

团 体 标 准

T/GDCF 1-2022

大湾区计算机类工程技术人才 技术资格评价要求

Technical qualification evaluation requirements of computer
engineering and technical personnel in Dawan District

2022-04-13发布

2022-04-20实施

目 次

前言.....	II
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 评价授权.....	2
5 评价标准.....	2
6 评价程序.....	8
7 工程师的持续职业发展.....	8
8 工程师的监督管理.....	8
9 证书期限、续期、停止与吊销.....	8
10 申请流程及申请材料.....	9
11 复议与仲裁.....	9
附录A（资料性）.....	11

前 言

本文件按GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分:标准化文件的结构和起草规则》给出的规则起草。

本文件由广东省计算机学会提出。

本文件由广东省计算机学会归口。

本文件主要起草单位:广东省计算机学会、澳门电脑学会、浪潮电子信息产业股份有限公司、广州华资软件技术有限公司、佳都新太科技股份有限公司、广州中软信息技术有限公司、广州市品高软件股份有限公司、广州紫为云科技有限公司、广东广新信息技术产业发展有限公司、广东广风隆电子科技有限公司、广州易飞信息科技有限公司(学者网)。

本文件主要起草人:黄轩、林穗、杨惜爱、李振坤、温锦明、朱丹阳、朱伟、张玉成、刘忻、龙玲、麦树麟、王闰生、陈逸聪、段笑雨、刘弘胤、程煜钧、杨宇希、袁成哲。

大湾区计算机类工程技术人才技术资格评价要求

1 范围

本文件规定了大湾区计算机类工程技术人才技术资格评价的评价授权、评价标准、评价程序、工程师的持续职业发展、工程师的监督管理、证书期限、续期、停止与吊销、申请流程及申请材料、复议与仲裁。

本文件适用于粤港澳大湾区内开展计算机技术及应用、软件工程、网络工程、信息工程、资讯科技等专业领域工程技术人才资格的评价。适用领域详细描述如下：

计算机技术及应用专业：包括从事计算机软硬件系统设计及研发、计算机系统运行管理与维护、计算机系统测评等技术岗位人员。

软件工程专业：包括从事软件设计人员、软件架构人员、软件工程管理人员、程序员等软件开发相关技术岗位人员。

网络工程专业：包括从事网络体系结构与协议设计及实现，网络设备研发，网络应用系统设计与开发，网络工程规划、设计与实施，网络系统管理与维护以及网络安全保障、物联网设计开发及应用等技术岗位人员。

信息工程专业：包括从事管理信息系统的分析设计与开发、数据分析与处理、数据库系统、信息系统管理、系统集成项目管理、信息系统监理、信息安全、信息技术支持、大数据、人工智能、区块链、云计算、云服务等技术岗位人员。

资讯科技专业：指在光通信、光学信息处理、以及相关的电子信息科学、计算机科学等信息技术领域、特别是光机电算一体化产业从事计算机控制、计算机应用软件开发、计算机信息管理和计算机网络建设等技术岗位人员。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 27202-2013 认证执业人员信用评价准则

GB/T 27203-2016 合格评定 用于人员认证的人员能力词汇

GB/T 27024-2014 合格评定 人员认证机构通用要求

GB/T 27205-2019 合格评定 服务认证方案指南和示例

国务院第390号令 中华人民共和国认证认可条例

国家质检总局第61号令 认证及认证培训、咨询人员管理办法

国家质检总局第29号令 认证违法行为处罚暂行规定

人力资源和社会保障部令第40号 职称评审管理暂行规定

3 术语和定义

3.1

资格评价

获授权组织根据资格评价标准，按照评价程序对申请人进行考核评价。

4 评价授权

- 4.1 粤港澳大湾区内的协会、学会、研究会等相关组织，可向广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会提出开展计算机类工程技术人技术资格评价工作的申请。
- 4.2 广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会对提出申请评价的组织进行资格审查。
- 4.3 广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会授权审查合格的组织，在授权有效期内开展本文件所规定的资格评价工作。

5 评价标准

5.1 总则

本专业职称分为五级，自低向高分别为：见习工程师、助理工程师、中级工程师、高级工程师和正高级工程师。专业具体细分计算机技术及应用、软件工程、网络工程、信息工程和资讯科技等五类专业。

5.2 见习工程师

5.2.1 工程知识与专业能力

- a) 有本专业基本工程教育背景，具备本专业基础理论和技术知识，具备本专业基本技能；
- b) 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能解决简单问题。

