

团体标准

T/JYBZ 042—2025

中小学编织教室装备规范

Specifications for equipment of knitting classroom

in primary and secondary schools

2025-09-25 发布

2025-11-01 实施

目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	2
4 一般要求	3
5 教学资源	5
6 设备器材要求	6
附录 A（资料性）编织教室布置示意图	15

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由河北大宾美术用品有限公司提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：河北大宾美术用品有限公司、河北省教育技术中心、石家庄市第二十四中学、河北省教育装备行业协会、天津市教育科学院教育技术装备中心、北京教育装备行业协会、河北省保定市高阳县教育和体育局、天津市育才教学仪器设备销售有限公司、北京东方中科达科技有限公司。

本文件主要起草人：张斌、陈京、尹哲、张士峰、郑秋辉、王戈、柴旭津、宋博阳、于金鑫、朱良聪、王珊、王娜、田海燕。

本文件为首次发布。

引 言

编织工艺是我国各民族在历史长河中,为满足生活所需或契合装饰审美需求而匠心创造的一种造物技艺。作为中华优秀传统文化的重要组成部分,编织工艺不仅凝结着中国古代人民的卓越智慧,更深深融入了丰富的历史底蕴与多元的文化元素。中华人民共和国教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要(2017年版)》《义务教育劳动课程标准(2022年版)》《义务教育艺术课程标准(2022年版)》《普通高中美术课程标准(2017年版2020年修订)》《普通高中通用技术课程标准(2017年版2020年修订)》中将编织列入教育内容。中小学开展编织教育,能够引导学生深入了解编织文化,灵活运用编织基本技法开展艺术表现与创意实践,设计制作兼具审美价值、实用价值与文化价值的编织作品。通过这一过程,学生不仅能学会欣赏与评述手工编织之美,更能在以美育人、以文化人的浸润中,厚植对传统文化的热爱,领悟手工编织的美学内涵,理解传统手工艺的历史贡献,进而树立继承与发展文化遗产的责任意识。同时,编织教育还能让学生深刻体会劳动创造美好生活的真谛,在实践中感受劳动的艰辛与快乐,引导学生树立正确的劳动价值观念,积极弘扬工匠精神。

编织教室是开展编织教育的必要场所,但目前编织教室的配置缺乏相应的国家标准和行业标准。为适应新时代改革和发展的新形势,满足培养学生动手实践能力、创新能力和核心素养的要求,满足中小学艺术、综合实践活动、劳动教育等课程常态化开展的需要,推进中小学手工制作与传统文化及多学科课程的深度融合,规范中小学编织教室的资源配置,特制定《中小学编织教室装备规范》团体标准。

中小学编织教室装备规范

1 范围

本文件规定了中小学编织教室的一般要求、教学资源、设备器材要求。

本文件适用于小学、初中及普通高中编织教室。职业院校、普通高等学校以及其他培训机构的编织教室可酌情参考使用。

与中小学编织合并使用的多功能教室，其编织专用器材配置适用本文件。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB/T 3324 木家具通用技术条件
- GB/T 3325 金属家具通用技术条件
- GB 4351 手提式灭火器
- GB 4706.1 家用和类似用途电器的安全 第1部分：通用要求
- GB/T 5761—2018 悬浮法通用型聚氯乙烯树脂
- GB 7793—2010 中小学校教室采光和照明卫生标准
- GB/T 9813.1 计算机通用规范 第1部分：台式微型计算机
- GB/T 12670 聚丙烯（PP）树脂
- GB/T 13668 钢制书柜、资料柜通用技术条件
- GB/T 13982 反射和透射放映银幕
- GB 14050 系统接地的型式及安全技术要求
- GB/T 14532 办公家具木制柜、架
- GB 14866 眼面防护具通用技术规范
- GB/T 17225 中小学校采暖教室微小气候卫生要求
- GB/T 17226 中小学校教室换气卫生要求
- GB 18401 国家纺织产品基本安全技术规范
- GB 18580 室内装饰装修材料人造板及其制品中甲醛释放限量
- GB 18583 室内装饰装修材料胶粘剂中有害物质限量
- GB/T 18883 室内空气质量标准
- GB 21746 教学仪器设备安全要求总则
- GB 21748 教学仪器设备安全要求仪器和零部件的基本要求
- GB/T 26572 电子电气产品中限用物质的限量要求
- GB 28007 儿童家具通用技术条件标准
- GB/T 28037 信息技术 投影机通用规范

GB 28231 书写板安全卫生要求
GB/T 29298 数字（码）照相机通用规范
GB 30533—2014 学校安全与健康设计通用规范
GB 31701 婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范
GB/T 31422 个体防护装备护听器的通用技术条件
GB/T 38134 职业服装通用技术规范
GB/T 39118 激光指示器产品光辐射安全要求
GB/T 43857 教学设施安全和管理要求
GB 50099—2011 中小学校设计规范
GB 50011 建筑抗震设计规范
GB 50016 建筑防火设计规范
GB 50118—2010 民用建筑隔声设计规范
GB 50140 建筑灭火器配置设计规范
GB 50169 电气装置安装工程 接地装置施工及验收规范
GB 50222 建筑内部装修设计防火规范
GB 50325 民用建筑工程室内环境污染控制规范
GB 55036—2022 消防设施通用规范
JGJ 310 教育建筑电气设计规范
JY/T 0363 视频展示台
JY/T 0373 教学用液晶投影机
JY/T 0456 交互式电子白板
JY/T 0614 交互式电子白板教学功能
JY/T 0615 交互式电子白板教学资源通用文件格式
QB/T 1562 家用和类似用途真空吸尘器
QB/T 1966 民用剪刀
SJ/T 11415 非广播用数字摄录一体机通用规范
XF 1205 灭火毯
T/JYBZ 005 中小学教室照明技术规范
T/JYBZ 029 液晶互联书写板技术规范
T/JYBZ 037 教学互联黑板技术规范
普通高中通用技术课程标准（2017年版 2020年修订）
普通高中美术课程标准（2017年版 2020年修订）
义务教育劳动课程标准（2022年版）
义务教育艺术课程标准（2022年版）
中小学综合实践活动课程指导纲要（教材〔2017〕4号）

