

# 团体标准立项建议书

项目名称	《零碳场景等级评价规范 校园指标体系》		
制定或修订	制定	被修订标准号	/
采用国际标准	/	采用标准编号	/
牵头起草单位	电子科技大学经济与管理学院		
联系人	步岫峰	职务	/
联系方式	13438993838	电子邮箱	380892142@qq.com
联系地址	四川省成都市高新区（西区）西源大道 2006 号		
参与起草单位	成都市绿色低碳发展协会、四川联合环境交易所、四川碳智汇科技有限公司、成都闪如科技有限公司、华测认证有限公司……		

项目立项的目的、意义或必要性：

## 一、立项背景

随着全球气候变化问题日益严峻，我国明确提出“3060”双碳目标，推动经济社会发展全面绿色转型。校园作为人才培养、科技研发和社会服务的重要阵地，是传播绿色理念、践行低碳生活、引领社会风尚的关键场景。

2025 年政府工作报告明确提出“建立一批零碳园区、零碳工厂”，推动各类场景低碳化发展。教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》，要求将绿色低碳理念融入国民教育全过程。四川作为清洁能源大省和长江上游生态屏障，成都作为国家公园城市示范区，具备率先开展零碳校园建设的政策优势、资源基础和实践条件。目前，成都市草堂小学等学校已开展零碳校园试点，积累了宝贵经验。

然而，现有零碳评价标准多面向产业园区或公共机构，缺乏针对校园场景的专项评价体系，尤其缺少结合四川能源结构特点与智慧化建设需求的指标体系。为此，制定《零碳场景等级评价规范 校园指标体系》团体标准，具有重要的现实紧迫性和战略前瞻性。

## 二、立项目的

1. 构建多维度、分层次的校园零碳评价体系：从碳排放核算、能源结构、建筑节能、水资源利用、废弃物管理、绿色交通、智慧管控、教育传播等维度出发，构建科学、系统、可操作的评价指标体系。

2. 实现校园零碳发展水平的科学判定：通过统一规范的评价方法，支持不同类型、不同规模校园的零碳现状识别、问题诊断与改进引导。

3. 指导校园低碳转型实践：为四川省职业学校、高等院校等提供零碳校园建设的技术指引，推动能源结构清洁化、用能管理智慧化、碳排放管理精细化。

4. 强化教育示范引领作用：将绿色低碳理念融入教育教学与校园管理，培养学生低碳意识，带动家庭与社会，形成“教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会”的低碳传播效应。

### 三、立项意义或必要性

1. 积极响应国家和地方双碳政策号召：本标准的制定是落实国家及省市双碳战略部署的重要举措。国务院《2030年前碳达峰行动方案》明确要求公共机构率先实现低碳转型，《建立健全碳达峰碳中和标准计量体系实施方案》鼓励针对不同应用场景制定通用评价标准，工业和信息化部《工业领域碳达峰碳中和标准体系建设指南》也明确支持零碳场景标准的研制。同时，四川省和成都市碳达峰实施方案均明确提出推动零碳机关、零碳校园、零碳医院等创建活动。本标准的制定，正是对这些政策要求的具体回应和落地支撑，将为四川省乃至西南地区校园零碳建设提供统一、规范的技术指引。

2. 精准回应四川零碳校园发展的实践需求：四川省作为清洁能源大省和长江上游生态屏障，拥有丰富的水能、风能、太阳能等可再生能源资源，具备推动校园能源结构清洁化的天然优势。成都市作为国家公园城市示范区，已有草堂小学等学校率先开展了零碳校园探索实践，积累了宝贵经验。然而，目前各类校园在推进零碳创建过程中普遍面临“无标可依”的困境，缺乏统一的评价标准来指导建设、衡量成效。本标准的制定，将为四川省内职业学校和高等院校提供科学、可操作的零碳水平评价工具，帮助各类校园全面了解自身发展状况，识别问题短板，制定针对性改进措施，从而有效推动校园低碳转型，助力四川能源结构优化和绿色低碳发展。

3. 突出四川地方特色，聚焦能源优化与智慧建设：本标准紧密结合四川作为清洁能源大省和数字四川建设的实际情况，在指标设置上形成鲜明的区域特色。一方面，强化能源结构优化指标，鼓励校园提高可再生能源利用比例，推动化石能源消费减量替代，充分体现四川清洁能源优势；另一方面，紧扣智慧化发展要求，加强智能电表、智能燃气表覆盖率、能源管理系统建设、建筑设备智能化控制等智慧化指标，推动校园用能管理数字化转型，提高能源利用效率。通过上述差异化指标设计，本标准与通用评价标准形成互补，更加贴合四川实际发展需求，具有更强的针对性和指导性。

4. 充分发挥教育系统的示范引领作用：校园是绿色低碳理念传播的重要阵地，也是培育未来低碳行为主体的关键场所。通过零碳校园评价体系的建立与实施，不仅能够推动校园基础设施的低碳化改造和能源管理的精细化提升，更能促进绿色低碳教育融入日常教学和校园文化，培养学生的低碳意识和行为习惯。这种“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的链式传播效应，将使校园成为全社会绿色低碳转型的策源地和示范窗口。本标准的制定，将有力推动绿色低碳理念在国民教育体系中的深度融入，带动形成全社会共同参与绿色低碳建设的良好氛围，为双碳目标的实现贡献教育力量。

