

ICS 03.180

CCS A 18

团 体 标 准

T/BJWSA 0003—2022

中小学校应急管理体系建设规范

Specification for emergency management system construction in primary and secondary schools

2022 - 11 - 15 发布

2022 - 12 - 01 实施

北京市安全生产联合会 发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 应急组织	2
5 管理制度	2
6 应急预案	3
7 应急演练	3
8 培训与宣教	4
9 应急资源	5
10 监测预警与应急响应	5
11 事后恢复	6
附录 A（资料性） 中小学校应急物资配备建议清单	7
参考文献	9

前 言

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由北京市安全生产联合会提出并归口。

本文件起草单位：清华大学公共安全研究院、北京辰安科技股份有限公司、北京市应急管理局。

本文件主要起草人：许欢、乔海生、罗刚、赵雪姣、刘兵、周靖松、刘洋、邓焕芳

全国团体标准信息平台

中小学校应急管理体系建设规范

1 范围

本文件规定了中小学校应急管理体系建设中的应急组织、管理制度、应急预案、应急演练、培训与宣教、应急资源、监测预警与应急响应以及事后恢复的要求。

本文件适用于中小学校开展应急管理体系建设工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 29315-2022 中小学、幼儿园安全防范要求

GB/T 29639-2020 生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则

ISO 22300-2021 安全与韧性 术语 (Security and resilience-Vocabulary)

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

中小学 primary and secondary schools

经行政主管部门核准，对儿童青少年实施初、中等教育的场所。

注：包括小学、初级中学、高级中学、中等职业学校、技工学校等。

[来源：GB/T 29315-2022，定义3.1]

3.2

应急管理 emergency management

预防和管理突发事件的整体方案。

注：一般而言，应急管理借助于风险管理的方法来预防、准备、响应和恢复突发事件发生之前、期间、之后可能出现的各种情况。

[来源：ISO 22300-2021，定义3.1.88，有修改]

3.3

应急管理体系 emergency management system

用于建立、实施、运行、监视、评审、保持和改进突发事件应急管理，是组织整个管理体系的一部分。

注：管理体系包括组织结构、方针、规划活动、职责、程序、过程和资源。

3.4

应急预案 emergency response plan

针对可能发生的突发事件，为最大程度减少事故损害而预先制定的应急准备工作方案。

[来源：GB/T 29639-2020，定义3.1，有修改]

3.5

应急演练 emergency exercise

针对可能发生的突发事件情景，依据应急预案模拟开展的应急活动。

[来源：GB/T 29639-2020，定义3.3，有修改]

4 应急组织

4.1 组织机构

4.1.1 学校应急管理组织体系应设立应急管理工作领导小组（以下简称“领导小组”）、领导小组下设安全保卫机构和应急小组。

4.1.2 学校应编制应急组织架构图、领导小组构成图和成员通讯录，并在学校公共场所进行张贴。

4.2 领导小组

领导小组负责贯彻落实上级有关突发事件应急管理工作的方针、政策，组织领导学校突发事件的防范及应对工作，具体职责包括但不限于：

- a) 全面负责领导学校各类突发事件的预防准备工作；
- b) 全面负责领导处置学校各类突发事件的应急响应行动，下达应急处置任务；
- c) 在发生突发事件时，启动突发事件现场处置方案，并开展应对突发事件的组织指挥；
- d) 在处理突发事件过程中，协调与外部相关部门和单位的关系；
- e) 配合相关部门进行信息公开和新闻发布活动；
- f) 及时总结处理突发事件的经验和教训。

4.3 安全保卫机构

4.3.1 安全保卫机构应由保卫处承担，配备一定数量的专（兼）值保卫人员。

4.3.2 保卫处负责监测学校整体安全运行状况，发布预警消息，通知领导小组领导和应急小组组长。

4.3.3 保卫处应建立 24 小时应急值守制度。

4.4 应急小组

4.4.1 应急小组包括指挥组、保卫组、现场处置组、现场救护组、通讯联络组、后勤保障组、事故调查组等。

4.4.2 指挥组负责突发事件现场的协调工作，控制全局事态，对特殊情况进行紧急决断，请求专业救援。

4.4.3 保卫组负责事故现场疏散引导工作，组织全校教职工人员、学生有序撤离。

4.4.4 现场处置组负责事故现场应急处置工作，了解突发事件情况并进行布控，利用现场专业设备、器材进行救援及事态控制，防止事件的蔓延扩大，配合专业消防、公安、医疗等人员进行救援工作。