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

中小学编织教室 knitting classroom in primary and secondary schools

中小学校用于编织工艺教学和实践活动的专用场所。

注：一般包括固定的教室、必要的教学设备、展示编织艺术品及软件资料等。

4 一般要求

4.1 选址

4.1.1 编织教室与其他教学用房设于同一教学楼内时，应分区布置，并采取有效的隔声和隔振措施。隔声控制值应符合 GB 50118—2010 中 5.2 的规定。

4.1.2 编织教室可与其他功能相近的专用教室（如手工、纸艺、布艺、印染等）合并使用，构建多功能教室，多功能教室的基础教学设施设备可根据需要统一配置。

4.2 布置与分区

4.2.1 教室空间上宜规划为制作区、成果交流展示区和工具材料区等。

4.2.2 学校应根据校园文化建设需求积极营造具有本校编织特色的环境，风格宜符合中华优秀传统文化氛围的要求，也可采用符合现代科技文化的风格。编织教室的布置可参考附录 A。

4.2.3 宜附设编织工具及材料存储的辅助用房。

4.3 建筑设计要求

4.3.1 人均使用面积与净高

编织教室的使用面积应按课程内容的工艺要求、工位要求、安全条件等因素确定。宜符合表 1 的规定。

表 1 编织教室人均使用面积与净高

学段	人均使用面积/m ²		净高/m
	基本	规划	
小学	≥2.00	≥2.50	≥3.00
中学	≥1.92	≥2.50	≥3.05

注 1：人均使用面积不含辅助用房。
注 2：表中指标是按完全小学每班 45 人、各类中学每班 50 人排布测定的每个学生所需使用面积，如果班级人数定额不同时需进行调整，但学生的全部座位均必须在“黑板可视线”范围以内。

4.3.2 窗

4.3.2.1 编织教室的窗应设遮光帘或其他转暗设施。

4.3.2.2 编织教室的窗应符合 GB 50099—2011 中 5.1.9、5.1.10 的规定。

4.3.3 墙面和顶棚

4.3.3.1 墙面和顶棚宜为白色或浅色。

4.3.3.2 墙面和顶棚应符合 GB 50099—2011 中 5.1.13、5.1.14 的规定。

4.3.4 门和地面

- 4.3.4.1 应设置前后门，开启的门（或窗）不应挤占走道的疏散通道。
- 4.3.4.2 编织教室及附属用房地面应平整、坚固、耐磨、防滑，且能承受工作时规定的荷重。
- 4.3.4.3 编织教室应符合 GB 50099—2011 中 5.1.11、5.1.12 的规定。

4.3.5 给水排水

- 4.3.5.1 编织教室应配备至少 2 个洗手池，洗手池包括水嘴、水槽等上下水设施。
- 4.3.5.2 编织教室应符合 GB 50099—2011 中 10.2 的规定。

4.3.6 电气设施

- 4.3.6.1 编织教室配电系统的照明用电应与其他用电分设不同支路。
- 4.3.6.2 编织教室应采用具有漏电保护功能的独立电源开关装置，应设置过载保护措施的配电装置。应可靠地安装保护接地，接地型式和安全技术要求应符合 GB 14050 的规定，接地装置的施工及验收应符合 GB 50169 的规定。
- 4.3.6.3 配电线路布线、综合布线系统及专用设备配电应符合 JGJ 310 的规定。

4.3.7 宽带网络

编织教室应配备宽带网络，宽带网络采用暗线敷设，出口带宽不小于 100 Mbps。

4.4 室内环境要求

4.4.1 空气质量

- 4.4.1.1 编织教室宜配备通风设备，必要换气量小学不宜低于 $20 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，初中不宜低于 $25 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，高中不宜低于 $32 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，应符合 GB/T 17226 的规定。
- 4.4.1.2 编织教室内空气质量其他参数还应符合 GB/T 18883 的规定。

4.4.2 采光与照明

- 4.4.2.1 教室采光要求应符合 GB 7793—2010 中 4 的规定。
- 4.4.2.2 教室及附属用房内应装设人工照明设备。人工照明宜选用无眩光灯具，不应采用裸灯。灯具悬挂高度距桌面的距离不应低于 1.70 m。作业面维持平均照度应不小于 500 lx，一般显色指数 (R_a) 应不小于 90，特殊显色指数 (R_9) 应不小于 50。其他照明要求应符合 GB 50099—2011 中 9.3 或 T/JYBZ 005 中对美术室的规定。

4.4.3 热环境

采暖地区教室微小气候卫生要求应符合 GB/T 17225 的规定。夏季炎热地区教室应设置空调设施。

4.5 安全、环保

- 4.5.1 编织教室的教学仪器设备产品，均需取得通过资质认定的质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。属于《强制性产品认证目录》的产品应取得《中国国家强制性产品认证证书》。安全要求应符合 GB/T 43857、GB 4706.1、GB 21746 及 GB 21748 等相关标准要求。图书、挂图、音像制品应为国家正式出版物。软件应经软件产品登记和备案。

