

团 体 标 准

T/CAHPE 004-2025

糖尿病教育者培训规范

Specification for the training of diabetes educators

2025-06-14 发布

2025-07-01 实施

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	1
5 培训对象	1
6 师资要求	1
7 培训及考核单位	2
8 培训内容与学时	2
9 培训与考核实施	2
10 评估与改进	3
附录 A （资料性） 糖尿病教育者理论知识培训内容	4
附录 B （资料性） 糖尿病教育者临床实践培训内容	5
附录 C （规范性） 糖尿病教育者培训与考核流程	6
参考文献	7

前 言

本文件按照 GB/T1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国健康促进与教育协会糖尿病教育与管理分会提出。

本文件由中国健康促进与教育协会归口。

本文件起草单位：北京大学第一医院、东南大学附属中大医院、安徽医科大学第一附属医院、中国人民解放军总医院、北京协和医院、北京清华长庚医院、北京糖尿病协会、中日友好医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、天津医科大学朱宪彝纪念医院、四川大学华西医院。

本文件主要起草人：郭晓蕙、孙子林、章秋、陆菊明、陈伟、沈犁、李彩宏、高玲玲、赵芳、张明霞、王群、邢秋玲、袁丽。

糖尿病教育者培训规范

1 范围

本文件规定了糖尿病教育者培训的基本要求、培训对象、师资要求、培训及考核单位、培训内容与学时、培训与考核实施、评估与改进。

本文件适用于各级各类医疗机构糖尿病教育者的培训工作，其他机构可参照执行。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

糖尿病教育者 diabetes educator

具有糖尿病专业知识和技能、学习能力、教学能力、沟通能力、组织协调能力及参与科研能力，推动建立糖尿病团队式教育管理的专业人员。在糖尿病全生命周期的各个阶段为患者提供教育与支持，促进其自我管理，实现个性化的行为和治疗目标。

3.2

糖尿病自我管理教育和支持 diabetes self-management education and support

为糖尿病患者和糖尿病前期人群提供持续提升自我管理所需知识、技能和能力的过程。其目的是促进个体自我保健、帮助患者实施和维持其病情管理所需的行为活动。

4 基本要求

4.1 应具备培训师资、教学管理体系、场所及设施、培训课程与考核体系。

4.2 按照国家糖尿病防治指南及相关标准组织培训，并及时更新相关知识。

5 培训对象

5.1 医疗及健康管理从业人员，包括但不限于医生、护士、临床营养师、运动康复师、药剂师、心理咨询师、足病医护人员等。

5.2 具备大专及以上学历或同等学历，具有相关医疗及健康专业执业资格。

5.3 具有糖尿病教育相关基本知识和工作经验。

6 师资要求

- 6.1 师资队伍包括糖尿病教育管理领域多学科专家，包括但不限于医疗、护理、营养、运动、心理等学科。
- 6.2 授课师资在其所讲授的领域具有学术和专业资格，取得相关资格证书。
- 6.3 授课师资具有相关教学培训经历，包括授课及操作演示。

7 培训及考核单位

- 7.1 应由具有糖尿病教育管理团队、持续开展工作的单位组织培训及考核，并授予培训结业证书。
- 7.2 应具备满足理论培训需要的教学场所及设施，包括但不限于教室和会议室、学术和支持人员的办公场所、教学材料及教育工具、参考资料及多媒体教学设备等。
- 7.3 应具备满足技术操作培训需要的教学场所及设备。
- 7.4 应具有满足理论知识考核和技术操作考核需要的考试场所及设施。

8 培训内容与学时

8.1 理论知识培训

- 8.1.1 理论知识培训内容包括糖尿病的基础知识、糖尿病的治疗、糖尿病并发症的诊断与治疗、糖尿病管理目标、糖尿病教育与管理、糖尿病特殊人群的管理及糖尿病领域新进展等。理论知识培训内容见附录 A。
- 8.1.2 理论知识培训时间累计不少于 60 学时。

8.2 临床实践培训

- 8.2.1 临床实践培训内容包括糖尿病相关技术操作、糖尿病教育方式演练、糖尿病并发症检查与评估、案例查房、相关科室及社区观摩等。临床实践培训内容见附录 B。
- 8.2.2 临床实践培训时间累计不少于 120 学时。

9 培训与考核实施

9.1 制定培训与考核计划

包括明确的培训对象、培训目标、培训课程、培训时间、培训方式、考核及通过标准、师资配备、培训场地及设施设备等。糖尿病教育者培训与考核流程图见附录 C。

9.2 培训实施

- 9.2.1 根据培训计划和规模配备培训教材、师资、场地、设施设备等培训资源，发出培训招生通知。
- 9.2.2 向录取学员发布培训通知，告知培训具体安排与要求。
- 9.2.3 严格按照培训计划实施培训。如有特殊情况调整培训计划，需记录并留存调整原因、内容、实施情况及效果。
- 9.2.4 建立培训手册，做好理论知识培训与临床实践培训的过程记录。