5.2.2 工程伦理与职业道德

- a) 具有社会责任感和敬业精神，能正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展，树立全面、协调、可持续发展理念；
- b) 遵守法律法规、技术规范和正确运用质量、安全、节能环保知识；
- c) 具有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，能正确运用专业知识维护以上要素。

5.2.3 团队合作与交流能力

- a) 能准确清晰地进行口头和书面表达，与同行进行专业交流；
- b) 有团队合作精神和较好的人际交往关系，接受并履行自己在团队中的职责；
- c) 能适应新环境；
- d) 能使用一门外语进行简单交流。

5.2.4 持续发展与终身学习能力

- a) 制定并实施自身职业发展规划，积极参与业内学术交流活动；
- b) 有意识了解本专业国内外技术发展趋势，不断学习新知识、新技能。

5.2.5 组织领导与项目管理能力

- a) 具备成本意识，协助进行市场调研；
- b) 对项目要素有初步认知，协助对项目进行监控和过程管理。
- c) 具备一定的风险和安全意识，遵守相关安全生产规定。

5.2.6 学历及工作年限条件

本科学生在已经工程教育认证的专业从事了三年的学习，各门功课及格。

5.2.7 能力及业绩基本要求

主要参考在校表现、专业课程成绩、获奖情况等，对业绩不做明确要求。

5.3 助理工程师

5.3.1 工程知识与专业能力

- a) 有本专业基本工程教育背景，具备本专业基础理论和技术知识，具备本专业基本技能；
- b) 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能解决简单问题。

5.3.2 工程伦理与职业道德

- a) 具有社会责任感和敬业精神，能在工作中正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展，树立全面、协调、可持续发展理念；
- b) 遵守法律法规、技术规范和正确运用质量、安全、节能环保知识；
- c) 具有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，能在工作中正确运用专业知识维护以上要素。

5.3.3 团队合作与交流能力

- a) 能准确清晰地进行口头和书面表达，与同行进行专业交流；
- b) 有团队合作精神和良好的人际交往关系，接受并履行自己在团队中的职责；
- c) 能很快适应新环境；
- d) 能使用一门外语进行交流。

5.3.4 持续发展与终身学习能力

- a) 制定并实施自身职业发展规划，积极参与业内学术活动；
- b) 有意识跟踪本专业国内外技术发展趋势，不断学习新知识、新技能。

5.3.5 组织领导与项目管理能力

- a) 具备成本意识，协助进行市场调研；
- b) 对项目要素有初步认知，协助对项目进行监控和过程管理；
- c) 具备风险和安全意识，遵守相关安全生产规定。

5.3.6 学历及工作年限条件

硕士研究生在校生，或本科学历毕业，或大专毕业1年，或中专以上学历且从事专业工作2年以上。

5.3.7 能力及业绩基本要求

作为参加人员完成过1项有一定难度的项目；提交1篇结合自己所完成项目撰写的技术工作总结。

5.4 工程师

5.4.1 工程知识与专业能力

- a) 有本专业良好工程教育背景，接受过系统的专业知识学习和专业技能训练；
- b) 能熟练运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能解决复杂问题；具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力。

5.4.2 工程伦理与职业道德

- a) 具有社会责任感和敬业精神，能在工作中正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展，树立全面、协调、可持续发展理念；
- b) 遵守法律法规、技术规范和正确运用质量、安全、节能环保知识；

c) 具有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，能在工作中正确运用专业知识维护以上要素。

5.4.3 团队合作与交流能力

- a) 能制定工程文件，并与同行深入交流；
- b) 有团队合作精神和良好的人际交往关系，能够控制自我并理解他人意愿；
- c) 能适应各种环境并发挥自身能力；
- d) 能使用一门外语进行工作交流，能够开展国际交流与合作。

5.4.4 持续发展与终身学习能力

- a) 制定并实施自身职业发展规划，积极参与业内学术活动；
- b) 主动跟踪本专业国内外技术发展趋势，不断掌握新知识、新技能，并应用于工作中。

5.4.5 组织领导与项目管理能力

- a) 能进行市场调研、需求预测和技术经济分析，评估中型工程项目的效果和影响；
- b) 能进行团队组建和管理，对中型工程项目进行监控和过程管理，能组织实施中型工程项目；
- c) 能对项目风险进行预判并提出风险应对预案，管理和贯彻落实安全管理制度；
- d) 能进行综合分析和判断，在中型项目实施过程中展现很强的判断力；
- e) 能提出决策意见，并对所做出的决定负责任；
- f) 主动培养初级工程会员。