- 4.5.2 编织教室的抗震、防火设计应符合 GB 50011、GB 50016、GB 50222 的规定。建筑灭火器配置

应符合 GB 50140 的规定。

4.5.3 编织教室建筑及室内装修所采用的材料、工程设计、施工及验收应符合 GB 50325 的规定。

4.5.4 编织教室的教学仪器设备涉及电子电气产品的有害物质限量应符合 GB/T 26572 的规定。

4.5.5 编织教室内装饰装修材料、人造板及其制品中甲醛释放限量应符合 GB 18580 的规定。

4.5.6 设备、工具健康安全使用要求应符合 GB 30533—2014 中 8.1~8.4、8.14 的规定。

4.5.7 供学生使用的编织设备应充分考虑相应年龄段儿童的心理、生理特点，充分消除不安全因素。

4.5.8 编织设备中，外壳易于接触到的边缘、凸出物、拐角、开孔、挡板等不应有锐角、毛刺、粗糙的表面和飞边。外露的角应倒圆（包括金属和木材、塑料等非金属）。

4.5.9 编织设备中使用的塑料材质应符合 GB/T 5761—2018 中一等品规定或 GB/T 12670 的规定。

4.5.10 编织线材的基本安全技术要求应符合 GB 18401 的 A 类要求，14 周岁及以下学生使用编织线材，其安全技术要求还应符合 GB 31701 的 A 类要求。

4.5.11 供 14 周岁及以下学生使用编织设备应符合 GB 28007 的要求。

4.5.12 应制定《编织教室管理制度》《编织教室安全操作规范》，并在教室显著位置张贴，对使用者应进行安全教育。

5 教学资源

5.1 课程资源

5.1.1 编织教室的建设应具有成体系的编织课程资源，不同学段课程资源应符合《中小学综合实践活动课程指导纲要（2017 年版）》《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》《义务教育艺术课程标准（2022 年版）》《普通高中美术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》《普通高中通用技术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》的相关要求。应体现传统编织工艺的育人功能，使学生通过编织学习逐步形成正确的价值观念、必备品格和关键能力。

5.1.2 编织教室的课程资源应依托地方民族特色和资源，充分利用独特的乡土风情，创造性地设计带有乡土气息特色的编织活动课程。涉及非物质文化遗产的编织课程开发，应获得相关非遗项目传承人的授权或许可。

5.1.3 编织教室的课程资源应体现中华民族共同体意识和国际视野，突出思想性、经典性、时代性、民族性、实践性，有效满足学习任务要求，落实核心素养的培育。

5.2 艺术鉴赏

艺术鉴赏是人们在接触艺术作品过程中产生的审美评价和审美享受活动。编织教室的教学资源应有利于学生对当地或其他地区各种编织艺术品的认知和鉴赏，识别编织艺术的品种与特色，认识不同编织艺术品的材质、造型、色彩和制作方法，探索其与功能性、审美特征和现代生活的关系。了解当地或其他地区不同编织艺术品的艺术风格、适用功能、发展脉络以及艺人事迹、地域民俗，认知编织艺术品与民俗文化的关系，探索其象征和历史意义。加深对编织艺术和工匠精神的理解，形成对中国传统编织艺术，尤其是非物质文化遗产的兴趣和认同。

5.3 技术意识

技术意识是对编织技术现象及技术问题的感知与体悟。编织教室的教学资源应有利于学生形成对编织技术规范意识；有利于学生把握编织技术的基本性质，理解编织技术与我国传统文化及人类文明的有机联系，形成对传统编织技术文化的理解。

5.4 创意表达

创意表达是指基于编织技术问题进行创新性方案构思的一系列问题解决过程。编织教室的教学资源应有利于学生运用传统与现代的工具、材料，以及习得的美术和劳动知识、技能和思维方式，创作平面、立体或动态等表现形式的编织作品，创造性地表达对自然与社会的感受、思考和认识，发展创造性思维能力。

5.5 物化能力

物化能力是指采用一定的编织技术将意念、方案转化为编织艺术作品，或对已有作品进行改进与优化的能力。编织教室的教学资源应有利于学生了解一种或多种编织艺的造型规律和独特技艺，学会使用至少一种编织艺的制作工具，合理使用材料，按照工艺流程，运用基本技能进行制作，形成使用编织艺语言进行设计和制作的能力。感受传统工艺作品中蕴含的人文价值和工匠精神。树立传承中华优秀传统文化的观念，初步养成精益求精、追求品质的劳动精神以及专心致志的劳动品质。

6 设备器材要求

6.1 编织活动相应设备器材配置要求应符合表2、表3的规定。各学校应根据教学需求选择编织活动内容，配置相应设备器材。

6.2 “配备要求”栏目包括“基本”和“选配”两类要求。“基本”栏目规定了中小学校完成现行课程标准规定的编织教育实践活动所用的设备器材，所有开设中小学编织课程的学校均应达到该栏目的配备要求。“选配”栏目是为配合课程的可选择性，满足不同版本教材、不同区域、不同学校的教学需求，兼顾教师教学方法的多样性和设备器材的多类型，而列出的建议选择及设备器材配备要求。“选配”设备器材可以为学校、教师提供更多的选择方案和发展空间，为丰富学生学习方式提供有效支持，既可用于支持基础实践，也可用于支持拓展活动。有条件的学校在达到“基本”要求的基础上，选择配备“选配”的设备器材，以满足教学的多样化和特色化需要。

6.3 配备数量按照小学每班45人、中学每班50人计算，实际配备时可以根据班级人数进行调整。表2、表3中设备器材的数量是按1个编织教室配备，如果每年级平行班和班级学生数较多，应根据编织教室及学生的实际数量成套配备相应的设备器材。