9.3 结业考核

- 9.3.1 培训后应对学员学习情况进行考核，考核合格后由组织单位颁发培训结业证书。
- 9.3.2 学员培训考核应至少包括理论知识考试、技术操作考核和案例报告，三者权重比为 3:4:3。

9.3.3 理论知识考试以笔试为主，主要考核糖尿病教育者应掌握的专业知识。

9.3.4 技术操作考核采用基于案例的现场操作、模拟操作等方式，主要考核糖尿病教育者应具备的操作技能和教育能力。血糖监测技术、胰岛素注射技术为必考项目。

9.3.5 案例报告主要对实施糖尿病教育的案例进行汇报，包含案例的基本情况、主要存在问题、个性化目标和计划、干预措施及效果。

10 评估与改进

10.1 应建立糖尿病教育者培训效果评估与持续改进机制，定期开展评估与持续改进工作。

10.2 评估内容至少包括课程设置满意度、师资满意度、授课内容及方式满意度、组织管理满意度，以及改进建议等。

10.3 应采用意见征询、问卷调查、实地检查等评估方式，实施培训全程监督考核。

10.4 应建立问题反馈系统，根据评估结果分析原因并作出质量改进，不断完善培训服务管理体系。

附录 A

(资料性)

糖尿病教育者理论知识培训内容

表 A.1 糖尿病教育者理论知识培训内容

培训模块与学时	培训内容	培训目标
糖尿病的基础知识 (4学时)	1. 糖尿病的定义与流行病学 2. 糖尿病的诊断标准 3. 糖尿病的分型与发病机制 4. 糖尿病的三级预防	1. 阐述糖尿病的定义与诊断标准 2. 了解糖尿病的流行病学现状 3. 了解糖尿病的分型与发病机制 4. 理解糖尿病的三级预防
糖尿病的治疗 (14学时)	1. 自我管理监测 2. 运动治疗 3. 营养治疗 4. 口服降糖药治疗 5. 注射药物治疗 6. 中医药治疗	1. 熟悉糖尿病患者综合治疗内容 2. 掌握糖尿病患者自我管理 3. 了解中医药治疗在糖尿病管理中的作用
糖尿病并发症的诊断与治疗 (14学时)	1. 低血糖 2. 糖尿病酮症酸中毒和高血糖高渗状态 3. 糖尿病视网膜病变 4. 糖尿病肾病 5. 糖尿病大血管病变 6. 糖尿病神经病变 7. 糖尿病足	1. 了解糖尿病急、慢性并发症的诊断 2. 掌握急、慢性并发症的识别、处理和预防的知识与技能
糖尿病管理目标 (2学时)	1. 糖尿病控制目标 2. 糖尿病行为目标	掌握糖尿病患者个性化控制目标、行为目标的制定原则与方法
糖尿病教育与管理 (16学时)	1. 糖尿病教育者职责 2. 糖尿病自我管理教育与支持的概念 3. 团队管理 4. 教与学 5. 心理和行为改变 6. 社区干预意识和宣教 7. 糖尿病教育与管理相关研究 8. 评估	1. 阐述糖尿病教育者在其特定环境中的作用 2. 阐述糖尿病自我管理教育与支持的概念及内涵 3. 了解多学科团队中不同成员的角色与职责，能够通过多学科团队协作满足糖尿病患者的需求 4. 能够运用教与学的知识和技能，开展糖尿病患者教育 5. 识别糖尿病患者的社会心理需求，运用情感支持及行为干预策略 6. 了解糖尿病三级预防中的社区支持作用 7. 初步了解糖尿病教育相关研究和循证实践的方法 8. 熟悉不同类型的评估方法及其在糖尿病教育中的最佳使用时机
糖尿病特殊人群的管理 (8学时)	1. 儿童与青少年糖尿病 2. 妊娠与糖尿病 3. 老年糖尿病 4. 疾病状态时的血糖管理	熟悉糖尿病特殊人群的特殊需求及关键管理组成部分
糖尿病领域新进展 (2学时)	最新糖尿病指南与共识	熟悉最新糖尿病指南与共识对糖尿病防治、教育与管理的推荐意见