5.4.6 学历及工作年限条件

博士研究生在校生，或硕士研究生学历毕业（或学位）在所申请专业领域累计工作满1年，或本科学历在所申请专业领域累计工作满4年，或大专学历在所申请专业领域累计工作满5年，或中专以上学历且从事专业累计工作满6年。

5.4.7 能力及业绩基本要求

作为主要人员完成过1项有一定难度的项目；近5年内参加过与所申请专业领域相关的累计不少于18学时的专业技术培训；具有指导助理工程师或技术人员开展工作的能力；提交1篇结合自己近五年内所完成项目的技术工作总结。

5.5 高级工程师

5.5.1 工程知识与专业能力

- a) 具有本专业良好工程教育背景，接受过系统的专业知识学习以及专业技能训练；在某一技术方向有比较深入的研究；
- b) 能熟练运用数学、自然科学、工程基础和专业知识以及专业技能解决复杂问题；具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力；能进行复杂问题的研究、提出开发方向和思路，进而提出解决方案；
- c) 具备系统思维和创新思维能力。

5.5.2 工程伦理与职业道德

a) 具有社会责任感和敬业精神，能在工作中正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展，树立全面、协调、可持续发展理念；

- b) 遵守法律法规、技术规范和正确运用质量、安全、节能环保知识；
- c) 具有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，能在工作中正确运用专业知识维护以上要素。

5.5.3 团队合作与交流能力

- a) 能熟练制定工程文件，并在跨区域、跨专业环境下进行交流；
- b) 具有很强的团队合作精神，能够控制自我并理解他人意愿，在团队中发挥领导作用；
- c) 能适应各种环境并充分发挥自身能力；
- d) 能够使用一门外语进行工作交流；能够组织开展国际交流与合作；

5.5.4 持续发展与终身学习能力

- a) 制定并实施自身职业发展规划，积极参与或组织业内学术活动；
- b) 积极跟踪本专业国内外技术发展趋势，深入研究本专业技术发展方向，将新知识、新技能创造性地应用于工作中。

5.5.5 组织领导与项目管理能力

- a) 组织领导市场调研、需求预测和技术经济分析，评估大型工程项目的效果和影响；
- b) 能进行团队组建和管理，对大型项目进行监控和过程管理，能组织实施大型工程项目；
- c) 能对大型项目进行预判并提出风险应对预案；管理和贯彻落实安全管理制度；
- d) 能进行综合分析和判断，在大型工程项目实施过程中展现很强的判断力；
- e) 能够正确判断，果断决策，并对所做出的决定负责任；
- f) 积极培养后备力量。

5.5.6 学历及工作年限条件

博士研究生学历毕业（或学位），或硕士研究生学历毕业（或学位）且从事所申请专业领域累计工作满4年，大学以上学历毕业且从事专业累计工作满7年，或中专以上学历且从事专业累计工作满10年。

5.5.7 能力及业绩基本要求

5.5.7.1 工作经历必须满足下列要求：

- a) 作为项目主要负责人完成过2项难度较高的项目，取得良好的经济或社会效益；
- b) 近5年内参加过与所申请专业领域相关的累计不少于18学时专业技术培训；
- c) 指导中、初级技术人员开展研究工作，取得明显效果；
- d) 近5年内参加过不少于2次的与所申请专业领域相关的学术交流活动；
- e) 提交1篇近五年内撰写的、与本人所从事工作紧密结合的评审论文（本人为第一作者或通讯作者，是否公开发表过均可）。

5.5.7.2 业绩要求，必须具备下列要求之一：

- a) 所完成项目至少有1项通过同行专家的鉴定或评价，达到省内领先、国内先进水平；
- b) 省（部）级科技成果奖主要完成人，或市（厅）级科技成果奖，或省级（或港、澳地区主管部门认可的）科技社团及以上设立的成果奖获奖项目的主要完成人；
- c) 所完成项目形成2件以上经认定的高新技术产品，并实现产业化；

d) 作为主要发明人（前3位）取得发明专利1件或实用新型专利3件，至少1件实现产业化，取得良好的经济效益和社会效益；

e) 提出1项科技建议，为省部级以上有关部门采纳，经同行专家评议认为对科技进步和行业发展有重大促进作用；

f) 作为主要参加人完成2项国家、行业、地方、省级（或港、澳地区主管部门认可的）团体技术标准，或2项重大项目技术规范的制定，并获批准、公布、用于生产实践，标准具有一定的原创性。