6.4 如果与其他专用教室（或学科）存在相同设备器材，具备共享条件的可共用，避免重复配备和浪费。有条件的学校可配备比本文件规定的性能更高的设备器材。

6.5 消耗性编织材料是保证编织教育实践活动顺利进行的重要条件，学校应根据需要及时补充。

表2 编织教室教学基础配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注	
					小学	初中	高中	基本	选配		
视听设备	101	液晶投影机	1. 光通量 $\geq 3\ 000\ \text{lm}$ ，分辨率 $\geq 1\ 920 \times 1\ 080$ ； 2. 其他应符合 GB/T 28037、JY/T 0373 的要求	台	1	1	1		√	1. 液晶投影机+银幕，液晶投影机+电子白板，触控一体机，互联黑板，液晶互联书写板以上配置方案选其一； 2. 设备安装时应遵循便于使用的原则，安装在教室合适的位置或采用移动支架式； 3. 固定安装应考虑使用时教室灯光对屏幕的影响	
	102	银幕	1. 白塑幕，亮度系数 ≥ 0.85 ；幕面平整；视角大，反射均匀，显像清晰； 2. 幕布表面可清洗、防潮、防霉、阻燃、无异味； 3. 其他应符合 GB/T 13982 的要求	幅	1	1	1		√		
	103	电子白板	1. 定位误差应 $\leq 5\ \text{mm}$ （基准：投影分辨率为 $1\ 024 \times 768$ ）； 2. 亮度系数应 < 1.75 ，有效散射角 $\geq 120^\circ$ ； 3. 板面表面应柔和，反光均匀，无亮斑；板面最大有效面积不小于板面面积的90%； 4. 有效显示区域对角线尺寸宜 $\geq 191\ \text{cm}$ （75 in）； 5. 其他应符合 JY/T 0456、JY/T 0614 及 JY/T 0615 的要求	套	1	1	1		√		
	104	触控一体机（也称交互式教学一体机）	1. 显示屏可视角度 $\geq 120^\circ$ ，抗光干扰，防遮蔽，显示清晰，色彩自然，分辨率 $\geq 1\ 920 \times 1\ 080$ ； 2. 支持多点触摸，支持手指和笔进行书写和交互操作，内置立体声音箱； 3. 接口齐全（HDMI/VGA 输入、USB 3.0、无线网卡 802.11 a/b/g/n、音频输入/输出）； 4. 运行内存 $\geq 4\ \text{GB}$ 、存储 $\geq 128\ \text{GB}$ ；有效显示区域对角线尺寸宜 $\geq 191\ \text{cm}$ （75 in）； 5. 支持移动设备的无线投屏； 6. 其他应符合 T/JYBZ 008 的要求	台	1	1	1		√		
	105	互联黑板	1. 钢制，能吸磁贴； 2. 能实现教师板书与电脑、移动终端的互联、互通与互动，能将板书同步显示或放大到显示设备上； 3. 具备板书及授课内容的存储、查询、重现功能； 4. 其他应符合 T/JYBZ 037 的要求	块	1	1	1		√		
	107	液晶互联书写板	1. 宜使用专用书写笔进行书写，书写压力为 $2\ \text{N} \sim 3\ \text{N}$ ，书写笔迹流畅、均匀、清晰可见、无断线，笔迹显示无延迟； 2. 书写定位精度不大于 $0.1\ \text{mm}$ ； 3. 具备一键擦除和局部擦除功能； 4. 能与智能显示终端之间进行数据传输，能实现书写笔迹与智能显示终端的互联互动，具备书写内容的存储、查询、重现功能； 5. 其他应符合 T/JYBZ 029 的要求	块	1	1	1		√		三选一

表2 编织教室教学基础配置要求（续）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
视听设备	108	钢制黑板	1. 用熟石膏或碳酸钙制白色粉笔在粉笔板上书写，手感流畅，充实，笔道均匀，线条鲜明； 2. 粉笔板上擦拭，距1 m处观察，没有淤积的粉笔残迹； 3. 书写面平整，无波纹、龟裂、针孔、斑痕及凹凸不平等缺陷； 4. 其他应符合 GB 28231 的要求	块	1	1	1		√	三选一
	109	视频展示台	1. ≥500万像素，≥900 TV线，能根据实际应用场景调节；镜头支持270°旋转，方便多角度定点拍摄； 2. 能展示实物和动态教学过程； 3. 其他应符合 JY/T 0363 的要求	台	1	1	1	√		可选配移动高拍仪
	110	有源音箱	1. 二路话筒输入，话筒音量、高低音调节，能以独立控制； 2. 带一路广播优先接口，当有广播信号时自动切换	对	1	1	1	√		
	111	摄像机	1. 数码型，≥600万像素，内存≥64 GB，有光学防抖功能，含三脚架； 2. 其他应符合 SJ/T 11415 的要求	台	1	1	1		√	摄像机所配三脚架能与照相机通用
	112	照相机	1. 数码型，≥1800万像素，内存≥64 GB，有光学防抖功能，光学放大≥5倍，含三脚架； 2. 其他应符合 GB/T 29298 的要求	台	1	1	1		√	
	113	教师用计算机	1. 配置不低于8 GB内存，4核CPU，2 GB以上显存。配独立显卡，有效显示区域对角线尺寸58 cm（22 in）以上显示器，带正版操作系统； 2. 其他应符合 GB/T 9813.1 的要求	台	1	1	1		√	1. 应结合更新换代的实际情况进行配置； 2. 妥善收纳连接电源和其他硬件设备的电源线、数据传输线，避免潮湿和漏电等隐患
	114	翻页笔	1. 单激光，遥控距离不小于30 m，激光输出功率小于2 mW； 2. 支持常见操作系统，USB接口； 3. 其他应符合 GB/T 39118 的要求	个	1	1	1	√		有安全注意事项标识
存储设备	115	录音笔	1. USB接口，内存容量不低于16 GB； 2. 播放格式支持MP3、WAV、WMA等； 3. 支持低电量自动保存	个	1	1	1		√	
	116	移动存储器	存储容量不小于2 TB，支持USB接口	个	1	1	1		√	
录播系统	117	摄像机	1. 单镜头能输出全景和特写两个景别，支持广角摄像，支持高清视频输出； 2. 支持数字变焦；支持跟踪和定位功能； 3. 支持音频输入，支持网络传输	台	2	2	2		√	用于随时记录、跟踪编织教学过程，及时了解编织教学情况，实时记录实验室内发生的事件，便于应对突发事件，保护师生安全
	118	云录播管理平台	1. 平台架构支持负载均衡集群部署，能实现会话同步； 2. 能通过平台进行直播，能满足师生通过互联网进行点播学习的需求	套	1	1	1		√	
	119	拾音器	1. 支持环境噪声消除，全向拾音； 2. 拾音范围：5 m ² ~150 m ²	台	4~6	4~6	4~6		√	

