

中国康复医学会团体标准

T/CARM003-2023

康复治疗师岗位能力要求

Professional Standards for Rehabilitation Therapists

2023-11-28 发布

2023-11-28 实施

中国康复医学会 发布

目 次

前 言	1
引 言	2
1 范围	3
2 规范性引用文件	3
3 术语和定义	3
4 岗位概述	5
5 基本要求	7
6 岗位要求	8
7 权重表	9
8 职业注意事项	9
参考文献	11

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中国康复医学会康复治疗专业委员会提出。

本文件由中国康复医学会归口。

本文件起草单位：上海交通大学医学院附属第一人民医院、中山大学孙逸仙纪念医院、郑州大学第五附属医院、华中科技大学同济医学院附属同济医院、佳木斯大学康复医学院、四川大学华西医院、中山大学附属第六医院、河北省人民医院、宜兴九如城康复医院、华东师范大学、陆军军医大学第一附属医院、上海市养志康复医院、复旦大学附属华山医院、中国康复研究中心、中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）、中南大学湘雅二医院、江苏省人民医院、昆明医科大学康复医学院、上海杉达学院。

本标准主要起草人：陈文华、燕铁斌、朱毅、黄杰、李晓捷、高强、王于领、闫彦宁、李奎成、黄昭鸣、武继祥、祁奇、朱玉连、刘惠林、吴鸣、王如蜜、万里、刘巍、段周瑛。

引 言

随着“健康中国”建设的逐步深入推进，康复医学在促进全民健康进程中的重要地位日益凸显。康复治疗师作为康复医学重要的专业技术人员，其角色与地位不可替代。因此，康复治疗师的培养也获得越来越多的重视，全国数百所高校相继开设了康复治疗及相关专业教育。

我国康复事业起步晚，康复治疗师相关管理政策体系尚未健全，且没有建立执业资格准入制度。康复治疗师岗位标准和执业资格考核的缺位，在一定程度上制约了康复事业的发展。因此，建立康复治疗师岗位标准，并以此标准为导向规范建设康复治疗师人才队伍已成为提升我国康复医疗整体水平与促进学科发展的一项重要议题。

本文件旨在形成系统、科学且具中国特色的康复治疗师岗位能力标准，为促进我国康复治疗师队伍高质量发展的政策制定与体系建设提供依据。

康复治疗师岗位能力要求

1 范围

本文件就康复治疗师相关术语和定义、职业规范、职责权限、岗位能力特征、岗位要求，及执业注意事项等方面做出规定。

本文件适用于在各级各类医疗机构工作的康复治疗师，健康咨询机构、养老服务机构及民政、残联、教育等机构的康复治疗技术人员参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 29358-2012 非正规教育与培训的学习服务质量要求——职业培训

教育部发 医学技术类教学质量国家标准（康复治疗学专业）

世界卫生组织发 康复胜任力架构

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 康复治疗师 rehabilitation therapist

针对因疾病、损伤或环境等因素导致功能、活动、参与障碍的各年龄阶段的人群，通过改善、代偿、替代等途径，进行康复评估、康复治疗、健康教育与环境干预等，以帮助其维持或最大限度地改善功能、促进活动和参与的医务专业人员。

3.2 功能障碍 dysfunction

身体和/或心理不能发挥正常功能的状态。可以是潜在的或现存的、可逆的或不可逆的、部分的或完全的、可以与疾病并存或为后遗症。

3.3 循证实践 evidence-based practice

以相关高质量临床研究为指导，将临床证据、治疗师的经验与患者的实际情况和意愿相结合所进行的临床实践。

3.4 物理治疗 Physical Therapy

通过运动治疗、物理因子疗法和手法治疗等非侵入性、非药物性措施，改善患者的生理功能、心理状态及功能障碍，提高患者生存质量的康复治疗方法。

3.5 作业治疗 Occupational Therapy

以存在不同程度的活动和参与受限，生活自理能力受限，娱乐、学习和劳动能力受限的患者为中心，应用有目的的、经过选择的作业活动和/或适当的环境干预来改善康复对象躯体、心理和社会功能，促进其活动和参与，提高生活质量的手段。