4.4.5 现场救护组负责联系医疗救护机构，第一时间开展现场救护，配合专业救护人员开展院前急救、卫生防疫等工作。

4.4.6 通讯联络组负责事故现场通讯联络工作和信息对外发布，向上级传达有关突发事件现场的真实、具体情况。

4.4.7 后勤保障组负责保障突发事件所需的各项能源及物资设备的供应。

4.4.8 事故调查组负责配合相关部门开展事故调查。

5 管理制度

5.1 中小学校应构建应急管理制度体系，包括但不限于以下制度：

- a) 突发事件处置管理制度；
- b) 应急组织分工制度；
- c) 应急值守制度；
- d) 应急演练制度；
- e) 应急物资管理制度；
- f) 心理危机干预制度；
- g) 培训与宣教制度；
- h) 资金投入保障制度；
- i) 档案管理制度。

5.2 各项制度应及时进行更新与归档。

6 应急预案

6.1 应急预案体系构成

6.1.1 学校的应急预案体系应包括教育系统突发事件总体应急预案、专项应急预案和学校现场处置方案。

6.1.2 学校应根据面临风险的变化和教育系统预案的变化，及时调整应急预案体系。

6.2 现场处置方案制定与发布

6.2.1 学校现场处置方案应根据风险评估及危险性控制措施逐一编制，并与上位应急预案进行衔接。现场处置方案包括但不限于以下内容：

- a) 危险性分析；
- b) 可能发生的事故特征；
- c) 应急处置程序；
- d) 应急处置要点；
- e) 注意事项等内容。

6.2.2 学校现场处置方案编制过程中应征求相关方的意见。

6.2.3 学校应对编制的处置方案进行评审，形成书面评审纪要。

6.2.4 现场处置方案经评审或者论证后进行公布，在现场处置方案公布之日起 20 个工作日内，由学校主要负责人签署，向学校全体教职工、在校学生公布，并及时发放到学校有关部门、岗位。

6.2.5 事故风险可能影响周边其他单位、人员的，学校应将有关事故风险的性质、影响范围和应急防范措施，在应急预案公布之日起 20 个工作日内告知周边的其他单位和人员。

6.3 现场处置方案评估

6.3.1 学校应建立现场处置方案定期评估制度，对现场处置方案的针对性和实用性进行分析，编制现场处置方案评估报告，并对现场处置方案是否需要修订做出结论。

6.3.2 有下列情形之一的，应急预案体系应当及时修订并归档：

- a) 依据的法律、法规、规章、标准及上位预案中的有关规定发生变化的；
- b) 组织机构及其职责发生调整的；
- c) 面临的风险发生变化的；
- d) 重要应急资源发生变化的；
- e) 在应急演练和事故处理中发现问题的；
- f) 认为应当修订的其他情况。

6.3.3 现场处置方案评估报告主要包含以下内容：

- a) ***现场处置方案评估；
- b) 参与人员、评估时间等基本信息；
- c) 评估专家提供的建议；
- d) 学校参与人员的回复；
- e) 是否修订，修订内容。

6.3.4 现场处置方案评估可邀请相关专业机构或者有关专家、有实际应急救援工作经验的人员参加。

7 应急演练

7.1 演练规划

7.1.1 学校应定期开展针对灾害事故的演练，使师生掌握避险、逃生、自救、互救的方法。

7.1.2 学校应每月组织 1 次应急疏散演练，应急疏散演练可与学校升旗、日常课间操、集体活动等相结合。

7.2 演练方式

- 7.2.1 学校应根据实际情况采取桌面演练和实战演练形式。
- 7.2.2 桌面演练可采取沙盘推演或会议室推演形式，针对应急指挥与现场控制、危险源控制进行演练。
- 7.2.3 实战演练的类型包括：
- 针对各项应急处置特定技能的操练；
 - 针对避险、疏散、医疗救护、卫生防疫、人员搜救、治安维护、火灾处置、危化品处置等科目的单项演练；
 - 针对多项或全部应急响应功能的综合演练。

