习能力的有益活动；常玩数独谜题的中小学生在学习能力、解决问题能力、认知灵活性和心理灵活性方面都显著高于同龄人，而且这种优势随着玩数独谜题的时间延长而更加明显。

（二）以素质教育为根 充分考虑需求

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中发[1999]9号指出：实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。数独谜题等级能力测评从基础观察点考核开始逐渐加深，让每一个测评者在不同时期的解题过程中锻炼观察力、反应力、协调力、记忆力、空间想象力、逻辑思维能力

以及心理情绪的管控力上得到锻炼，测试即成长。

（三）严谨规范治学 坚持系统性针对性

严谨规范治学是数独谜题培训师及技术团队的道德规范，也是全体工作人员的职责。我们将保持勤奋学习的态度，努力钻研业务、逐级培训学习、善于总结提炼，根据培训师和学员的不同情况和发展特点制定工作计划和培训方案并适时调整修订更新，对自己和工作负责，保证培训、测评水准。

三、标准制定范围及支撑要素

（一）本文件确定了数独谜题能力考试测评与教育培训内容范围、办法、技术水平与考核评价的标准要求和竞技竞赛流程、规程、规则等。

（二）本文件的制定凝聚了团队各方面的力量，近 20 年行业的沉淀和国内外数独谜题学习、培训、推广、比赛、运营的积累及行业敏锐的视角，都将用于指导本标准的宣传、推广和应用。

（三）本文件周边相关的开发，包括但不限于互联网、大数据的收集，培训师、评判委员、教材及辅助资料、题集等都可以为本标准提供支撑和服务。

（四）本文件的提出和确立，综合考虑全体社会人，为幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等

各级各类教育以及家庭教育和社会教育等各方面机构团体开展数独谜题等级能力测评、培训、竞技竞赛等方面提供发展思路和技术资源。

四、项目背景及工作情况

（一）任务来源

为深入贯彻落实党的十九大会议精神和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，为了加强数独谜题运动考评管理，规范数独谜题能力测评等级制度、数独谜题培训和竞技竞赛规程等要求，为数独谜题爱好者提供专业、规范、严谨、统一的数独谜题水平评判依据和培训，推动数独谜题健康蓬勃发展，特制定《数独谜题人才能力培养测评指南》。

（二）标准起草单位

大连西岗邦诺思维训练学校。

大连西岗邦诺思维训练学校，是经大连市教育局审批、大连市民政局注册的一家民办非企业单位，社会组织代码52210203792012332T。学校成立于2006年10月10日，法人郝莹（教授）。学校主要通过操作-体验-体现的教学形式，以中外益智玩具等工具为载体，以“开拓思维、健康心智、突破局限、认知世界”为工作理想，培养青少年逻辑思维能力、学习专注力、团队合作能力、创新能力等。热心推广普

及数独谜题运动，潜心研究数独谜题发展规划，精心设计制定数独谜题人才能力培养测评指南。近年来，为辽宁地区培养了近万名数独谜题爱好者，各年龄段学员粘合度高，成绩高于全国平均水平。本校学生明乐天在 2019 德国基希海姆第十四届世界数独锦标赛上获得世界杯个人赛季军并三年蝉联 U18 组世界冠军。还多次组织学生参加全国青少年智力运动会，获得金银铜奖项若干。

（三）标准制定过程及相关工作计划

1、调研立项阶段

中国智慧工程研究会与大连西岗邦诺思维训练学校共同发起。在总结十几年专业有益经验基础上通过广泛调研和充分准备，于 2023 年 4 月 6 日向中国智慧工程研究会提出立项申请，并于 2023 年 4 月 21 日在全国团体标准信息平台立项公示。

2、起草编制阶段

在标委会的指导下，标准起草单位依据标准制定相关规定和要求，研究制定了一整套系统的实施方案，成立了以国内相关行业专家、相关企事业单位组成的标准起草小组和标准制定专家咨询委员会，对标准起草和制定工作的总体思路、指导原则、政策依据、内容架构、逻辑体系等进行顶层设计。2023 年 5 月初，顺利完成了标准第一稿

的起草工作，并以此为版本，通过召开各类层次座谈会，对草稿内容进行修改和补充。

3、征求意见与评审阶段

为体现标准制定工作的社会性、广泛性和针对性，提高标准制定的质量、层次和水平，经标委会同意，由发起单位于2023年6月18日在北京组织了专家研讨会。标准起草单位、标准起草小组专家、标准制定专家咨询委员会专家共10余人参加会议，与会各位专家、学者和老师，结合自身教育实践经验，对标准草稿内容和结构的科学性、可行性及适用性进行深入研讨论证，在充分肯定标准制定的时代性和价值意义的同时，提出了诸多具有前瞻性、指导性和可操作性的意见和建议。在专家意见基础上完成修改稿，适时报团体标准平台向社会广泛征求意见，再反馈专家团队形成上报稿。

4、实施推广阶段

标准发布公示后立即启动实施推广工作。

目前，专家组和执行团队正在按计划研究制定与标准相配套的培训方案及考核评价细则；开发系统性的线上线下特色课程、教材和指导书。

为推进数独谜题人才培养，掀起数独谜题能力标准化测评的热潮，保证该标准的顺利实施和持续发展，将跟进市场

运营和合作，通过网络自媒体及精准圈层宣传推广，扩大影响力。同时，尽可能政策对接或通过教育局、少年宫等渠道达成深度合作，持续不断带来市场效应。本标准发布实施后，将为数独谜题等级能力测评通过者颁发相应的等级段位、培训师及裁判证书。

组织各级各类比赛，为选手搭建展示才华的舞台，推动数独谜题事业持续健康发展。

五、标准主要内容

《数独谜题人才能力培养测评指南》设计了三大体系：能力测评体系、教育培训体系、竞技竞赛体系，明确了相应的术语和定义，规范了测评标准和考评办法，为数独谜题爱好者提供了学习依据和成长交流平台，为数独谜题事业的蓬勃健康发展奠定了坚实的基础。

六、重大分歧意见的处理经过和依据

本文件在编写过程中无重大意见分歧。

中国智慧工程研究会
大连西岗邦诺思维训练学校

2023年6月