5.6 正高级工程师

5.6.1 工程知识与专业能力

a) 具有本专业良好工程教育背景，接受过系统的专业知识学习以及专业技能训练；在某一技术方向有系统深入研究，并具有业内公认的影响力；

b) 能熟练运用数学、自然科学、工程基础和专业知识以及专业技能解决复杂问题；具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力，能提出有价值、有前瞻性的课题；能进行复杂问题的研究、提出开发方向和思路，进而提出解决方案；

c) 具备系统思维和创新思维能力。

5.6.2 工程伦理与职业道德

a) 具有高度的社会责任感和敬业精神，能在工作中正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展，树立全面、协调、可持续发展理念；

b) 模范遵守法律法规、技术规范和正确运用质量、安全、节能环保知识；

c) 具有强烈的本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，能在工作中正确运用专业知识维护以上要素。

5.6.3 团队合作与交流能力

a) 能熟练制定工程文件，并在跨区域、跨专业环境下进行交流；

b) 具有很强的团队领导能力和合作精神，能够控制自我并理解他人意愿，在团队中发挥领导作用；

c) 能适应各种环境并充分发挥自身能力；

d) 能够熟练使用一门外语进行工作交流；具备国际交流与合作的理念和方法，能够组织开展国际交流与合作。

5.6.4 持续发展与终身学习能力

a) 制定并实施、完善自身职业发展规划；积极组织和参与业内学术活动；

b) 瞄准本专业国内外技术发展趋势，深入研究拓展本专业技术发展方向，将新知识、新技能创造性地应用于工作中。

5.6.5 组织领导与项目管理能力

a) 组织领导市场调研、需求预测和技术经济分析，评估大型工程项目的效果和影响；

b) 能组建和管理跨单位团队；对大型项目进行监控和过程管理，能组织实施大型工程项目；

c) 能对大型项目进行预判并提出风险应对预案；管理和贯彻落实安全管理制度；

d) 能进行综合分析和判断，在大型工程项目实施过程中展现很强的判断力；

e) 能够正确判断，果断决策，并对所做出的决定负责任；

f) 积极培养后备力量。

5.6.6 学历及工作年限条件

博士研究生学历毕业（或学位），或硕士研究生学历（或学位）在所申请专业领域累计工作满12年；本科学历在所申请专业领域累计工作满15年，或中专以上学历在所申请专业领域累计工作满25年。

5.6.7 能力及业绩基本要求

5.6.7.1 工作经历必须满足下列要求：

- a) 作为项目技术负责人完成过3项难度较高的项目，取得良好的经济或社会效益；
- b) 近5年内参加过与所申请专业领域相关的累计不少于18学时专业技术培训；
- c) 指导中级以上工程师开展研究工作，曾指导高级工程师开展工作，取得显著的效果；
- d) 近5年内参加过不少于2次的与所申请专业领域相关的学术交流活动；
- e) 提交2篇近五年内撰写的、与本人所从事工作紧密结合的评审论文（本人为第一作者或通讯作者，是否公开发表过均可，申请并进入公开实审具有较大价值的发明专利1件，可代替1篇评审论文）或专著1部（主编之一）；荣获中国专利优秀奖、省级（或港、澳地区主管部门认可的）专利金奖、省级（或港、澳地区主管部门认可的）发明人奖的，可代替2篇论文要求。

5.6.7.2 业绩要求，必须具备下列要求之一：

- a) 国家科技成果获奖项目的主要完成人（以奖励证书为准，下同）；
- b) 省（部）级科技成果奖一、二等奖获奖项目的主要完成人；
- c) 省（部）级科技成果奖三等奖，或市（厅）级科技成果奖一等奖获奖项目的主要完成人（排名前三），或省级（或港、澳地区主管部门认可的）科技社团及以上设立的成果奖一等奖获奖项目的主要完成人（排名前三）；
- d) 获国家级工程类技术成果奖项的主要完成人（已获奖证书和有关证明材料为准，下同），或获省级（或港、澳地区主管部门认可的）工程类技术成果奖项一、二等奖的主要完成人；
- e) 作为本专业技术负责人，主持完成的重大工程技术项目或研究成果，经同行专家鉴定或评价达到国内领先或国际先进水平；
- f) 作为本专业技术负责人，主持完成的重大工程技术项目或科技成果转化工作，在全国或全省范围内产生重大影响，取得了较显著的效益；
- g) 在承担科研项目或新产品开发过程中，取得重大技术创新成果，产生明显经济和社会效益，或获得有较大价值并取得显著效益的技术发明专利1件（发明人）；
- h) 作为主要起草人负责1项以上国际或国家标准、或2项以上行业标准和国家级团体标准、或4项以上地方标准和省级（或港、澳地区主管部门认可的）团体标准的制（修）定工作，标准具有原创性，并负责其中主要技术内容的撰稿工作或实验验证工作，且该标准在相应范围内得到实施应用。