7.3 演练流程

- 7.3.1 学校宜将演练作为独立项目进行管理。
- 7.3.2 应急演练基本流程包括演练准备阶段、演练实施阶段、演练总结阶段。
- 7.3.3 演练准备阶段应包括制定演练方案，成立演练组织结构，演练前安全教育及其他准备工作。
- 7.3.4 演练实施阶段应针对既定科目内容逐一进行演练。
- 7.3.5 演练总结阶段应包括总指挥对演练进行现场总结讲评、开展相应的安全教育、对演练场地进行清理恢复、对演练进行总结评估等内容。
- 7.3.6 有条件的学校可建立独立评价机制，聘请相关人员为整个演练进行测评。
- 7.3.7 演练结束后应将演练文字及视频资料进行整理、保存。

8 培训与宣教

8.1 培训要求

- 8.1.1 学校应制定学期安全教育计划，对学生开展安全教育。
- 8.1.2 应急管理人员应定期接受有关安全管理及应急教育培训。
- 8.1.3 学校应制定教职工安全教育及应急教育培训计划，针对安全规章制度、相关应急技能进行培训，学会指导学生预防事故、自救、互救、逃生、紧急避险等方法 and 手段。
- 8.1.4 学校应如实记录安全管理及应急教育培训情况。
- 8.1.5 学校应针对培训效果进行评估和改进。

8.2 培训内容

- 8.2.1 培训内容包括应急知识培训、专项培训、技能培训。
- 8.2.2 应急知识培训主要针对各种灾害进行防范和自救培训，重点对防火、防触电、防中毒、防溺水、防踩踏、防侵害、防暴恐袭击、防自然灾害（包括极端天气、地质灾害、地震等）等知识进行培训。
- 8.2.3 专项培训主要包括以下内容：
- 疫情防控，包括疫情防控基本知识、日常防控规范操作方法和应急处置措施等；
 - 消防安全，包括消防隐患排查、消防设施及个人防护装备原理和使用、初期火灾灭火处置程序、学校各类场所消防安全管理、消防设施设备维护等；
 - 反恐应急，包括现场控制、协助公安机关进行排查调查、现场谈判、秩序维持等；
 - 人员疏散，各类突发事件场景下现场人员的安全疏散技巧。
- 8.2.4 技能培训主要包括以下内容：
- 值班值守培训，对应急值班值守人员进行值班值守制度、岗位职责、事故信息接报、对外通报等培训；
 - 监测预警培训，对监测预警人员进行监测、预警等培训；
 - 应急指挥与现场处置培训，对领导小组和应急处置相关人员进行岗位职责、应急救援基本原则、响应分级、总体响应程序、岗位应急程序、事态监测与评估、警戒与治安、疏散与避难、医疗救护、新闻媒体回应等技能培训；
 - 应急信息保障培训，对负责应急信息保障相关岗位人员进行应急通信、应急广播电视保障工作体系，信息联络、信息上报和信息传播方式，收集现场应急信息能力等培训。

8.3 应急宣教

- 8.3.1 学校应通过应急宣教场所布设、移动互联网、宣传栏等多种形式，广泛宣传应急法律法规和预防急救知识。
- 8.3.2 应急宣教内容包括一般应急常识宣教、常见突发事件紧急处置知识宣教、自救互救知识宣教等。
- 8.3.3 组织应急人员参观政府、社会、高校、企事业单位等公共安全教育基地、博物馆、体验馆，进行突发事件应急实训体验。
- 8.3.4 有条件的学校可以组织学生到当地消防站参观和体验。

