

ECS 03.180

CCS A 18

T/BSCA 0007-2025

TB

团 体 标 准

# 茶道疗愈师资能力培训与评价

Tea Ceremony Therapy Practitioner Training and Evaluation

(草案稿)

2026.1.1 发布

2026.2.1 实施

北京丝路文化发展协会 发布

# 目 次

引 言

前 言

1 范围

2 规范性引用文件

3 术语和定义

3.1 茶道疗愈 TEA CEREMONY HEALING

3.2 茶道疗愈师资 TEA CEREMONY THERAPIST

3.3 场域 HEALING FIELD

4 专业能力及要求

4.1 专业知识体系

4.2 核心技能要求

4.3 核心素养与理念

5 职业守则与伦理规范

5.1 保密原则

5.2 职业边界

6 实操能力要求

7 培训与持续发展

7.1 培训内容重点

7.2 教材

8 考核与评价

8.1 考核结构

8.2 考核方式与内容

9 培训师资格 requirements

10 证书发放与管理

10.1 师资管理

10.2 认证路径

10.3 证书发放

10.4 继续教育

10.5 等级晋级

参 考 文 献

附录 A (资料性)

# 引 言

茶道疗愈作为融合东方哲学与现代疗愈理念的新概念，其核心价值在于通过茶道仪轨引导身心健康。目前定义模糊，亟需通过标准明确职业边界与能力框架。

茶道疗愈是以“修己利他、以茶载道”为核心理念，构建“素养—知识—技能—伦理”四位一体的能力体系，实现“以茶静心、以心疗愈”的身心调和目标。

茶道疗愈其本质并非医疗或心理治疗，而是通过营造安静、温馨的品茶场域和互相交流的环境、专心品茶的空间。让大家在饮茶过程中调整自我情绪，得到一个平静的心静。

本文件为茶道疗愈师资的培养、评价与执业提供基准，推动行业规范化发展。

## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由 流霞溢香（北京）非物质文化遗产保护有限公司、北京唐密茶道文化交流中心 提出。

本文件由 北京丝路文化发展协会 归口。

本文件起草单位：流霞溢香（北京）非物质文化遗产保护有限公司、北京唐密茶道文化交流中心、北京闽溪茶文化交流有限公司、佛山如实茶文化交流有限公司、石家庄常思惟文化传播有限公司、重庆如实自心文化传播有限责任公司、陕西如实茶文化传播有限公司。

本文件主要起草人：楼宇烈（顾问）、谢美霞、田彤、江红、王梦石、黄昆、袁新宇、杨颖、李颖华、唐海迪、李金龙、凌舒昉、孙钰斌、李亚琴。

本文件为首次制定。

## 1 范围

本文件规定了茶道疗愈师资的术语及定义。适用于从事茶道疗愈服务、教学、研究的专业人员，旨在规范师资能力体系，确保专业性、安全性与伦理边界。

茶道疗愈师不得替代医疗诊断与治疗。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注明日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

T/BSCA 0002-2025 茶道师资能力培训与评价

GB/T 23776-2018 茶叶感官审评方法

GB/T 30766-2014 茶叶分类

GZB 4030207 茶艺师国家职业技能标准（2018 年版）

SB/T 107332012 茶艺师岗位技能要求

《中华人民共和国职业教育法》（2022 年修订）

《心理咨询师国家职业标准》（2005 年版）

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1 茶道疗愈 Tea Ceremony healing

一种融合了茶文化与身心疗愈理念的综合性实践方式。包括东方哲学、传统茶修、禅宗智慧、中医养生与现代心理学的生活艺术与疗愈实践，以茶为媒介，通过行茶仪式，营造一个互相交流的环境、专心品茶的空间。引导大家在饮茶过程中调整自我情绪，得到一个平静的心境。