表3 编织教室专用器材配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
操作台及物品收纳柜	201	教师台	1. 实木台面，厚 ≥ 10 mm，台面耐磨，不易变形； 2. 在正常使用过程中，使用者接触到的地方不应有锐边、尖角、毛刺和翘边； 3. 台（桌）端面应做防水、耐潮湿处理； 4. 零部件的安装应严密、平整、牢固，接合处应紧密平整； 5. 使用者能接触到的部件的开口端或管件的脚应有帽或其他形式的闭合设计； 6. 使用的木质件应符合 GB/T 3324 的要求，使用的金属件应符合 GB/T 3325 的要求，所用板材甲醛释放限量应符合 GB 18580 的要求	张	1	1	1	√		
	202	学生操作台	1. 宜实木台面，厚 ≥ 10 mm，台面耐磨，不易变形； 2. 在正常使用过程中，使用者接触到的地方不应有锐边、尖角、毛刺和翘边； 3. 台（桌）端面应做防水、耐潮湿处理； 4. 零部件的安装应严密、平整、牢固，接合处应紧密平整； 5. 使用者能接触到的部件的开口端或管件的脚应有帽或其他形式的闭合设计； 6. 使用的木质件应符合 GB/T 3324 的要求，使用的金属件应符合 GB/T 3325 的要求，所用板材甲醛释放限量应符合 GB 18580 的要求	张	6 ~ 15	6 ~ 15	6 ~ 15	√		
	203	学生凳	1. 宜为实木材质； 2. 高度宜可调节； 3. 宜 360° 旋转； 4. 凳面直径应不小于 320 mm	把	46	51	51	√		配备数量应根据实际班额调整
	204	展示柜	1. 木质或不锈钢材质，内置可调节隔板； 2. 结构及布置应符合教室整体装修风格； 3. 其他应符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	套	4	4	4		√	1. 根据教室空间、设备数量和器材放置位置合理设计，便于收纳管理；
	205	储物柜	1. 木质或不锈钢材质，内置可调节隔板； 2. 配置的柜体或抽屉大小应与所放工具相适合，应便于取放； 3. 结构及布置应符合教室整体装修风格； 4. 其他应符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	套	4	4	4		√	2. 柜体宜与墙体或楼板有可靠的固定措施
	206	工具车	1. 多层，不锈钢材质，载重 ≥ 60 kg； 2. 一轮带刹车，车架扭动量（上部） ≤ 20 mm	辆	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2	√		

表3 编织教室专用器材配置要求（续）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
手工 编织	207	宽纸藤	由天然纸浆制成，12股，宽度约1.5cm，一卷长度约为20m，颜色应不少于12种	卷	46	51	51	√		按需补充
	208	铁丝纸藤	由天然纸浆制成，内部有铁丝，应具有良好的柔韧性、可塑性。直径约2mm，一卷长度约为50m，颜色应不少于12种	卷	46	51	51	√		按需补充
	209	软纸藤	由天然纸浆制成，直径约4mm，展开后宽度约11mm，应具有良好的柔韧性。一卷长度约为10m，颜色应不少于12种	卷	46	51	51	√		按需补充
	210	扭扭棒	直径6mm，长度30cm，毛料，环保无异味，每套100根，颜色应不少于12种	套	46	51	51	√		按需补充
	211	拉菲草编织线	由天然纸浆制成，直径约4mm，展开后宽度约为3cm，应具有良好的柔韧性。一卷长度约为20m，颜色应不少于12种	卷	46	51	51		√	按需补充
	212	股线	12股，直径约0.8mm，锦纶材质。一卷长度约为270m，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4。用来编织各种小型绳结	卷	46	51	51	√		按需补充
	213	玉线	直径约0.4mm，一卷长度约为45m，能制作流苏，直径约1mm，一卷长度约为35m，能用来编织，锦纶材质，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	套	46	51	51	√		按需补充
	214	麻绳	3股，直径约2mm，一卷长度约为50m，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	卷	10 ~ 20	10 ~ 20	10 ~ 20	√		按需补充
	215	牛奶棉毛线	5股，每团质量约100g，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	团	46	51	51	√		1. 按需补充； 2. 参考用针：棒针直径3mm~4mm，钩针直径3mm~4mm
	216	珊瑚绒毛线	3股，涤纶，每团质量约100g，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	团	46	51	51	√		1. 按需补充； 2. 参考用针：棒针直径6mm，钩针直径4.5mm
	217	冰条毛线	单股粗毛线，每团质量约100g，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	团	46	51	51	√		1. 按需补充； 2. 参考用针：棒针直径6mm~7mm，钩针直径3mm~5mm
	218	丝带	宽度1cm，每卷长度约22m，绸缎材质，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	卷	10 ~ 20	10 ~ 20	10 ~ 20	√		按需补充
	219	中国结线	直径约2.5mm，一卷长度约100m，有韧性，颜色应不少于6种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于3-4	卷	46	51	51	√		按需补充
	220	串珠	珠子直径约8mm，珠子的孔直径约3.5mm，亚克力材质，颜色应不少于5种。每种颜色10颗，常用来做中国结	套	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4	√		按需补充