5.7 破格申请条件

5.7.1 所学专业非规定专业，或学历未满足，或工作年限未满足，但专业能力特别突出者，可按破格受理。

5.7.2 破格申请高级级别的申请人应具备下列条件之一：

- a) 近五年内在所申请专业领域参与完成过省级（或港、澳地区主管部门认可的）及以上政府部门或行业组织下达的重大科技项目，是主要技术贡献者（排名前5位）。
- b) 近五年内在所申请专业领域获得过省级（或港、澳地区主管部门认可的）及以上政府部门或行业组织授予或颁发的技术荣誉称号或科技奖励，不要求等级与排名。
- c) 作为主要发明人（前2位）取得发明专利3件或实用新型专利10件，至少2件实现产业化，取得良好的经济效益和社会效益；
- d) 作为本专业技术负责人（前2位），完成的重大工程技术项目或研究成果，经同行专家鉴定或评价达到国内领先或国际先进水平；
- e) 企业高层经营、管理的技术管理人员，且企业属于中型以上规模。

5.7.3 破格申请正高级别的申请人应具备下列条件之一：

- a) 近五年内在所申请专业领域参与完成过省级（或港、澳地区主管部门认可的）及以上政府部门或行业组织下达的重大科技项目，是主要技术贡献者（排名前3位）。
- b) 近五年内在所申请专业领域获得过省级（或港、澳地区主管部门认可的）及以上政府部门或行业组织授予或颁发的技术荣誉称号，或省级（或港、澳地区主管部门认可的）二等奖以上科技奖励（证书排名前7位），或行业组织授予科技奖励一等奖（证书排名前2位）。
- c) 企业高层经营、管理的技术管理人员，且企业属于中型以上规模。

6 评价程序

- 6.1 水平评价流程包括申报受理、资格审查、考核、评价、审核、公示、颁发证书等环节。
- 6.2 申报受理工作具体受理时间以广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会通知为准。通过审查申请材料的完整性、有效性及是否满足所申请级别的申请条件，确定是否受理该申请。
- 6.3 考核工作：根据各专业具体情况，可采用考核认定、笔试、实操、面试答辩、评审等多种评价方式，提高各专业、各级别评价的针对性和科学性。
- 6.4 评价工作首先由广东省工程师学会计算机类专业评价组聘请3名评价专家，根据申请人的资料、推荐意见、笔试（或实操）成绩或包括面试意见，结合《工程师能力标准达成度参考评分评判标准》，对申请人是否达成能力条件进行初评。申请人所需的一级指标全部在60分以上、一级指标A项“工程知识与专业能力”中的二级指标均不得低于60分且少于2项等于60分、一级指标B项“工程伦理与职业道德”中的二级指标B1职业道德、B2职业规范、B3安全环保的指标均高于60分，本次初评通过，结果待广东省工程师学会计算机类专业评价组、评价委员会做最终审核；申请人所需的二级指标中有低于60分的，但初评通过的结果，仍需由广东省工程师学会计算机类专业评价组、评价委员会做重点审核。评价方式可以是函审，也可以是评价会或其他方式。评价的各个步骤都要有书面记录。
- 6.5 已审核通过的人员，应在广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会网站公示7天。无异议者将取得相应级别《水平评价证书》，并可推荐申请成为广东省工程师学会相应级别的个人会员。

7 工程师的持续职业发展

- 7.1 工程师每年应参加不少于40学时（每学时原则上不少于30分钟）的持续职业发展活动，及时更新专业知识，跟踪行业发展趋势，掌握最新前沿技术，不断保持并提高其工程能力。
- 7.2 持续职业发展活动通常包括：
 - a) 广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会指定认可的知识培训或考试；
 - b) 相关工程技术领域的研讨会、技术考察等活动；
 - c) 相关工程技术领域专业机构的专业活动（如相关标准的起草、课题研究等）；
 - d) 相关工程技术领域的专业论文发表或书籍出版；
 - e) 相关工程技术领域的专业授课或会议演讲；
 - f) 相关工程技术领域的技术咨询等服务活动；
 - g) 获经广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会认可的相关学会指定的自学活动。
- 7.3 工程师应定期更新个人职业技术档案内容，每年填写持续职业发展活动记录表，做好职业发展总结。