### 3.2 茶道疗愈师资 Tea Ceremony Therapist

具备茶学修养、教学能力、场域营造等的专业人员。

### 3.3 场域 healing field

由茶道疗愈师、环境元素营造一个安全、包容、专注的能量空间，是实现身心疗愈的核心载体。

## 4 专业能力及要求

茶道疗愈师资需具备“茶学 + 疗愈 + 教学”三位一体的知识结构与综合素养，涵盖专业知识、技能实操等。

### 4.1 专业知识体系

#### 4.1.1 茶道基础

掌握 T/BSCA 0002-2025 、GZB 4-03-02-07、SB/T 10733-2012 相关的基础知识。

#### 4.1.2 疗愈理论与沟通基础

掌握正念核心理念与冥想引导技巧，呼吸方法、饮食节律与睡眠养生常识；

熟悉现代心理学中关于注意力、情绪调节的基本原理，具备共情倾听沟通能力；

明确茶道疗愈与心理咨询、医学治疗的职业边界。

#### 4.1.3 伦理规范

遵守保密原则、非评判、不干预等核心伦理准则，杜绝虚假宣传与越界行为。

### 4.2 核心技能要求

#### 4.2.1 茶道技艺

熟练掌握至少 1 套标准化茶道疗愈仪轨（如正念品茶三步法）；

#### 4.2.2 语言引导技能

根据服务对象状态（如焦虑、疲惫、烦躁）能够调整引导话术使参与者的状态得到缓解；

熟练掌握引导茶会的积极语言技能，调整茶会节奏；

具备突发情绪处理能力，如茶会中服务对象出现情绪变化时，能以共情话术安抚并引导情绪表达。

#### 4.2.3 场域营造能力

具备利用空间布局、光线、音乐、插花、品香、绘画等元素，营造温馨、安静、富有美感的疗愈环境能力。

#### 4.2.4 教学设计与实施能力

具备独立设计 8 学时以上主题课程的能力；

具备课堂管理能力，能维持专注氛围，处理突发干扰；

能够通过问卷、访谈等方式评估学习效果，并优化课程内容。

#### 4.2.5 茶道仪轨设计与执行能力

具备设计与执行茶道仪轨的能力，能够根据不同主题与人群需求，营造具有疗愈效果的茶会空间。

### 4.3 核心素养与理念

茶道疗愈师应内化并践行以下核心理念：

对茶、器、人皆怀敬意，举手投足皆具仪式感；

掌握茶道技艺、以奉献之心营造安全、安定、和谐的疗愈场域；

顺应四时，选茶配境，体现天人合一。

## 5 职业守则与伦理规范

### 5.1 保密原则

个人隐私严格保密。

### 5.2 职业边界

不宣称“治愈”、“替代治疗”；  
尊重知识产权。

## 6 实操能力要求

泡茶、行茶动作流畅，符合茶道礼仪，避免机械化操作。通过茶道仪轨过程，引导参与者实现情绪的释放、转化与整合。

通过仪式结构、感官锚点（如茶香、茶味、茶色）、呼吸同步等方式，帮助参与者收摄心神，回归当下。

## 7 培训与持续发展

### 7.1 培训内容重点

#### 7.1.1 疗愈技能实训

茶台布置、美学空间、茶道仪轨等练习。

#### 7.1.2 教学能力培养

课程设计、教学节奏、反馈机制等实战训练。

### 7.2 教材、教材与服务平台

由标准发起单位流霞溢香（北京）非物质文化遗产保护有限公司及北京唐密茶道文化交流中心根据本标准要求提供教材《茶道疗愈师资培训手册》及教具。

涉及线上教育培训平台服务的，由标准发起单位标准发起单位流霞溢香（北京）非物质文化遗产保护有限公司及北京唐密茶道文化交流中心根据本标准要求提供或指定合法合规平台。

## 8 考核与评价

### 8.1 考核结构

茶道疗愈师资考核分为三个等级，高阶等级涵盖低阶要求，每个等级的认证考核分为两大模块，申请人须通过全部模块方可获得认证资格。具体见表 1 和表 2：

表 1 茶道疗愈师资考核结构

模块	名称	形式	权重	核心考察点
一	理论笔试	闭卷考试	40%	知识体系的系统性与准确性
二	实操技艺评估	现场演示	60%	技能娴熟度、流程设计与场域营造能力

