

ICS 03.180

CCS A 18

团 体 标 准

T/GAOST 001—2022

研学实践指导师专业素养与培训标准

Study Tour Instructor Professionalism and Training Standards

2022-10-09 发布

2022-10-10 实施

广州市研学实践协会 发布

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	1
4.1 专业准则	1
4.2 专业态度	2
5 等级分类	2
5.1 初级研学实践导师	2
5.2 中级研学实践导师	2
5.3 高级研学实践导师	3
5.4 其它申请	4
6 教育培训	4
6.1 培训形式	4
6.2 学分课程	4
7 考核认证	5
7.1 学分考核	5
7.2 审核发证	6
8 持续发展	6
8.1 考核督导	6
8.2 总结提升	6
参考文献	7

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由广州市研学实践协会提出并归口。

本文件起草单位：广州市研学实践协会、广州市旅游商务职业学校、广州地区旅游景区协会、广州地区旅行社行业协会、广东广雅中学、华南师范大学旅游管理学院、研学天下区块链技术（广州）有限公司、推巨量文化投资（广州）有限公司。

本文件主要起草人：吴浩宏、曾健允、邹义荣、辜明德、刘俊、李贵清、巫晓霞。

研学实践指导师专业素养与培训标准

1 范围

本标准规定了研学实践指导师专业素养培训的术语和定义，基本要求、等级分类、教育培训、考核认证、持续发展等。

本文件适用于研学实践服务中研学实践指导师专业素养培训工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB/T 15971 导游服务规范
- GB/T 28914 成人教育培训工作者服务能力评价
- GB/T 28915 成人教育培训组织服务通则
- LB/T 054 研学旅行服务规范
- T/CATS001 研学旅行指导师(中小学)专业标准

3 术语和定义

3.1

研学实践 study tour

以中小学生为主体对象,从学生的真实生活和发展需要出发,以提升学生综合素质为目标,依托自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地、大型公共设施、知名院校、工矿企业、科研机构等社会资源,在研学指导师的指导下进行体验式教育和研究性学习的一种跨学科教育活动。

3.2

研学实践指导师 study tour instructor

参与开发和组织实施研学实践课程方案,在研学实践过程中指导中小学生学习开展研究性学习和体验式教育活动的专业人员。

4 专业要求

4.1 专业准则

- a) 拥护中国共产党的领导,拥护社会主义,热爱祖国,坚持立德树人。
- b) 遵守教育、旅游法律法规要求,遵守教师和导游的职业行为规范。
- c) 身心健康,无甲乙类传染性疾病,无精神病史等。
- d) 经过研学实践指导师相关专业培训并获得资格证书。

4.2 专业态度

- a) 热爱研学实践事业，有研学实践导师职业认同感、职业操守和精神。
- b) 重视学生身心健康，尊重个体差异，平等对待每一位学生。
- c) 注重自身专业发展，具有终身学习意识。

5 等级分类

本标准对研学实践导师共设三个等级，依次从低至高分别是初级、中级、高级。

5.1 初级研学实践导师

能够运用自身知识与技能独立完成本岗位的常规工作。如执行研学实践课程方案、完成研学实践教育任务，能够处理研学实践中交通、住宿、用餐等常规性安全问题。

5.1.1 申请条件

- a) 具有高中学历（或同等学历）及以上学历。
- b) 从事教育、旅游、文化等社会实践活动及相关继续教育活动一年以上。

5.1.2 知识要求

知识涵盖分为研学实践、教育教学和通识素养等方面：

- a) 掌握研学实践政策法规，研学实践课程概念、内涵和内容。
- b) 掌握研学实践课程方案实施与安全问题处理知识。
- c) 掌握中小学生的认知规律和心理特征。
- d) 掌握中小学课程结构，新课程改革方向和理念等。
- e) 掌握保护青少年健康成长方面的有关法律、法规知识。
- f) 掌握属地市级层面相应的风土人情、文化历史与市情发展常识等。

