



团 体 标 准

T/CAHPE 008—2025

近视控制接触镜验配培训规范

Training specification for myopia control contact lens fitting

2025-10-29 发布

2025-11-01 实施

中国健康促进与教育协会 发布

目 次

前言	III
引言	IV
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	2
4.1 培训单位	2
4.2 培训讲师	2
4.3 培训场地	2
4.4 培训设备	2
4.5 培训教材	3
5 培训对象	3
5.1 检查人员	3
5.2 验配人员	3
5.3 患者教育人员	3
6 培训内容	3
6.1 检查人员培训内容	3
6.2 验配人员培训内容	4
6.3 患者教育人员培训内容	4
7 培训有效性评估	4
7.1 评估主体	4
7.2 评估内容	5
7.3 评估方式与结果	5
8 质量控制	5
8.1 建立质量管理制度	5
8.2 培训前质量控制	5
8.3 培训过程质量控制	5
8.4 培训后质量控制	5
参考文献	6

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国健康促进与教育协会眼健康分会提出。

本文件由中国健康促进与教育协会归口。

本文件起草单位：复旦大学附属眼耳鼻喉科医院、中山大学中山眼科中心、首都医科大学附属北京儿童医院、天津医科大学眼科医院、温州医科大学附属眼视光医院、上海依视路光学有限公司。

本文件主要起草人：周行涛、陈志、周佳奇、李美燕、杨晓、李莉、魏瑞华、姜珺、张栋、张雪倩。

引 言

中国儿童青少年面临的近视问题已成为重要的社会问题之一。现阶段,儿童青少年近视率高达52.7%,同时出现近视低龄化趋势。国家卫生健康委办公厅发布的《近视防控指南(2024年版)》中将接触镜列为近视矫正和控制的有效手段之一。目前,用于近视控制的接触镜主要有角膜塑形镜和多焦点角膜接触镜。相关研究已证实这两类接触镜是近视的有效矫正与控制方案。

随着近视防控需求不断增大,我国接触镜配戴者数量日益增加。眼科从业人员数量远低于全球平均水平,且各地医疗资源分布不均衡。《“十四五”全国眼健康规划(2021—2025年)》中明确要求加强眼科专业队伍建设。

本文件对近视控制接触镜验配相关的培训做了具体规范和要求,包含培训对象、培训单位、培训内容与学时、培训评估体系等,确保相关专业人员经过培训后具备验配近视控制接触镜的专业能力,保障验配质量与患者安全,提升近视防控专业服务水平。

近视控制接触镜验配培训规范

1 范围

本文件规定了近视控制接触镜验配的基本要求,以及培训对象、培训内容、培训有效性评估和质量控制方面的要求。

本文件适用于开展近视控制接触镜验配服务的医疗卫生机构及行业管理服务机构开展近视控制接触镜验配的相关培训。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB/T 11533 标准对数视力表
- GB/T 14214 眼镜架 通用要求和试验方法
- GB 38455 眼科仪器 角膜曲率计
- YY/T 0065 眼科仪器 裂隙灯显微镜
- YY/T 0634 眼科仪器 眼底照相机
- YY 0673 眼科仪器 验光仪
- YY 0674 眼科仪器 验光头
- YY/T 0764 眼科仪器 视觉敏锐度测量用投影和电子视力表
- YY/T 0787 眼科仪器 角膜地形图仪
- YY/T 1484 眼科仪器 眼轴长测量仪
- YY/T 1895 血管内光学相干断层扫描成像设备
- JJG 579 验光镜片箱检定规程
- JJG 1143 非接触式眼压计

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

近视控制接触镜 **myopia control contact lens**

根据特殊光学设计原理,达到矫正视力的同时延缓儿童青少年眼轴增长、降低近视进展风险的特殊类型的接触镜。

注:主要包括角膜塑形镜、多焦点角膜接触镜等。

3.2

角膜塑形镜 **orthokeratology contact lens**

通过夜间配戴以达到暂时矫正屈光不正并延缓眼轴增长的,逆几何设计的硬性透气性角膜接触镜。

3.3

多焦点角膜接触镜 **multifocal contact lens**

通过日间配戴起到矫正屈光不正并延缓眼轴增长的,基于周边离焦原理设计的软性或硬性角膜接触镜。

3.4

验配专业人员 **contact lens fitting professionals**

具备相应资质,能够完成近视控制接触镜验配前检查、镜片验配、处方制定、镜片分发、患者宣教、后续随访等工作的检查人员、验配人员与患者教育人员。

4 基本要求

4.1 培训单位

培训单位要求如下:

- a) 应为二级及以上的医疗机构、医学院校或眼视光专业培训机构,且具备开展近视控制接触镜验配培训的条件;
- b) 培训单位应建立完善的培训管理制度,包括培训计划制定、学员管理、师资管理、教学质量评估等,确保培训工作规范、有序开展;
- c) 宜与国内和国际专业学术团体协作,在国家或省级学术会议、继续教育学习班中开展培训工作。

4.2 培训讲师

培训讲师要求如下:

- a) 培训讲师应具备丰富的临床经验和教学能力;
- b) 理论授课讲师应具有副高级及以上眼科医师职称或中级眼视光专业技术职称,从事相关工作 10 年及以上;
- c) 实践操作指导讲师应具有 5 年及以上接触镜验配相关临床经验。

4.3 培训场地

培训场地要求如下:

- a) 理论教学教室:清洁、明亮、安全、卫生,保证人均使用面积不宜低于 3 m²;
- b) 实践操作场地:面积不宜低于 80 m²,包括检查区和戴镜区。

4.4 培训设备

4.4.1 培训设备要求如下:

- a) 标准对数视力表:应符合 GB/T 11533;
- b) 电脑验光仪:应符合 YY 0673;
- c) 非接触式眼压计:应符合 JJG 1143;
- d) 眼轴长测量仪:应采用光学生物测量技术测量眼轴长,测量仪应符合 YY/T 1484;
- e) 裂隙灯显微镜:应符合 YY/T 0065;
- f) 角膜地形图仪:应符合 YY/T 0787;
- g) 镜片箱:应符合 JJG 579;
- h) 试镜架:应符合 GB/T 14214。

4.4.2 可根据需要配备以下检查设备：

- a) 三维眼前节分析仪:应符合 YY/T 0787;
- b) 超广角眼底照相机:应符合 YY/T 0634;
- c) 综合验光仪:应符合 YY 0674 和 YY/T 0764;
- d) 光学相干断层扫描仪:应符合 YY/T 1895;
- e) 角膜内皮计数仪:应符合 GB 38455。

4.5 培训教材

培训教材要求如下：

- a) 应选用国家规划教材,符合国家近视防控政策及技术指南;
- b) 内容应涵盖近视控制接触镜的基础理论、验配技术、护理规范、并发症防治等方面;
- c) 可结合培训单位实际情况,编写具有针对性的补充教材,并根据行业最新研究成果和技术进展及时更新。

5 培训对象

5.1 检查人员

检查人员要求如下：

- a) 需具备医学或视光学专业背景,取得相应执业资格;
- b) 经过接触镜验配基础理论及操作技能培训,初步掌握眼视光常规检查仪器设备(如验光仪、角膜地形图仪等)的操作方法,能够准确采集眼部检查数据,初步判断检查质量;
- c) 具备基本的检查结果分析能力,能及时发现检查过程中异常情况并向验配医师报告。

5.2 验配人员

验配人员要求如下：

- a) 应为具有执业医师资格的眼科医师;
- b) 具有眼视光技术专业初级及以上职称的眼视光技师在参加相关培训后,可在眼科医师的指导下,辅助眼科医师完成验配近视控制接触镜的工作;
- c) 应具备近视控制接触镜的验配适应证、禁忌证、验配流程、并发症处理等专业知识与技能。

5.3 患者教育人员

患者教育人员要求如下：

- a) 应具备眼视光学、临床医学或护理学等相关专业背景;
- b) 初步了解近视控制接触镜的产品特性、使用规范、护理要点及常见并发症的识别和应急处理流程;
- c) 具备良好的沟通能力和科普宣教能力,能够准确地向患者及家属传达相关知识与信息,解答患者疑问,帮助患者建立正确的接触镜使用观念和护理意识。

6 培训内容

6.1 检查人员培训内容

6.1.1 基础理论知识如下：

- a) 眼球解剖与生理；
- b) 屈光不正分类与常见矫正方法；
- c) 接触镜材料与与设计；
- d) 接触镜摘戴与护理；
- e) 视光领域最新研究成果和技术进展；
- f) 相关法规与指南介绍；
- g) 接触镜验配相关医患沟通技巧；
- h) 医学人文。

6.1.2 设备实践操作与讲解内容如下：

- a) 综合验光仪、角膜地形图仪、眼轴长度测量仪、角膜内皮计数仪、裂隙灯显微镜等眼科检查设备的操作方法与规范；
- b) 检查数据的采集、记录与初步分析；
- c) 眼部基础检查、视光相关检查等项目的实践操作练习。