9 应急资源

9.1 应急疏散设施

- 9.1.1 应急疏散标志、应急照明等应急疏散指示设施图案应清晰、完好有效。
- 9.1.2 学校周边 2 千米范围内存在产生有毒有害气体工厂或化工企业的，学校应设置风向标。
- 9.1.3 在教室、宿舍、楼道、疏散通道等特定位置应张贴应急疏散示意图和到达避难场所的指示标识。
- 9.1.4 应保持应急疏散通道、安全出口畅通，禁止占用疏散通道，禁止将安全出口、安全门上锁或堵塞。
- 9.1.5 合理确定各楼层、各区域的疏散路线，避免出现交通意外。
- 9.1.6 应急警报信号应能有效覆盖到学校的每个地点，与学校日常的铃声、广播声等声音要有所差异，避险信号和疏散信号应有明显区分。
- 9.1.7 学校可采用消防应急警报信号作为学校的应急警报信号。
- 9.1.8 在无法或不能及时采取广播等辅助手段的情况下，警报信号应由应急人员通过扩音器传递。

9.2 应急避难场所

- 9.2.1 有条件的学校宜设立应急避难场所。
- 9.2.2 避难场所应设置标有文字说明的指示标识、平面图和疏散示意图，指示标识、平面图应设置在应急避难场所内以及附近的主要道路和路口处，疏散示意图应设置在应急避难场所醒目位置。

9.3 应急物资

- 9.3.1 学校应急物资配备建议清单见附录 A。
- 9.3.2 学校应建立应急物资储备和运行管理机制，根据学校实际情况储备应急抢险救援、应急照明、应急通信和生活救助等常用物资和装备，满足学校应急工作需要。
- 9.3.3 学校应建立应急物资管理台账，安排专人管理，并定期检查、维护、保养并形成相关记录，保持应急救援装备和物资性能正常有效。
- 9.3.4 应急物资应符合国家规定、具备相应功能、不存在过期情况。

10 监测预警与应急响应

10.1 监测预警

- 10.1.1 日常监管工作可由安全保卫机构负责，每天定期巡查。
- 10.1.2 安全保卫机构应及时汇总、分析、处理突发事件类别信息，预测可能发生的情况，及时上报领导小组。
- 10.1.3 领导小组可根据具体情况，通过通信、互联网、短信、警报器等方式通知全体教职工人员、学生及学生家长。

10.2 应急响应

10.2.1 信息接报

- 10.2.1.1 学校在启动突发事件现场处置的同时，现场第一响应人（教职工人员）应立即通报安全保卫机构值班值守人员，值班值守人员将突发事件事故类型、严重程度、影响范围和可控性等内容通知领导小组组长。

10.2.1.2 发生自然灾害或事故灾难时，现场第一响应人应同时拨打 119 火灾报警电话；发生社会安全事件时，保卫处值班值守人员应第一时间启动“公安系统一键报警”装置，并通知各楼层教职工有序疏散学生；发生公共卫生事件时，应拨打 120 急救电话并说明情况。

10.2.1.3 安全保卫机构负责人应在接报 1 小时内，经学校领导小组负责人批准后上报属地教育管理部门和应急管理部门。

10.2.1.4 在应急处置过程中，应急小组现场指定专人，及时向学校安全保卫机构汇报应急处置进展情况。

10.2.1.5 学校安全保卫机构应及时将事件处置的新进展和衍生的新情况等重要信息上报学校应急领导小组负责人，并经批准后向属地教育管理部门和属地政府及时续报，事件处置结束后，进行终报。