5.1.3 能力要求

a) 能根据研学实践课程方案和研学手册要求，指导学生完成研学前的准备工作、研学中的任务探究和研学后的反馈评价。

b) 能将知识、能力和情感(价值观)等目标，结合不同学年阶段学生认知规律贯彻在研学实践的行前、行中和行后各个阶段。

c) 能针对不同研学实践情境形成安全告知书和讲述安全预防内容，并按照应急预案处理研学实践中交通、住宿、用餐等发生的常规性安全问题。

5.2 中级研学实践导师

能够运用自身知识与技能独立完成本岗位相对综合的工作。如参与策划研学实践课程方案、编写安全管理方案，指导研学实践课程方案执行，能解决研学中出现的疑难问题等。

5.2.1 申请条件

- a) 具有大学专科学历（或同等学历）及以上学历。
- b) 获得初级研学实践导师证书满两年。
- c) 曾独立策划并实施至少5个研学实践教育活动。

5.2.2 知识要求

知识涵盖分为研学实践、教育教学和通识素养等方面：

- a) 掌握研学实践课程方案和业务指导知识。
- b) 掌握研学实践课程方案实施过程管理与安全监督知识。
- c) 掌握中小学生综合实践课程性质，新课程中的教学观和学生观。
- d) 掌握不同的教学方法知识。
- e) 掌握相应自然和社会科学知识，研学实践课程方案直接相关的学科内容。
- f) 掌握属地省级层面相应的风土人情、文化历史与省情发展常识等。

5.2.3 能力要求

a) 能从学情、校情和研学资源特征出发，基于学生发展核心素养要求，合理设计出不同学段阶段的研学实践课程方案。

b) 能基于不同学情将研究性学习、跨学科学习等思维贯彻于研学前、研学中和研学后各阶段，指导学生完成研学任务。

c) 能针对不同研学实践情境处理研学实践中交通、住宿、用餐等发生的疑难安全问题，编写安全防控预案等。

e) 能对初级研学实践指导师执行研学实践课程方案提供业务指导与培训，具备编写业务培训方案能力。

5.3 高级研学实践指导师

能够运用自身知识与技能独立完成本岗位的综合性工作。在自己的领域对研学实践课程方案设计、研学实践课程实施和研学实践课程评价中进行创新，形成研学实践评价与研学实践质量改进的方法，并能为初级、中级研学实践指导师提供培训服务。

5.3.1 申请条件

- a) 具有大学本科学历（或同等学历）及以上学历。
- b) 获得中级研学实践指导师证书满三年。
- c) 曾独立策划并实施至少10个研学实践教育活动。

5.3.2 知识要求

知识涵盖分为研学实践、教育教学和通识素养等方面：

- a) 掌握课程论与教学论等知识。
- b) 掌握课程资源开发与利用的知识。
- c) 掌握研学实践项目管理与运营知识。
- d) 掌握研学实践课程方案设计、实施教学与课程评价的培训知识与方法。
- e) 掌握相关自然和社会科学最新知识，重点掌握与研学实践课程方案直接相关的学科内容。
- f) 掌握我国相应的风土人情、文化历史与国情发展常识等。

5.3.3 能力要求

a) 能从学情、校情和研学资源特征出发，基于学生发展核心素养要求，结合最新政策方针合理设计出不同学段阶段的研学实践课程方案。

b) 能在尊重学生个体差异基础上，基于不同学情将研究性学习、跨学科学习等思维贯彻于研学前、

研学中和研学后各阶段，指导学生完成研学任务。

c) 能针对不同研学实践情境处理研学实践中交通、住宿、用餐等发生的疑难安全问题，编写安全应急预案等。

d) 能对初级、中级研学实践指导教师研学实践课程方案设计、实施等提供业务指导与培训，具备编写业务培训方案与操作能力。

e) 能根据岗位特征，针对研学实践课程方案设计、实施与质量保证等进行反思总结，转化成相应经验材料，如报告、论文等。

5.4 其它申请

针对个别申报者不具备学历条件，但在某领域具备特殊技能的人员，如市级及以上级别的非遗文化传承人，能工巧匠和技能大师等，在提交相关证明如有关部门认证材料和完成初级研学实践指导教师专题培训的基础上可申报初级研学实践指导教师，其中级、高级研学实践指导教师晋级管理规定按5.2.1、5.3.1执行。

