

关于开展 2026 年团体标准复审工作的通知

各有关单位：

根据《浙江省数字经济学会团体标准管理办法》的规定，经研究，决定开展团体标准复审工作。现将有关事项通知如下：

一、复审范围

2023 年前发布的团体标准（附件 1）。

二、复审内容

为提高团体标准复审质量，确保复审结论科学合理，重点就以下五个方面内容开展审查和评估。

（一）标准的适用性

标准是否适用当前政策、环境等需求，是否仍有应用场景。

（二）标准的科学性

标准是否符合强制性标准，内容是否仍具备科学性、先进性。

（三）标准的时效性

标准是否存在规范性引用文件已废止或注日期引用的标准已更新情况。

（四）标准实施效果

标准的应用实施是否取得了良好的经济效益、社会效益、生态效益。

三、复审程序

（一）意见出具

标准牵头起草单位组织或第一起草人负责对本单位/本人牵头起草的标准出具复审意见，填写《团体标准复审自评表》（附件 2），复审结论为“继续有效”“修订”“废止”。

截止日期：2026 年 5 月 31 日。

（二）意见审核

标准化专业委员会负责对起草单位/起草人出具的意见做审核，必要时组织专家评审，形成“团体标准复审结果公告函”，报学会负责审核，通过后公告发布。

截止日期：2026 年 6 月 30 日。

四、后续工作

确定为继续有效的团体标准，标准化技术委员会负责更新团体标准封面，上传全国团体标准信息平台；确定为修订的标准，列入修订计划，原则上由原起草单位/起草人负责修订工作。

五、联系方式

王宏宇 16602733585 熊佳雯 15805268362

E-mail: 369941969@qq.com; 2662286710@qq.com



附件 1

开展复审的团体标准清单

序号	标准名称	牵头起草单位	发布日期
1	T/DE 1—2020 传染病疫情线上问诊服务规范	中国信息通信研究院	2020.3.15
2	T/DE 2—2021 数字乡村标准体系建设指南	浙江省数字经济学会	2020.4.15
3	T/DE 3—2021 医疗机构混合云安全技术要求	中国信息通信研究院	2021.9.8
4	T/DE 4—2021 医疗区块链安全技术要求	中国信息通信研究院	2021.9.8
5	T/DE 5—2021 数字乡村(村域)建设评价规范	浙江省数字经济学会	2021.12.28
6	T/DE 6—2022 数字化工厂精益生产 第1部分:系统化实现导则	浙江大学	2022.4.21
7	T/DE 7—2022 乡村信息官培育规范	浙江省数字经济学会	2022.4.20
8	T/DE 8—2022 数字化工厂价值链数据管理技术要求	杭州比智科技有限公司	2022.4.22
9	T/DE 9—2022 激光现场修复作业安全规范	浙江工业大学	2022.4.28
10	T/DE 10—2022 实验室超纯水集中供水系统技术规范	杭州欧泉科技有限公司	2022.5.31
11	T/DE 11—2022 货运车辆过车检测数据接入要求	杭州智诚惠通科技有限公司	2022.7.29
12	T/DE 12—2022 基于数字化的公益慈善指数评价	杭州市余杭区民政局	2022.9.2
13	T/DE 1—2023 元宇宙产业园区建设与运营规范	杭州米果控股集团有限公司	2023.9.5
14	T/DE 14—2023 搬迁安置评价指数	遂昌县农业农村局	2023.10.10

附件2

团体标准复审自评表

标准编号		标准名称	
牵头起草单位			
牵头单位联络人		电话	邮箱
主要起草人			
复审内容			结果判定
标准的适用性	1.标准是否适用当前政策、环境等需求，是否仍有应用场景。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
标准的科学性	2.标准是否符合强制性标准，内容是否仍具备科学性、先进性。		<input type="checkbox"/> 具有 <input type="checkbox"/> 不具有
标准的时效性	3.标准是否存在规范性引用文件已废止或注日期引用的标准已更新情况。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
标准实施效果	4.标准的应用实施是否取得了良好的经济效益、社会效益、生态效益。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其他情况	(文字说明)		
自评意见	<input type="checkbox"/> 继续有效 <input type="checkbox"/> 修订 <input type="checkbox"/> 废止 牵头起草单位盖章或主要起草人签字：		