### 四、可行性分析

1. 技术可行性：国内已有零碳园区、公共机构评价标准制定经验，成都市草堂小学等实践案例

提供了实证基础。牵头单位及协会具备标准编制能力与专家资源，技术路径清晰可行。

2. 落地可行性：国家、省、市三级政策明确支持零碳场景创建。本标准可依托协会平台，联合高校、科研机构、检测单位等共同参与，确保科学性与实用性。

### 3. 资金可行性

项目经费由成都市绿色低碳发展协会自筹，具备保障条件，能够支持标准编制、试点评价、宣贯培训等工作。

4. 项目创新性：经查本标准没有国家标准、行业标准，地方标准以及团体标准，首次将“智慧化水平”“绿色教育成效”纳入校园零碳评价主指标，突出四川清洁能源结构优化与数字化建设特色，具有较强的原创性与行业引领性。

综上所述，《零碳场景等级评价规范 校园指标体系》团体标准的制定具有明确的目的、重要的意义和良好的可行性。

### 相关标准及法律法规：

以下的法律和规章是制定本标准的基本原则，对本标准具有指导和引领作用等。

- 中共中央 国务院发布的《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》
- 中共中央 国务院发布的《国家标准化发展纲要》
- 中共中央 国务院印发的《关于更高水平更高质量做好节能降碳工作的意见》
- 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》国务院印发的《2030年前碳达峰行动方案》
- 九部门联合印发的《建立健全碳达峰碳中和标准计量体系实施方案》
- 生态环境部编撰的《生态环境法典》
- 生态环境部印发《企业温室气体排放报告核查指南(试行)》
- 教育部印发的《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》
- 四川省人民政府发布的《四川省碳达峰实施方案》(川府发〔2022〕37号)
- 四川省生态环境厅 四川省经济和信息化厅联合发布的《四川省近零碳排放园区试点建设工作方案》《四川省零碳工业园区试点建设工作方案》
- 成都市人民政府印发的《成都市“碳惠天府”机制管理办法(试行)》
- 成都市人民政府印发的《国家碳达峰试点(成都)实施方案》
- 成都市生态环境局 成都市发展和改革委员会 中共成都市委社会工作部 成都市经济和信息化局 成都市文化广电旅游局 成都市机关事务管理局等发布的《进一步深化成都市近零碳排放区场景建设工作方案(试行)》(成环发〔2024〕78号)

- 成都市生态环境局《成都市 2026 年应对气候变化工作实施方案》
- GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》

本标准拟参考和引用标准：

- ISO 14064-1 《组织层面上温室气体排放与清除量化及报告规范》
- ISO 14064-2 《项目层面上量化、监测和报告温室气体减排和加速清除的规范和指南》
- ISO 14064-3 《温室气体声明审定和核查的规范和指南》
- ISO 14067《温室气体产品碳足迹量化要求和指南》
- 世界资源研究所(WRI)《温室气体议定书 企业核算和报告标准》
- PAS 2060:2014《碳中和论证规范》
- GB/T 32151 《温室气体排放核算与报告要求》
- GB/T 23331-2020《能源管理体系 要求及使用指南》
- GB/T 2589《综合能耗计算通则》
- GB/T 17167《用能单位能源计量器具配备和管理通则》
- T/CCAA 39-2022 《碳管理体系要求》
- T/CDGLCDA 1-2024《零碳场景等级评价规范 通用要求》

主要技术内容和适用范围：

本标准主要技术内容涉及评价指标体系结构、评价指标体系等维度。本标准适用于各类职业学校和高等院校的零碳等级评价。

国内外情况简要说明：

国内目前尚无针对校园场景的国家、行业或地方零碳评价标准。河南省能效技术协会已立项《零碳校园建设与评价技术标准》等团体标准，可为本标准提供参考，本标准进一步结合四川清洁能源与智慧化发展特色，形成差异化优势。

国际通行标准如 PAS 2060（碳中和声明）、ISO 14064（温室气体核算）、GHG Protocol（排放报告）为校园碳排放核算提供了方法支撑。本标准将在核算部分充分借鉴，确保国际兼容性。

总体来看，本标准具有填补意义和创新引领作用

标准宣贯实施的工作计划：

（1）标准制定

2026 年 5 月，完成立项建议书，标准立项；

2026 年 5~7 月，完成调研，编制标准征求意见稿；

2026 年 8 月，网上公示征求标准修改意见；

2026 年 9 月，标准修改、形成送审稿；

2026年9月，标准审查、报批、出版：

2026年9月，标准发布。

(2) 标准宣贯实施

标准发布后，协会联合参与起草单位、会员单位以及其他相关社会力量等积极推动校园零碳建设及评价的宣贯工作。

申请单位 意见		成都市绿色低碳 发展协会标准化 部意见	 28日
------------	---	---------------------------	---