3.6 言语语言治疗 Speech-language Therapy

改善患者在言语、呼吸、发声、共鸣、构音、语音、嗓音、吞咽以及语言理解与表达等方面的功能障碍，提高其言语清晰度、可懂度和流畅性，促进语言沟通与交流，使其更好的融入生活、重返社会的一类康复治疗方法。

3.7 矫形器 orthosis

矫形器是用在体外矫正神经肌肉和骨骼系统的结构和功能特性的装置。

3.8 辅助器具 assistive product (for person with disability)

特殊制作或一般可得到的供功能障碍者使用的，以保护、支撑身体结构或功能防止进一步损伤及畸形，替代或部分替代身体结构或功能以减少活动或参与受限的产品（包括器械、仪器、设备和软件等）。

3.9 日常生活活动 activity of daily living

人类为了独立生活而每天必须反复进行的最基本、最有共同性的活动。包括基本日常生活活动和工具性日常生活活动。基本日常生活活动包括进餐、穿衣、洗澡、大小便控制，及行走等基本的动作和技巧；工具性日常生活活动是指除基本的日常生活活动外，在家庭及社区、社交、经济、学习和职业等方面合理安排自己生活方式的能力。

3.10 国际功能、残疾和健康分类 International Classification of Functioning, Disability and Health

简称ICF，是2001年世界卫生组织在世界卫生大会颁布的用以描述健康及其相关状况的理论框架和分类体系。其从身体结构和功能、活动和参与、环境和个人因素3个维度构建健康、功能及残疾（失能）新模式，运用国际化的通用语言使全世界不同学科和领域能够在同一个术语平台上交流有关健康和功能的信息。2007年世界卫生组织还颁布了《国际功能、残疾和健康分类（儿童和青少年版）》（International Classification of Functioning, Disability and Health, Children and Youth Version, ICF-CY）

4 岗位概述

4.1 职业规范

按照《综合医院康复医学科建设与管理指南》（卫医政发〔2011〕31号）和《三级综合医院评审标准实施指南》（2011年3月）等指南和规范的要求，遵纪守法、恪守职业道德、并基于循证实践开展岗位工作。

4.2 职责权限

康复治疗师根据疾病和患者功能状况，为存在功能障碍的个体做出功能障碍评估，参与康复团队共同制定康复目标，根据评估结果给出基于循证的康复治疗方

4.3 环境条件

康复医院、各级医疗卫生机构的康复医学科及相关学科、健康管理服务延伸机构（如：企事业单位健康中心、护理院、养老机构、健身中心、体育俱乐部等）、社会福利机构（如：儿童福利院、残联康复中心、养老院、荣军医院，以及特教系统的康复机构等）以及学校、病患家庭等。

