

团 体 标 准

T/DGAS XXX-2021

商品源数据采集工作规范 第一部分：食品

2021 - XX - XX 发布

2021 - XX - XX 实施

东莞市标准化协会 发布

前 言

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由东莞市标准化协会提出并归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

本文件为首次发布。

商品源数据采集工作规范 第一部分：食品

1 范围

本文件规定了商品源数据采集工作的术语和定义、商品特征属性采集。
本文件适用于商品源数据采集工作规范中有关食品分类的商品特征属性采集。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 7718 食品安全国家标准 预包装食品标签通则
GB 16740 食品安全国家标准 保健食品
GB 28050 食品安全国家标准 预包装食品营养标签通则

3 术语和定义

GB 7718、GB 16740、GB 28050界定的术语和定义适用于本文件。

4 商品特征属性采集

4.1 商品特征属性

根据商品标签识别产品种类，选择食品饮料类或酒类或保健品类填写。

4.2 食品饮料类

4.2.1 配料

4.2.1.1 配料（食品）

根据商品标签中“配料”或“配料表”填写。

示例：小麦粉、水、鸡蛋、食用植物油、食用盐

4.2.1.2 添加剂说明

根据商品标签配料表中“食品添加剂”填写。

示例：食品添加剂（苯甲酸钠、山梨酸钾）

4.2.1.3 水源地

根据商品标签填写。

示例：长白山

4.2.1.4 食物过敏原

根据商品标签填写。

示例：含有麸质的谷物

4.2.2 营养成分表

4.2.2.1 营养成分计算基准类型

营养成分信息是基于固定的测量值（即，营养成分计算基准）还是按使用份量。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：每100g；每份

4.2.2.2 营养成分计算基准

商品标签上显示的营养成分含量的计算基准测量值。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：100g；100mL

4.2.2.3 每份含量

商品标签上显示的营养成分含量的计算基准——每份的含量，与度量单位配合使用。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：“每份（55g）”中的“55g”即表示一份的含量

4.2.2.4 营养成分含量

商品标签上显示的营养成分含量，与度量单位配合使用。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：0kJ；1.3g

4.2.2.5 营养成分计算精度代码

表明所述的营养成分含量是精确值还是近似值。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：等于；大于；小于

4.2.2.6 NRV%

商品中所含营养成分占营养素参考值的百分比。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：10%

4.2.2.7 NRV%计算精度代码

表明所述的NRV%是精确值还是近似值。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：等于；大于；小于

4.3 酒类

4.3.1 酒精度

商品中所含酒精浓度。根据商品标签中“营养成分表”填写。

示例：18%vol

4.3.2 香型

白酒香型的类别。根据商品标签填写。

示例：清香型

4.3.3 成分（配料表）

根据商品标签中“原料”或“配料”填写。

示例：水、大米、黄豆

4.3.4 酒品分类

根据商品标签填写。

示例：啤酒

4.4 保健品

4.4.1 主要原料

根据商品标签中“原料”填写。

示例：人参、蛹虫草、熟地黄

4.4.2 适宜人群

根据商品标签中“适宜人群”填写。

示例：免疫力低下者

4.4.3 不适宜人群

根据商品标签中“不适宜人群”填写。

示例：婴幼儿、少年儿童、孕妇

4.4.4 功效成分及含量

根据商品标签中“功效成分及含量”填写。

示例：每100 g含：腺苷10.1 mg

4.4.5 保健功能

根据商品标签中“保健功能”填写。

示例：具有增强免疫力的保健功能

4.4.6 批准文号

根据商品标签中“批准文号”填写。

示例：国食健注G20100181

4.4.7 过敏原

根据商品标签中“过敏原”选择，如标签中未提及，则填写“未注明”。

示例：花生及其制品

4.4.8 禁忌

根据商品标签中“禁忌”填写，如标签中未提及，则填写“未注明”。

示例：孕妇禁止服用

4.4.9 剂型

根据商品标签中“剂型”或“规格”选择。

示例：片剂

4.4.10 保健品标识

根据商品包装中是否含有保健品标识选择填写。

示例：保健品标识见图 1



图1 保健品标识