8 工程师的监督管理

- 8.1 工程师应当严格遵守职业行为准则，遵纪守法、爱岗敬业、遵守职业道德、承担相应的社会责任与义务并接受委员会的监督。
- 8.2 广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会对工程师的职业行为应进行必要的监督，对严重违反职业行为准则、违反学术道德规范、违背社会道德以及违法乱纪者吊销其工程师《水平评价证书》。
- 8.3 工程师的个人行为，如对工作、形象和声誉造成重大损害，广东省工程师学会吊销其工程师《水平评价证书》。

9 证书期限、续期、停止与吊销

- 9.1 见习工程师级别的《水平评价证书》，有效期为2年；助理工程师、工程师、高级工程师和正高级工程师级别的《水平评价证书》，有效期为5年。
- 9.2 《水平评价证书》有效期满后，持证人可以选择更高级别的申请，也可以选择续期申请。申请更高级别的，需按照相应级别申请程序重新申请；申请续期的，申请人需提交申请材料，申请正高级工程师级别续期的，还应参加面试考核。
- 9.3 若工程师有以下情况之一，可停止其《水平评价证书》，限期改正，拒不改正或经改正仍达不到要求，可吊销其《水平评价证书》：
 - a) 该工程师已申请取消其《水平评价证书》；

- b) 该工程师《水平评价证书》有效期满且没有再续期;
- c) 该工程师现已不再具备申请的资格条件;
- d) 该工程师违反第二十八条、第二十九条规定。

9.4 工程师被吊销《水平评价证书》后，交回《水平评价证书》。

10 申请流程及申请材料

10.1 水平评价申请要求由申请人现所在学校或工作单位推荐；对于在职申请人，如果“单位推荐”有困难，还可选择“同行推荐”。如选择同行推荐，助理和中级级别要求高一级别同专业领域两人推荐，高级和正高级别要求同级别同专业领域三人推荐。

10.2 大湾区计算机类工程技术人才水平评价流程如图1所示。



图1 评价流程

10.3 申请人应提交下列申请材料，并配合受理单位进行修订和补充：

- a) 身份证复印件；
- b) 《大湾区计算机类工程技术人才水平评价申请表》（原件，简称《申请表》，一式两份）；
- c) 近5年来《专业技术工作总结》（不少于3000字，原件，申请人在封面亲笔签名，助理级别、中级级别的申请人提交，一式一份）；
- d) 评审论文（不少于3000字，原件，申请人在封面亲笔签名，高级和正高级别的申请人提交，一式一份）；
- e) 《入会申请表》（原件，非广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会团体会员单位的会员或个人会员的申请人提交）；
- f) 能够表明《申请表》所填内容真实性的证明材料（复印件）；
- g) 符合破格申请条件的证明材料（复印件，破格申请人提交）；
- h) 能够表明本人专业能力的其他证明材料（复印件）。

11 复议与仲裁

11.1 申请人如对评价结果有异议，应在7日内向广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会查询；如仍有异议，可向广东省工程师学会提交书面复议申请，并提供能够支持复议理由的材料。广东省工程师学会应在收到复议申请后30个工作日内反馈复议结论。

11.2 申请人如对复议结论有异议，可向广东省工程师学会书面提交仲裁申请，并提供能够支持仲裁理由的材料。广东省工程师学会应在收到仲裁申请后30个工作日内反馈仲裁结论。仲裁结论将作为是否变更评价结果的最终依据。仲裁费用由申请人承担。