表3 编织教室专用器材配置要求（续2）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
手工 编织	221	剪刀	1. 不锈钢材质，表面应包覆塑胶，带保护套，刀尖部分应为圆角； 2. 应符合人体工学，握感舒适； 3. 长度约 15 cm； 4. 其他应符合 QB/T 1966 的要求	把	46	51	51	√		
	222	白乳胶	1. 乳白色胶液，应无粗颗粒和异物，无分层现象； 2. 有害物质含量应符合 GB 18583 的要求	瓶	46	51	51		√	化学名称为聚醋酸乙烯胶粘剂，每瓶容量根据需要选用
	223	直尺	300 mm，最小分度值 1 mm，刻度清晰，宜采用工程塑料	把	46	51	51		√	
	224	软尺	2 000 mm，最小分度值为 1 mm，宽度≥13 mm；每厘米处应为长线，每 5 mm 处应为中线，每毫米处应为短线；应按示值线所代表的 m、dm 或 cm 值标出	把	46	51	51		√	
	225	钩针	不锈钢，每套配直径 3 mm、4 mm、5 mm 等 3 种型号，塑胶手柄	套	46	51	51	√		
	226	环形针	不锈钢，直径约 3.2 mm，长度约 80 cm	副	46	51	51	√		
	227	棒针	竹质，每套配直径约 4 mm、5 mm、6 mm 等 3 种型号，每种型号 1 副，每副 4 根，长约 36 cm	套	46	51	51	√		可采用不锈钢针
	228	星形编织器	1. 直径约 85 mm，厚度约 15 mm，实木或塑料材质； 2. 主要用于编织各种星形花纹或图案	个	46	51	51	√		
	229	叉形编织器	1. 长度约 158 mm，厚度约 10 mm，实木或塑料材质； 2. 主要用于编织毛线、制作挂毯等	个	46	51	51	√		
	230	手握编织器	直径约 110 mm，实木或塑料材质	个	46	51	51	√		
	231	圆形绕线器	直径约 210 mm，实木或塑料材质	个	46	51	51	√		
	232	圆形编织器	直径约 90 mm，实木或塑料材质	个	46	51	51	√		
	233	编绳架	1. 240 mm×105 mm，实木材质； 2. 用于编织各种手链、彩绳等； 3. 可触及表面和边缘不应有木刺，不应有危险锐利边缘及锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理	台	24	26	26	√		
	234	立式编织器	1. 500 mm×300 mm×760 mm，实木材质； 2. 用于编织挂毯挂饰、杯垫桌布等； 3. 可触及表面和边缘不应有木刺，不应有危险锐利边缘及锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，螺栓或螺紋杆可触及的末端不应有外露的危险锐利边缘或毛刺	台	24	26	26	√		

表3 编织教室专用器材配置要求(续3)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
手工编织	235	传统织布机	1. 1 045 mm×830 mm×1 060 mm, 实木材质, 木材表面应喷涂环保漆; 2. 折叠机构或支架, 应有安全止动或锁定装置以防意外移动或折叠; 3. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理, 螺栓或螺纹杆可触及的末端不应有外露的危险锐利边缘或毛刺	台	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2		√	
	236	小型编织机	1. 幅宽≥400 mm, 桌式, 主体实木材质; 2. 折叠机构或支架, 应有安全止动或锁定装置以防意外移动或折叠; 3. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理, 螺栓或螺纹杆可触及的末端不应有外露的危险锐利边缘或毛刺	台	24	26	26	√		
	237	纺车	1. 手摇纺车, 735 mm×387 mm×460 mm, 由木架、锭子、绳轮和手柄等组成, 实木材质; 2. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理	台	4	4	4		√	配棉花 500 g
	238	毛线挂板	木质底板 120 cm×60 cm, 厚度 12 mm, 配 60 粒木塞, 能挂于墙上	块	2	2	2	√		
	239	绕线方板	1. 木质底板 60 cm×60 cm, 厚度 18 mm; 2. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理	块	2	2	2	√		教师演示用
	240	绕线圆板	1. 木质底板 60 cm×60 cm, 厚度 18 mm; 2. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理	块	2	2	2	√		教师演示用
	241	编织工具箱	1. 便携式, 塑料材质, 带有拎手, 箱内定点定位, 方便使用和管理; 2. 用于装纳本表中部分工具	个	46	51	51	√		
刺绣工具	242	绣绷	1. 由内框、外框、铜质调节螺丝等组成, 榉木材质, 直径 100 mm 或 170 mm; 2. 可触及表面和边缘不应有木刺, 不应有危险锐利边缘及锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理	个	46	51	51	√		1. 可配绣绷展示固定台 2. 对于低年级学生可配直径 200 mm 以上专用绣绷
	243	手缝针	盒装, 每盒 25 枚, 5 种规格	盒	46	51	51	√		对于低年级学生可用塑料安全针或钝头钢针替代, 与绣布配套
	244	刺绣线	每盒 50 卷, 50 种颜色, 6 股, 直径约 0.4 mm, 每卷长度约 8 m, 耐水洗、皂洗, 汗渍色牢度应不小于 3-4	盒	46	51	51	√		对于低年级学生可配置较粗刺绣线, 与绣布配套

表3 编织教室专用器材配置要求（续4）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
刺绣工具	245	刺绣用剪刀	1. 不锈钢材质，表面应包覆塑胶，带保护套，尖头； 2. 应符合人体工学，握感舒适； 3. 长度约 10 cm； 4. 其他应符合 QB/T 1966 的要求	把	46	51	51	√		
	246	绣布	刺绣专用，涤棉麻混纺，颜色应不少于 6 种，耐水洗、皂洗，汗渍色牢度应不小于 3-4	件	按需配置	按需配置	按需配置	√		1. 与绣绷、刺绣架、刺绣桌配套使用，按需补充； 2. 对于低年级学生可配置网眼较大的专用绣布
	247	刺绣桌	1. 1 200 mm×770 mm×900 mm，实木材质，表面应喷涂环保漆； 2. 配绷布架 4 个，460 mm×365 mm×20 mm； 3. 可触及表面和边缘不应有木刺，不应有危险锐利边缘及锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，螺栓或螺杆可触及的末端不应有外露的危险锐利边缘或毛刺	张	4	4	4		√	可配水消笔
	248	刺绣架	1. 285 mm×155 mm×275 mm，榉木材质，高度、角度应可调节； 2. 可触及表面和边缘不应有木刺，不应有危险锐利边缘及锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，螺栓或螺杆可触及的末端不应有外露的危险锐利边缘或毛刺	台	24	26	26	√		1. 与绣绷配套使用； 2. 可配水消笔
	249	自动刺绣机	单头，12 针，12 色，刺绣面积应不小于 350 mm×500 mm，自动换色剪线，最大存储 2 000 万针，配 10 寸液晶触摸屏，支持平绣、成衣刺绣、帽绣等	台	1	1	1~2		√	
安全防护用品	250	灭火器	1. ABC 型干粉灭火剂（磷酸铵盐），3 kg，每套两具； 2. 其他应符合 GB 4351 的要求	套	1~2	1~2	1~2	√		1. 辅助用房应单独配置； 2. 应按照 GB 55036—2022 中 10.0.7、10.0.8 对灭火器进行定期维护、维修和报废； 3. 灭火器应设置在位置明显和便于取用的地方，且不影响人员安全疏散