6 教育培训

6.1 培训形式

培训内容包含理论知识和实操技能。

6.1.1 理论知识

根据不同等级研学实践指导教师理论知识需求，围绕5.1.2，5.2.2，5.3.2的范围进行不同层次的理论知识内容。

6.1.1 实操技能

根据不同等级研学实践指导教师能力需求，以主题课程方案设计、情景实践、基（营）地考察、职业岗位体验等形式设计不同难度的实操技能锻炼项目。

6.2 学分课程

培训课程模块包含研学实践、教育教学、旅行服务、安全管理、通识素养等。

6.2.1 研学实践类

a) 初级研学实践指导教师

根据初级研学实践指导教师的知识与能力要求，设计研学实践概念、研学政策解读、研学课程实施等相关专题课程。

b) 中级研学实践指导教师

根据中级研学实践指导教师的知识与能力要求，设计研学实践课程开发、研学实践课程评估、研学实践项目设计等相关专题课程。

c) 高级研学实践指导教师

根据中级研学实践指导教师的知识与能力要求，设计研学实践项目管理与运营等相关专题课程。

6.2.2 教育教学类

a) 初级研学实践导师

根据初级研学实践导师的知识与能力要求,设计中小学生心理特征认知、班级管理等相关专题课程。

b) 中级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计综合实践课程、常见教学法应用等相关专题课程。

c) 高级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计课程论、跨学科教育等相关专题课程。

6.2.3 旅行服务类

a) 初级研学实践导师

根据初级研学实践导师的知识与能力要求,设计旅行服务规范等相关专题课程。

b) 中级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计线路策划等相关专题课程。

c) 高级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计体验活动、服务创新等相关专题课程。

6.2.4 安全管理类

a) 初级研学实践导师

根据初级研学实践导师的知识与能力要求,设计安全通识,常见安全问题处理等相关专题课程。

b) 中级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计项目安全管理等相关专题课程。

c) 高级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计安全应急管理等相关专题课程。

6.2.5 通识素养类

a) 初级研学实践导师

根据初级研学实践导师的知识与能力要求,设计属地市情等通识素养类专题课程。

b) 中级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计属地省省情等通识素养类专题课程。

c) 高级研学实践导师

根据中级研学实践导师的知识与能力要求,设计国情等通识素养类专题课程。

f) 掌握我国教育等相关最新政策方针,结合研学实践课程方案进行有效衔接以实现研学目标。

7 考核认证

7.1 学分考核

研学实践导师证认证实行等级学分管理制,申请者需达到相应等级研学实践导师资格证所规定学分方可申请对应的研学实践导师资格证。初级研学实践导师认证所需的学分为18学分、中级研学实践导师为24学分、高级研学实践导师为32学分,各等级研学实践导师的学分不叠加。其中,申请者所提交的中级或高级研学实践导师认证学分由专题培训所得学分应不超过所需总学分的70%,持有教师资格证、导游证、红十字救护员证等人员可凭证件置换相关课程模块学分。

7.2 审核发证

研学实践导师资格证申请者须在指定的研学实践智能管理服务平台进行学分登记与储存,并计入个人学分银行账号,提交相应培训专题的结业证书和报告材料等,经发证机构审核无误后方可发放对应资格证。

8 持续发展

8.1 督导机制

督导分为教学素养、教学实践和教学咨询督导。教学素养督导要求持证的研学实践导师每年必须向指定平台提交至少5个自主设计的研学教案;教学实践督导要求研学实践导师每年至少在指定平台上传5次研学实践带队活动记录;咨询督导则指研学实践导师可根据遇到困难通过研学实践智能管理服务平台向发证单位的专家咨询,以服务个人成长。

8.2 总结提升

研学实践导师应积极参加各类专业培训、交流,通过专业评比与展示活动提升自我。进一步加强交流与合作,推动成果转化与输出。

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国主席令第十五号 中华人民共和国教师法
 - [2] 中华人民共和国主席令第一一二号 中华人民共和国职业教育法
 - [3] 教材[2017]4号 教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知
 - [4] 教基一[2016]8号 教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见
 - [5] 研学实践导师职业等级评价标准（文旅部人才中心试行版）2019
 - [6] 教育部印发新时代中小学教师职业行为十项准则(2018年修订)
 - [7] 国家职业技能标准编制技术规程（2018年版）
-