11.3 在申请人首次提出异议直至最终裁定之前，原评价结果不变。如裁定原评价结果变更，则评价证书有效期从做出最终裁定之日起计算。

附录A
(资料性)
专业技术人员水平评价申请表

大湾区计算机类工程技术人才 技术资格评价申请表

姓 名： _____

工 作 单 位： _____

申请评价级别： 见习工程师 助理工程师 工程师
 高级工程师 正高级工程师

申请评价专业：

申请评价形式： 正常 破格 复审

填表时间： 年 月 日

广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会制

填写说明

- 1、本表请用计算机填写，各项内容用宋体5号字填写，数字用阿拉伯数字填写。
- 2、填写内容应具体、真实、准确。申请人应对所填写内容的真实性负责；如发现弄虚作假者，取消其申请资格，如已取得证书也将立即注销。
- 3、表中不能有空项，没有内容填写“无”。
- 4、表“一、基本情况”中：
 - (1) “照片”栏请贴本人近期正面免冠两寸彩色照片1张，另提交1张备用。
 - (2) “个人会员登记号”指《学会会员申请表会员证》上所显示的会员号或其团体会员单位广东省工程师学会、广东省计算机学会、澳门电脑学会的会员号。
 - (3) “学历”栏按取得学历的级别由高到低填写，国(境)外学历须经教育部认定。
 - (4) “现有《认证证书》”指持有国家级学会颁发的学会工程师专业技术资格证书(简称《资格证书》)，或学会专业工程师水平评价证书，“现有《职称证书》”指人事系统颁发的《专业技术职务任职资格证明》。
 - (5) “外语水平”栏中“持有证书及颁证机构”指参加人事系统组织的或其他社会认可的外语水平考试所取得的证书及颁证机构。
- 6、表“三、任现职以来参加专业培训情况”中只填写持有书面证明的专业培训，按时间顺序填写。“证明人”一栏必须填写。
- 7、表“四、任现职以来参加学术活动情况”中只填写符合《大湾区计算机类工程技术人才水平评价实施细则》要求、并持有书面证明的学术活动，按时间顺序填写。“证明人”一栏必须填写。
- 8、表“五、任现职以来完成项目(课题)情况”中只填写持有书面证明的项目(课题)，按时间顺序填写。“证明人”一栏必须填写。
- 9、表“六、任现职以来取得科研成果或奖项情况”中：
 - (1) “公开发表论文”只填写符合《大湾区计算机类工程技术人才水平评价实施细则》要求的论文。
 - (2) “排序”指有多个成果或奖项持有人时本人在其中的排序。
- 10、本表中凡要求“签名”处必须由相关人员亲笔签名，不得用计算机打字代替。
- 11、如填写内容较多，可另加附页。
- 12、本表及所有申请材料一律用A4纸打印或复印，加封面和目录后装订成册。

一、基本情况

姓名		性别		照片	
出生年月		参加工作时间			
固定电话		移动电话			
电子信箱					
通讯地址及邮编					
身份证号					
工作单位				部门及职务	
个人会员登记号				加入学会时间	
学 历	起止时间	学校		专业	学历/学位
现从事专业工作				在所申请专业领域累计工作时间	
现有【水平评价证书】或《认证证书》或《职称证书》	证书名称	级别/领域	取证时间	颁证机构	证书编号
专业考核合格证书	取证时间		证书编号		
外语水平	语种及熟练程度				
	持有证书及颁证机构				
计算机能力	能熟练使用的软件				
参加学术团体、任职及社会兼职情况					

获得的荣誉称号、颁发机构及时间	
-----------------	--

二、主要工作(实习)经历

起止时间	工作单位	所从事专业工作	职务 / 职称 (或水平证书)	证明人

三、任现职以来参加专业培训情况

起止时间	完成学时	培训项目名称	培训组织机构名称	证书名称及编号	证明人

--	--	--	--	--	--

四、任现职以来参加学术活动情况

时间	地点	学术活动名称	主办单位	是否有论文 入选论文集	是否在会上 宣读论文	证明人

五、任现职以来完成项目(课题)情况

起止时间	项目(课题)名称	本人在其中承担的工作	应用效果	项目委托和验收机构	证明人

六、任现职以来取得科研成果或奖项情况

发表 论文	论文题目	发表场所	作者排序	发表时间
出版 专著	专著名称及字数	出版社名称	作者排序	出版时间
其他 成果	专利名称及类型	授予机构	专利人排序	授予时间
	标准名称及标准号	发布机构	制订人排序	发布时间
	重要技术文件名称	委托机构	编制人排序	完成时间

获奖情况	获奖项目或技术荣誉称号	授奖机构及等级	获奖者排序	获奖时间
项目	项目来源及名称	组织鉴定评估的单位、时间及结论	完成人排序	

鉴定			
----	--	--	--

全国团体标准信息平台

七、推荐意见(同行推荐和单位推荐可选择其一)

推 荐 单 位 意 见	<p>(请对①申请表内容真实性承诺; ② 工程实践中遵循法律法规、标准规范和运用质量、安全、节能、环保知识的专业能力情况; ③ 工程语言表达、人际交往、团队合作、适应新环境、国际交流等交流能力情况; ④ 社会责任感和敬业精神, 职业健康与安全、节能、环保、知识产权保护意识, 遵守职业行为准则, 主动规划个人职业发展, 提携新人等职业道德情况; ⑤ 项目管理能力; ⑥ 领导决策能力。工程知识与专业能力、团队合作与交流能力、工程伦理与职业道德、持续发展与终身学习能力、组织领导与项目管理能力进行说明)</p> <p style="text-align: right;">推荐单位(公章):</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	---