表3 编织教室专用器材配置要求（续5）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
安全防护用品	251	灭火毯	1. 玻璃纤维材质, 1 200 mm×1 800 mm; 2. 其他应符合 XF 1205 的要求	条	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2	√		灭火毯应保持清洁, 宜放置在容器中, 安装在墙上或易于拿取的地方, 并应在包装上明确标识
	252	急救箱	箱内应至少包括: 碘附 50 mL, 创可贴 10 条, 胶布 1 卷, 绷带 5 卷, 卫生棉签 1 包, 无菌纱布块 5 块, 无菌眼垫敷料 2 块, 压缩脱脂棉 1 包, 三角巾 1 块, 医用冰袋 1 袋, 剪刀 1 把, 镊子 1 把, 止血带 1 根(长度不小于 30 cm), 急救手册等	个	1	1	1	√		应定期更新箱内耗材
	253	操作服	1. 多种型号; 2. 其他应符合 GB/T 38134 的要求	套	46	51	51	√		师生进行编织操作应穿操作服
	254	护目镜	1. 头戴或镜腿式, 侧面应完全遮挡, 抗冲击, 聚碳酸酯镜片; 2. 其他应符合 GB 14866 的要求	副	46	51	51		√	防冲击, 防飞溅
	255	吸尘器	1. 真空度应不低于 20 kPa, 噪声应不高于 80 dB (A), 容量应不小于 3.5 L; 2. 其他应符合 QB/T 1562 的要求	台	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4		√	
其他	256	编织教学课程资源	内容应至少包含编织历史和发展现状; 编织工具使用及木材料的介绍; 展示编织方法、技巧; 优秀编织作品欣赏等	套	1	1	1	√		1. 适配 5.1 至 5.5 的功能要求; 2. 宜配学生指导用书、教学指导用书、教学课件、教案等课程资源
	257	手工编织课堂教学指导手册	内容应至少包含手工编织课程的介绍概述、理论知识、工艺讲解、制作技巧、步骤讲解及课后评价等内容	套	1	1	1	√		适配 5.1 至 5.5 的功能要求
	258	挂图	2 开 (530 mm×760 mm) 加厚铜版纸, 内容应至少包含常用编织工具认识及用途、常用编织材料的识别及用途、编织案例等	套	1	1	1		√	适配 5.1 至 5.5 的功能要求
	259	多彩编织墙	每米毛线密度应不低于 100 经, 上下对称两根木撑, 木撑上配编织钉, 采用多色毛线往复编织缠绕制成, 能用于教室墙面装饰、室内隔断等	套	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2	√		1. 适配 5.1 至 5.5 的功能要求; 2. 尺寸根据实际需要确定