10.2.2 处置救援

10.2.2.1 学校发生突发事件时，领导小组应启动突发事件应急处置程序。

10.2.2.2 在上级政府应急指挥机构领导赶到现场后，现场指挥权应立即移交给政府，并汇报事故情况、进展、风险及影响控制事态的关键因素等内容。

10.2.2.3 当事故应急处置工作结束，次生、衍生和事故危害因素被解除后，经现场专家确认，由领导小组组长决定并发布应急状态解除命令，宣布应急状态解除。

10.2.3 舆情应对

10.2.3.1 学校应配合相关部门进行危机公关和舆情应对工作。

10.2.3.2 学校领导小组应授权专人依托学校电子邮箱、微信公众号等社交媒体与公众沟通，回应社会关切。

11 事后恢复

11.1 学校应组织对应急处置过程中消耗的应急物资进行补充。

11.2 学校应对抢险过程和应急救援能力进行评估，对评估发现的问题进行整改，如果需要，对现场处置方案进行修订。

11.3 学校应组织经济损失的保险理赔相关事宜、落实赔偿资金，负责对伤亡人员及亲属进行安置、安抚工作。

11.4 学校应配合相关部门对事故现场开展事故调查。

附 录 A
(资料性)
中小学校应急物资配备建议清单

中小学校应急物资配备建议清单见表A.1。

表 A.1 中小学校应急物资配备建议清单

序号	类别	器材名称	单位	
1	消防车辆	消防车 ^a	辆	
2		消防摩托车	辆	
3	灭火和应急救援器材	消防水枪 ^b	把	
4		消防水带(65mm、耐压 16kg 以上)	盘	
5		消火栓扳手	把	
6		井盖钩	把	
7		手提式灭火器(4kg 干粉灭火器、ABC 型) ^c	具	
8		灭火毯	块	
9		强光照明灯	个	
10		手抬消防泵	台	
11		救生缓降器	个	
12		破拆器材	手动破拆工具组	套
13			消防斧	把
14	绝缘剪断钳		把	
15	铁铤		把	
16	多功能挠钩		套	
17	个人防护装备	消防头盔	顶	
18		消防员灭火防护服	套	
19		消防员灭火防护靴	双	

表 A.1 中小学校应急物资配备清单（续）

序号	类别	器材名称	单位
20		消防安全腰带	条
21		消防手套	双
22		过滤式消防自救呼吸器	具
23		正压式消防空气呼吸器	个
24		正压式消防空气呼吸器备用气瓶	个
25		消防安全绳	根
26		消防腰斧	个
27		通讯器材	外线固定电话
28	对讲机		台
29	其他	便携式可燃气体探测器	套
30		各类警示牌	套
31		隔离警示带	盘
32		闪光警示灯	个
<p>^a根据实际情况配备水罐或水雾消防车或携带水雾/细水雾、压缩空气泡沫灭火装置的燃油动力或电动车辆。</p> <p>^b根据实际情况配备直流或喷雾水枪。</p> <p>^c根据实际情况可增配具备扑救 E 类（带电火）或 F 类（油锅火）火灾能力的水基型灭火器。</p>			

参 考 文 献

- [1] GB 2893 安全色
- [2] GB 2894 安全标志及其使用导则
- [3] GB/T 11651 个体防护装备选用规范
- [4] GB 13495 消防安全标志
- [5] GB/T 13869 用电安全导则
- [6] GB/T 15499 事故伤害损失工作日标准
- [7] GB 15630 消防安全标志设置要求
- [8] GB 17945 消防应急照明和疏散指示系统
- [9] GB/T 23694 风险管理术语
- [10] GB/T 24353 风险管理 原则与实施指南
- [11] GB 25201 建筑消防设施的维护管理
- [12] GB/T 27921 风险管理 风险评估技术
- [13] GB/T 29315 中小学、幼儿园安全防范要求
- [14] GB/T 29639 生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则
- [15] GB/T 38209 公共安全 演练指南
- [16] GB/T 38716 中小学生学习安全教育服务规范
- [17] AQ 8001 安全评价通则
- [18] ISO 22300 Security and resilience-Vocabulary
- [19] 中小学幼儿园应急疏散演练指南 教基一厅〔2014〕2号
- [20] 学生伤害事故处理办法 中华人民共和国教育部令 第12号
- [21] 中小学幼儿园安全管理办法 中华人民共和国教育部令 第23号
- [22] 国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见 国办发〔2017〕35号
- [23] 中小学公共安全教育指导纲要 国办发〔2007〕9号
- [24] 教育部关于印发《教育系统事故灾难类突发公共事件应急预案》等三个专项预案的通知 教办〔2009〕11号
- [25] 北京市中小学校幼儿园安全管理规定（试行）市政府京政字〔2019〕17
- [26] 北京市中小学校幼儿园平安校园建设标准（试行）北京市教委
- [27] 北京市中小学校幼儿园学生伤害事故处理办法 京教策〔2020〕4号
- [28] 中小学校岗位安全工作指南 中华人民共和国教育部
- [29] 北京市教育委员会关于印发《“十四五”时期北京市中小学校幼儿园教师培训学分管理办法》的通知 京教人〔2022〕4号