(请对①申请表内容真实性承诺；② 工程实践中遵循法律法规、标准规范和运用质量、安全、节能、环保知识的专业能力情况；③ 工程语言表达、人际交往、团队合作、适应新环境、国际交流等交流能力情况；④ 社会责任感和敬业精神，职业健康与安全、节能、环保、知识产权保护意识，遵守职业行为准则，主动规划个人职业发展，提携新人等职业道德情况；⑤ 项目管理能力；⑥ 领导决策能力。工程知识与专业能力、团队合作与交流能力、工程伦理与职业道德、持续发展与终身学习能力、组织领导与项目管理能力进行说明)

同行
推荐
意见

同行 推 荐 意 见	<p>(请对①申请表内容真实性承诺；② 工程实践中遵循法律法规、标准规范和运用质量、安全、节能、环保知识的专业能力情况；③ 工程语言表达、人际交往、团队合作、适应新环境、国际交流等交流能力情况；④ 社会责任感和敬业精神，职业健康与安全、节能、环保、知识产权保护意识，遵守职业行为准则，主动规划个人职业发展，提携新人等职业道德情况；⑤ 项目管理能力；⑥ 领导决策能力。工程知识与专业能力、团队合作与交流能力、工程伦理与职业道德、持续发展与终身学习能力、组织领导与项目管理能力进行说明)</p>
------------------------	---

(请对①申请表内容真实性承诺；② 工程实践中遵循法律法规、标准规范和运用质量、安全、节能、环保知识的专业能力情况；③ 工程语言表达、人际交往、团队合作、适应新环境、国际交流等交流能力情况；④ 社会责任感和敬业精神，职业健康与安全、节能、环保、知识产权保护意识，遵守职业行为准则，主动规划个人职业发展，提携新人等职业道德情况；⑤ 项目管理能力；⑥ 领导决策能力。工程知识与专业能力、团队合作与交流能力、工程伦理与职业道德、持续发展与终身学习能力、组织领导与项目管理能力进行说明)

同行
推荐
意见

八、受理团体会员单位意见

受理 团 体 会 员 单 位 意 见	<p>(请对申请人提交材料的完整性、有效性及是否满足申请条件进行说明)</p> <p style="text-align: right;">受理团体会员单位(公章):</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

九、申请材料目录

序号	材料名称	应报数量	实报数量
1	身份证复印件	1	
2	申请表(原件)	2	
3	专业技术工作总结(原件,封面亲笔签名,助理、中级级别申请人提交)	1	
4	评审论文(原件,封面亲笔签名,高级及以上级别申请人提交)	1	
5	入会申请表(原件,非广东省工程师学会或其团体会员单位学会会员申请人提交)	1	
6	学历、学位证书(复印件)	各1	
7	现有职称或认证证书(复印件)	1	
8	专业技术考核合格证书(复印件,中级及以下级别申请人提交)	1	
9	外语水平证明(复印件)	1	
10	参加专业培训证明(复印件)	1	
	培训班名称:		
11	参加学术活动证明(复印件)	1	
	活动名称:		
12	完成项目或课题证明(复印件)	各1	
	项目1名称:		
	项目2名称:		
	项目3名称:		
13	科研成果或获奖证明(复印件)	各1	
	成果或证书1名称:		
	成果或证书2名称:		
14	破格证明(复印件,破格申请人提交)	1	
15	其他能够证明本人专业能力的材料(复印件)	各1	

	1)		
	2)		
	3)		

工程师能力标准达成度评价记录

工程师能力标准达成度评价记录1

评价专家姓名	专业		职称或水平证书		专家签名
专家1					
工程知识与专业能力	团队合作与交流能力	工程伦理与职业道德	持续发展与终身学习能力	组织领导与项目管理能力	总分

工程师能力标准达成度评价记录2

评价专家姓名	专业		职称或水平证书		专家签名
专家2					
工程知识与专业能力	团队合作与交流能力	工程伦理与职业道德	持续发展与终身学习能力	组织领导与项目管理能力	总分

工程师能力标准达成度评价记录3

评价专家姓名	专业		职称或水平证书		专家签名
专家3					
工程知识与专业能力	团队合作与交流能力	工程伦理与职业道德	持续发展与终身学习能力	组织领导与项目管理能力	总分

评价意见汇总表

工程师能力标准达成度评价情况				
面试专家姓名	专业	职称或水平证书	专家签名	评分
专家1				
专家2				
专家3				
工程师能力标准达成度平均分				

评价意见与结论

结论：通过 不通过

日期： 年 月 日

广东省工程师学会计算机类专业评价组
结论审核意见

结论：通过 不通过

签章：

日期： 年 月 日

广东省工程师学会审核意见与证书编号

审核意见：同意 不同意

证书编号：

签章：

日期： 年 月 日