附录 A
(资料性)
编织教室布置示意图

A.1 编织教室的布置示意图 A.1 和图 A.2。各图均为示意图，实际配备时可以根据场地面积、班级人数及设备器材进行调整。

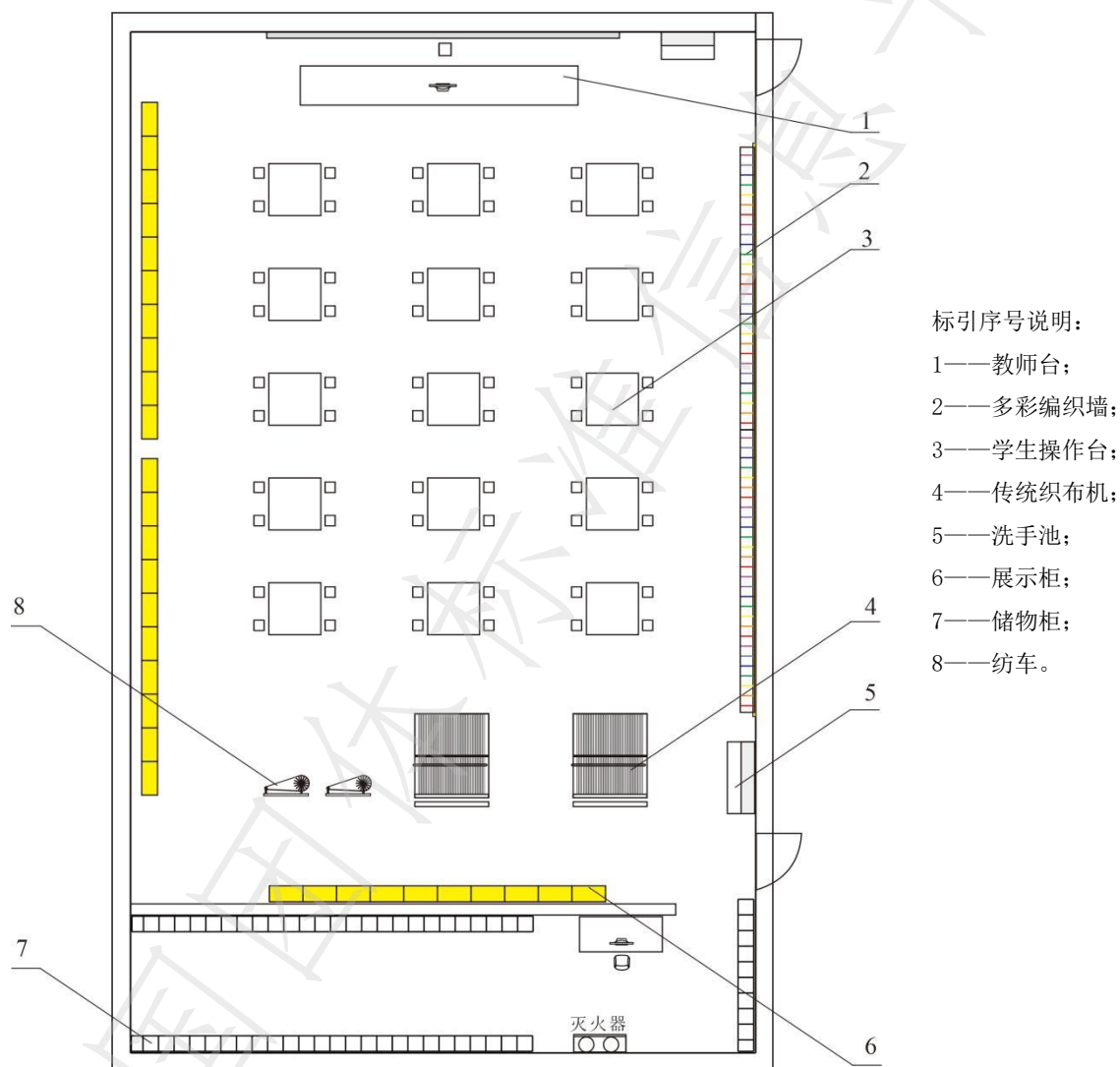


图 A.1 编织教室布置示意图（一）

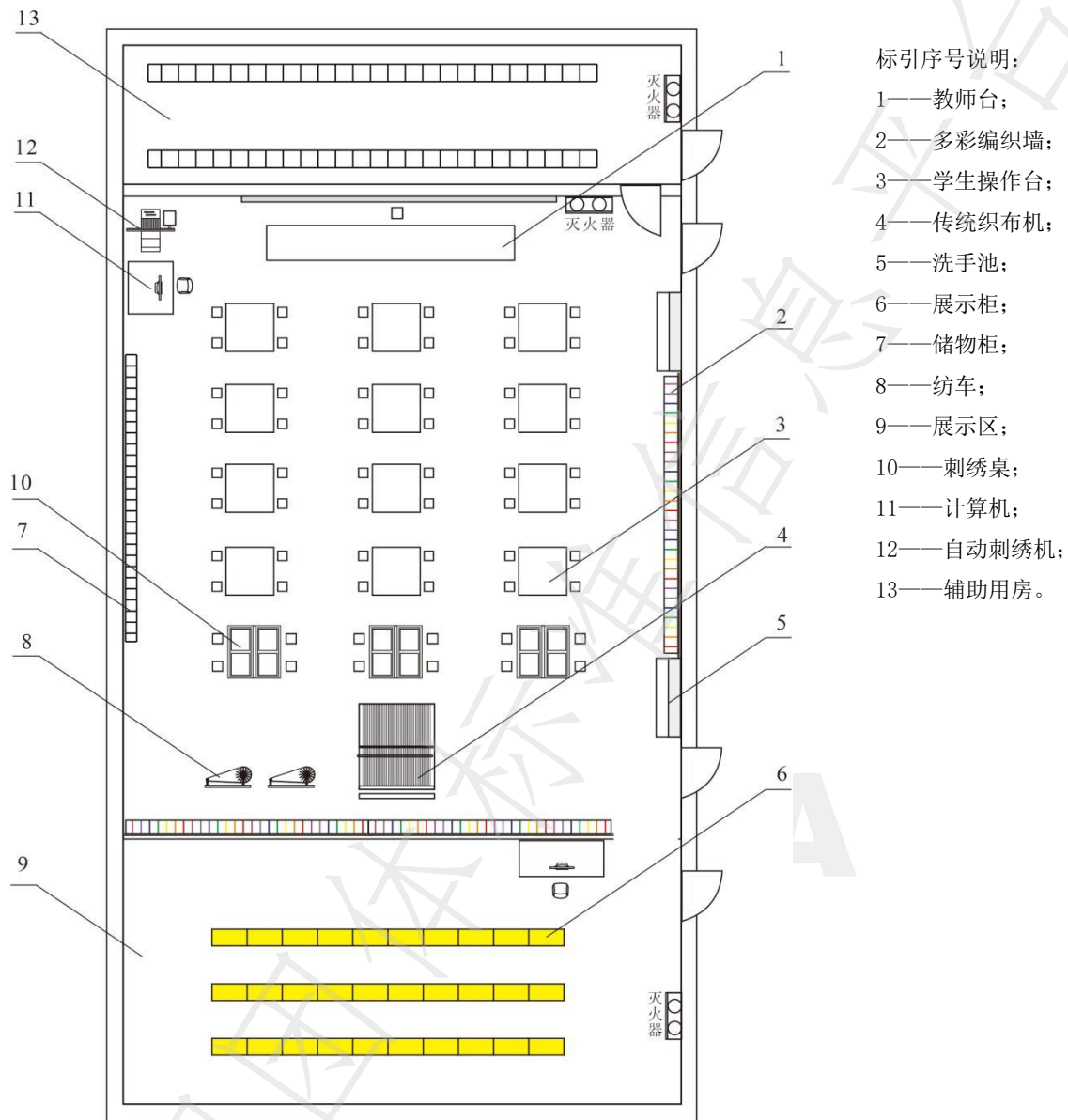


图 A.2 编织教室布置示意图（二）