6.2 验配人员培训内容

6.2.1 基础理论知识同 6.1.1。

6.2.2 设备实践操作与讲解同 6.1.2。

6.2.3 验配流程与规范如下：

- a) 验配前检查：签署知情同意书，询问病史，并完成眼部相关检查；
- b) 近视控制方案选择：结合患者自身情况、近视进展速度、眼部生理参数等因素，运用专业知识与临床经验，选择科学、个性化的近视控制方案，如选择近视控制接触镜，方案应包含接触镜类型、适应证及禁忌证判断、镜片设计与参数；
- c) 试戴评估；
- d) 处方制定与调整；
- e) 随访评估与治疗方案调整。

6.2.4 并发症的诊断、处理及预防。

6.2.5 病例分析与研讨。

6.2.6 验配实践操作。

6.3 患者教育人员培训内容

6.3.1 基础理论知识同 6.1.1。

6.3.2 沟通技巧与患者教育方法如下：

- a) 医患沟通技巧；
- b) 科普宣教方法与策略。

6.3.3 产品使用与护理教育。

6.3.4 常见并发症的识别与应急处理流程。

7 培训有效性评估

7.1 评估主体

培训单位应对学员的理論学习和实践操作进行评估，由培训单位成立专门的评估小组，成员包括培训讲师、行业专家、医疗机构相关管理人员等，并负责对学员培训效果进行评估。

7.2 评估内容

评估内容如下。

- a) 理论评估：
 - 1) 基础知识；
 - 2) 专业知识。
- b) 实践操作评估：
 - 1) 检查人员的设备操作能力；
 - 2) 验配人员的验配流程规范性；
 - 3) 患者教育人员的沟通指导能力。

7.3 评估方式与结果

评估方式与结果如下：

- a) 笔试:闭卷考试,占总成绩的 40%；
- b) 实践操作:现场操作演示及案例分析,占总成绩的 40%；
- c) 日常表现:包括课堂参与度、作业完成情况等,占总成绩的 20%；
- d) 合格标准:笔试和实践操作考核分数均不低于 70 分,且总体成绩不低于 70 分。

8 质量控制

8.1 建立质量管理体系

培训单位应建立全面的培训质量管理体系,明确各部门及人员的质量职责。

制定培训质量目标和质量控制计划,定期对培训工作进行质量检查和评估,及时发现问题并采取改进措施。

8.2 培训前质量控制

具体方式如下：

- a) 培训单位和培训讲师应按 4.1 和 4.2 进行相应资质审核；
- b) 应定期组织讲师参加专业培训和学术交流活动,提升教学水平；
- c) 建立讲师教学质量评估机制,根据学员反馈、教学效果等对讲师进行综合评估；
- d) 参加培训的各类学员应按第 5 章进行培训前考核和资质审核,符合要求者方可参加培训。

8.3 培训过程质量控制

为实现理论课程标准化,讲师宜采用统一课件或教材,如有必要,根据临床指南、专家共识和相关标准的更新情况及时更新教材。

为保证实践操作教学质量,应保证充足的教学资源,应有相应人员讲解仪器操作风险和注意事项。

8.4 培训后质量控制

应对所有学员建立个人培训档案,包含学员考勤数据及考核记录,长期追踪学员培训效果。

参 考 文 献

- [1] Wang JD, Chen CX, Liu MR, Zhang LJ, Sun Y, Cao K. National-wide survey of ophthalmic human resources in China in 2021[J]. BMC Health Serv Res, 2024 Nov 28;24(1):1490.
- [2] 国家卫生健康委关于印发“十四五”全国眼健康规划(2021—2025年)的通知(国卫医发〔2022〕1号)
- [3] 国家卫生健康委办公厅关于印发近视防治指南(2024年版)的通知(国卫办医政函〔2024〕168号)
- [4] 中国健康管理协会接触镜安全监控与视觉健康专业委员会. 中国接触镜不良反应诊断和治疗专家共识(2021年)[J]. 中华眼科杂志, 2021, 57(8): 573-579.
- [5] 中华医学会眼科学分会眼视光学组. 角膜塑形镜验配流程专家共识(2021)[J]. 中华眼视光学与视觉科学杂志, 2021, 23(1):5.
- [6] 国际角膜塑形学会亚洲分会. 中国角膜塑形用硬性透气接触镜验配管理专家共识(2016年)[J]. 中华眼科杂志, 2016, 52(5): 325-327.
- [7] 国家卫生健康委办公厅,《角膜塑形镜验配技术操作规范(2024年版)》, https://www.nhc.gov.cn/zyygj/c100068/202412/72d6714239dd440291623eab397819dc/files/1736385429361_35862.pdf.
- [8] 中华医学会眼科学分会眼视光学组, 中国医师协会眼科医师分会眼视光专业委员会, 中国非公立医疗机构协会眼科专业委员会视光学组等. 应用于近视控制的多焦软镜验配专家共识(2023)[J]. 中华眼视光学与视觉科学杂志, 2023, 25(8): 561-567.
-