4.4 工具设备

康复治疗师在工作中根据岗位需求选择使用：

a) 康复功能评估设备：包括但不限于认知功能、言语功能、心理功能、运动功能、感觉功能、社会功能等测评工具或系统；

b) 物理治疗设备：包括手法治疗所需的工具及设备，用于被动运动、辅助运动、主动

运动、平衡及协调等训练的运动治疗设备、物理因子治疗设备等；

c) 作业治疗设备：用于作业活动情景训练、辅助或代替手的功能的、改造作业环境的工具及设备；

d) 言语治疗设备：言语、嗓音、语言、听力、认知、喂养与吞咽、沟通相关的评估和训练设备和辅具；

e) 假肢、矫形器和其他辅助器具：假肢、矫形器及其他康复辅助器具的评估、设计、制作工具及设备。

4.5 工作流程

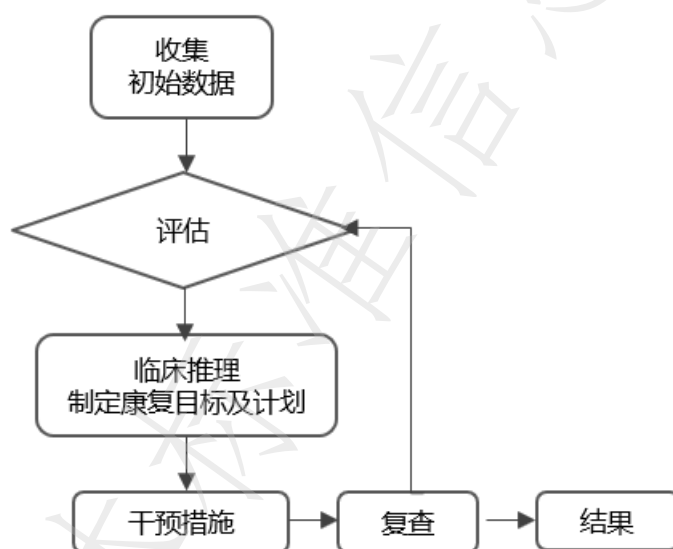


图 1 康复治疗师工作流程图

4.6 岗位能力特征

康复治疗师的岗位胜任力要素应包含但不限于：

- a) 职业精神；
- b) 专业能力；
- c) 学习与发展能力；
- d) 管理与领导力；
- e) 循证实践与研究。

5 基本要求

5.1 职业道德

康复治疗师应当具备良好的医学职业道德，发扬人道主义精神，履行救死扶伤、防病治病、保护人民健康的神圣职责。

康复治疗师在执业活动中履行的义务应包含但不限于：

- a) 遵守法律、法规，遵守技术操作规范；
- b) 树立敬业精神，遵守职业道德，尽职尽责为患者服务；
- c) 关心、爱护、尊重患者，保护患者的隐私；
- d) 努力钻研业务，更新知识，提高专业技术水平；
- e) 宣传卫生保健知识，对患者进行健康教育；
- f) 平等对待每一位患者，不以性别、年龄、民族、种族、经济等情况而区别对待。

5.2 基本知识及技能

康复治疗师需具备的基本知识及技能应包含但不限于：

a) 基础医学知识：人体解剖学、生理学、运动学（运动生物力学、运动生物化学等）、语音学、语言学、神经病学、人体发育学、医学影像学、康复工程学、康复心理学、医用物理学等；

b) 康复治疗专业基本知识：康复专业相关的基本概念，康复评定与治疗的基本知识，临床疾病和康复介入的适应证及禁忌证，康复治疗的分期、治疗原理和原则，功能障碍的预防和治疗等；

c) 康复治疗专业基本技术：体格检查、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语语言治疗技术、社交沟通治疗技术、认知治疗技术、吞咽治疗技术、矫形器和辅助器具评估与制作、中国传统康复技术等；

d) 临床医学相关知识：与康复治疗专业相关的疾病和病症的定义、病因、病理、临床体征、辅助检查、诊断与鉴别诊断、临床处置方案等。

6 岗位要求

康复治疗师岗位工作的主要活动项目、完成岗位功能所包含的工作内容、完成每项工作内容应具备的知识及能力如表 1 所示：

表 1 康复治疗师岗位要求

项目	工作内容	知识及技能
发现问题 确定目标	1. 询问和检查患者，收集并记录相关信息； 2. 以观察、访谈、量表及设备等手段为患者进行康复评定； 3. 根据评定结果，与康复团队其他成员沟通，共同制定康复目标（包括近期目标与远期目标）。	1. 掌握 ICF 的理论模型及 ICF 的理论模型三因素、两水平交互作用的思维模型，并应用于评估、治疗等方面； 2. 掌握康复评估的一般原则，康复评估的基本概念，体格检查，临床疾病和康复介入的适应证及禁忌证，康复治疗的分期、治疗原理和原则，功能障碍的预防原则； 3. 掌握各类功能障碍的评估量表及设备使用方法。 4. 掌握相关的手法治疗技术理论和实践技能
制定计划 实施治疗	1. 围绕康复目标制定康复计划； 2. 根据计划（包括根据儿童发育水平设计游戏及体适能活动）实施相关疾病的康复治疗与功能训练； 3. 指导患者进行自我训练，提供照护者康复技巧； 4. 提供日常生活活动与工作能力方面的咨询和指导服务； 4. 指导社区康复工作； 5. 开展心理疏导与教育、家庭指导。	1. 掌握常用康复设备、训练器材的适应证、禁忌证与使用方法； 2. 具备常用康复技术及操作的选择和应用能力； 3. 能使用言语、嗓音、语言、听力、认知、喂养与吞咽、沟通相关的评估和训练设备和辅具； 4. 能利用环境和制作辅具赋予患者功能； 5. 具备社区康复基础知识和实践能力； 6. 具备人体发育学、儿童康复学基础知识； 7. 具备与不同年龄段儿童的沟通能力。
报告治疗过程 复查治疗效果	1. 记录康复评估的结果、实施康复治疗的日期、具体治疗、使用的设备、患者的依从性及治疗反应等； 2. 对比患者的治疗效果，总结、分析康复治疗过程中的经验与不足。	1. 具备真实、完整、准确、规范记录康复治疗过程的能力； 2. 具备不断总结与提高的能力。