表 2 茶道疗愈师资等级评定表

等级	对应能力定位	考核权重分配	申报条件
助教级 (五 /四级)	辅助教学与基础引导	知识 30%+技能 50%+教学 20%	1. 年满 18 周岁，具备初中及以上学历； 2. 完成不少于 80 学时培训； 3. 无不良执业记录。
讲师级 (三级)	独立教学与茶会主持	知识 25%+技能 40%+教学 35%	1. 取得初级证书满 1 年； 2. 独立完成 3 场以上茶道疗愈茶会； 3. 完成 40 学时继续教育。
高级讲师级 (二级)	课程研发与师资培训	知识 20%+技能 30%+教学 50%	1. 取得中级证书满 2 年； 2. 研发 1 套特色茶道疗愈课程； 3. 培训不少于 20 名初级学员。

### 8.2 考核方式与内容

#### 8.2.1 理论考核

理论考核见附录 A-1。

#### 8.2.2 技能考核

技能考核见附录 A-2。

## 9 培训师资格要求

以下二者具备其一：

高等院校相关专业副高级职称以上的专业人员。

通过中级茶道疗愈师资（讲师级）考核合格者。

## 10 证书发放与管理

为保障茶道疗愈师资的专业性与可持续发展，需建立系统的认证机制与持续教育体系。

### 10.1 师资管理

#### 10.1.1 师资聘用

培训机构聘用的茶道疗愈师资需持有对应等级证书，具备2年以上教学经验；高阶师资（高级讲师级）。

#### 10.1.2 师资考核

培训机构每年度对师资进行考核，内容包括教学质量（学员评价 $\geq 85$ 分）、专业提升（继续教育完成度100%）、伦理合规（无投诉记录）；考核不合格者暂停教学资格，需重新参加30学时培训与考核，合格后方可恢复。

### 10.2 认证路径

申请人应完成不少于300小时的系统培训，涵盖理论学习、实操演练；并通过理论考试、实操评估，方可获得认证资格。

### 10.3 证书发放

通过全部考核模块者，由归口单位颁发《茶道疗愈师资》证书，证书注明等级、考核日期，实行统一编号，可通过官方平台查询真伪。

助教级（五/四级）证书有效期三年；讲师级（三级）及以上证书有效期为五年。

### 10.4 继续教育

证书有效期内，持证需完成每年不少于24学时的继续教育，未完成者不予续期。

### 10.5 等级晋级

申请晋级者需满足“晋级间隔”要求，提交晋级材料（教学案例、培训成果），通过对应等级全部考核模块；跨级申报需额外提供2名高阶师资（比申报等级高1级及以上）的推荐意见。

## 参考文献

- [1] GB/T 1.1-2020 标准化工作导则第一部分：标准化文件的结构和起草规则.2020年10月1日实施
- [2] GB/T 23776-2018 茶叶感官审评方法
- [3] GB/T 28914-2012 成人教育培训工作者服务能力评价
- [4] GB/T 28915-2012 成人教育培训组织服务通则
- [5] GB/T 29358-2012 非正规教育与培训的学习服务质量要求 职业培训
- [6] GB/T 30766-2014 茶叶分类
- [7] 《心理咨询师国家职业标准》（2005年版）
- [8] 《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订）
- [9] 《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77号）

## 附录 A（资料性）

### 考核内容、题型/考核要点及权重、合格要求及考核方式

#### A-1 理论考核

等级	理论考核内容	题型及权重	合格要求	考核方式及时长
初级	六大茶类特性 茶文化简史	选择题（50%） 简答题（50%）	正确率 $\geq 70\%$	闭卷笔试，90分钟
中级	行茶程序 空间营造	选择题（40%） 简答题（60%）	正确率 $\geq 75\%$	闭卷笔试，90分钟
高级	茶道疗愈理论体系构建 课程研发方法	论述题（40%） 课程设计题（60%）	正确率 $\geq 80\%$	闭卷笔试，90分钟

#### A-2 技能考核

等级	技能考核内容	考核要点及权重	合格要求	考核方式及时长
初级	独立完成一套行茶仪式。	动作准确性（40%） 流程连贯性（30%） 器具使用规范性（30%）	得分 $\geq 70\%$	现场实操，60分钟/人
中级	独立完成茶道疗愈课程设计，并提交8学时课程大纲。	茶会节奏控制（40%） 课程设计逻辑性（60%）	得分 $\geq 75\%$	现场实操，60分钟/人
高级	独立完成茶道疗愈仪轨的策划并模拟实施主题茶会。	仪轨创新性（30%） 场域营造效果（30%） 学员互动反馈（40%）	得分 $\geq 80\%$	评审