7 权重表

7.1 理论知识权重

康复治疗师岗位功能对应的相关理论知识要求在培训、考核评价中所占的权重，见表 2。

表 2 理论知识权重表

项目	基本要求		相关理论知识要求				合计
	职业道德	法律法规	基础医学知识	相关专业 知识	康复评估技术原 理与基本方法	康复治疗技术原 理与基本方法	
权重 (%)	5	5	20	20	25	25	100

7.2 技能要求权重

康复治疗师岗位功能对应的技能要求在培训、考核评价中所占的权重，见表 3。

表 3 技能要求权重表

项目	相关技能要求				合计
	康复评估	临床推理与制定 方案	实施康复治疗	规范书写治疗文书	
权重 (%)	25	25	30	20	100

8 职业注意事项

8.1 日常工作注意事项

应包含但不限于：

- a) 让患者充分知晓功能障碍情况，向其解释治疗效用，并告知风险因素；

- b) 严格筛查康复治疗的禁忌证，并列出具体的注意事项；
- c) 完善康复治疗前后的检查和评估，明确问题，询问前一次治疗反应，并设立或调整治疗方案；
- d) 密切关注患者治疗过程中的反应并及时调整治疗方案；
- e) 向患者说明治疗结束后需要自我观察的内容，并告知必要时及时复诊；
- f) 做好患者出院前或门诊周期性治疗结束前的疗效及满意度评估，并完成出院教育。

8.2 突发事件处置能力

应包含但不限于：

- a) 制定突发安全事件的处置方案并进行演练考核；
- b) 制定常见治疗过程中不良反应的处置应对办法并进行演练考核；
- c) 遵从不良事件的报备制度；
- d) 合理处置医患矛盾与纠纷。

参考文献

- [1]燕铁斌, 陈文华. 中国康复治疗师岗位能力考核与培训制度专家共识 [J]. 中国康复医学杂志, 2018, 33(06): 623-5.
- [2]中华人民共和国人力资源和社会保障部法规司. 中华人民共和国劳动法[EB/OL]. (1994-7-5).
http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyshbzb/zcfg/flfg/fl/201601/t20160119_232110.html
- [3]国家职业大典修订工作委员会. 中华人民共和国职业分类大典（2015年版）[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，中国人事出版社，2015:105-106.
- [4]国家市场监督管理总局，国家标准化管理委员会. 标准化工作导则，第1部分：标准化文件的结构和起草规则 GB/T 1.1-2020 [S]. 北京：中国标准出版社，2020
- [5] Canadian Physiotherapy Association. Physiotherapy in Canada [EB/OL]. (2017-11-20). <https://physiotherapy.ca/physiotherapy-canada>.
- [6]国家标准化管理委员会 民政部关于印发《团体标准管理规定》的通知[EB/OL]. (2019-01-18). <http://www.mca.gov.cn/article/xw/tzgg/201901/20190100014509.shtml>
- [7]关于印发《中国康复医学会团体标准制定常规工作程序（试行）》的通知[EB/OL]. (2020-08-10). <https://www.carm.org.cn/cms/view/2496.html>
- [8]《中国康复治疗师岗位标准编制指南》专家共识[J]. 中国康复医学杂志, 2022, 37(01):10-13.
- [9]《作业治疗实践框架》(2019版)及解读. 中华物理医学与康复杂志, 2021, 43(2):177-180.