附 录 B
(资料性)
糖尿病教育者临床实践培训内容

表 B.1 糖尿病教育者临床实践培训内容

培训模块与学时	培训内容	培训目标
糖尿病相关技术操作 (10学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 血糖监测技术 2. 胰岛素注射技术 3. 皮下脂肪增生的评估 4. 体重指数、腰臀比测量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握血糖监测技术操作 2. 掌握胰岛素注射技术操作 3. 掌握皮下脂肪增生的评估方法 4. 掌握体重指数、腰臀比的测量方法
一对一教育 (30学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2型糖尿病 2. 1型糖尿病 3. 妊娠糖尿病和孕前糖尿病 4. 老年糖尿病 5. 儿童糖尿病 	掌握一对一教育方法
小组教育 (20学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我管理 2. 血糖监测设备应用 3. 胰岛素、GLP-1等注射降糖药物 4. 饮食教育 5. 运动教育 6. 足部护理 	掌握小组教育方法,包括小讲座、沙龙、对话讨论等形式
糖尿病并发症检查与评估 (20学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 神经病变的检查与评估 2. 视网膜病变的检查与评估 3. 肾脏病变的检查与评估 4. 血管病变的检查与评估 	掌握常见并发症检查方法及相应的护理配合,并能够评估检查结果
案例查房 (10学时)	参加内分泌科医生或专科护士查房	掌握糖尿病专科查房的流程,培养临床思维
相关科室及社区参观 (30学时)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内分泌实验室 2. 足病诊室 3. 眼科诊室 4. 营养科 5. 社区门诊 6. 患者协会或团体 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉糖尿病相关检查的操作和意义,并掌握相应的护理配合 2. 了解营养科工作内容,并掌握相应的护理配合 3. 了解社区糖尿病管理情况 4. 参观患者协会或团体的糖尿病活动

附录 C
(规范性)
糖尿病教育者培训与考核流程

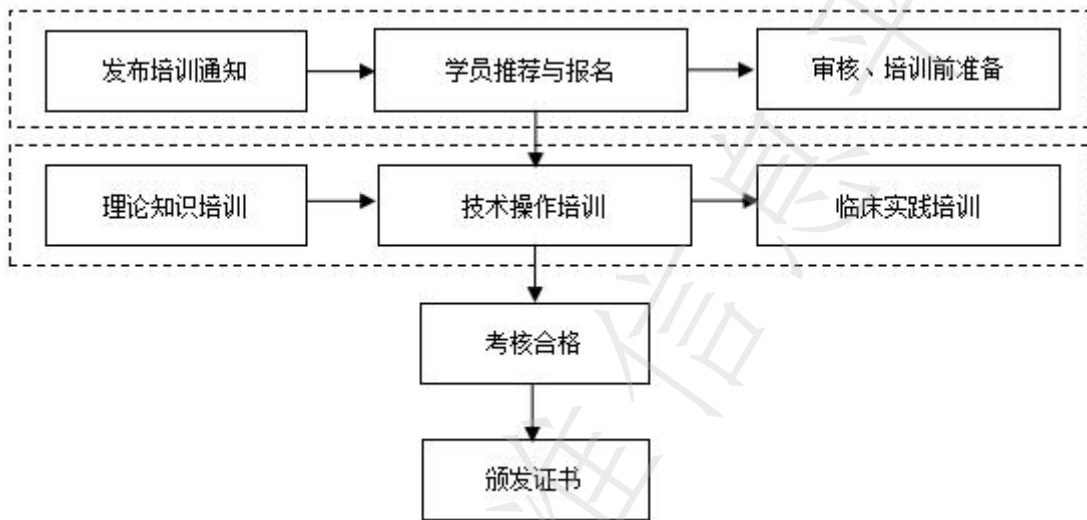


图 C.1 糖尿病教育者培训与考核流程图

参 考 文 献

- [1] 中华医学会糖尿病学分会. 中国糖尿病防治指南(2024版)[J]. 中华糖尿病杂志, 2025, 17(1):16-139.
- [2] 中华医学会糖尿病学分会, 糖尿病教育与管理学组. 中国2型糖尿病自我管理处方专家共识(2017年版)[J]. 中华糖尿病杂志, 2017, 09(12):740-750.
- [3] 中国研究型医院学会糖尿病学专业委员会, 深圳市糖尿病防治中心. 基层医疗机构成人2型糖尿病患者自我管理教育与支持专家共识[J]. 中华糖尿病杂志, 2022, 14(04):307-315.
- [4] 国家代谢性疾病临床医学研究中心(长沙), 中国1型糖尿病联盟. 1型糖尿病自我管理教育与支持专家共识(2023版)[J]. 中华糖尿病杂志, 2023, 15(08):679-689.
- [5] American Diabetes Association Professional Practice Committee. Facilitating Positive Health Behaviors and Well-being to Improve Health Outcomes: Standards of Care in Diabetes-2025[J]. Diabetes Care, 2025, 48 (Supplement1): S86 - S127.
- [6] Davis J, Fischl AH, et al. 2022 National Standards for Diabetes Self-Management Education and Support[J]. Sci Diabetes Self Manag Care, 2022, 48(1):44-59.
- [7] Association of Diabetes Care & Education Specialists. The Role of the Diabetes Care and Education Specialist in the Hospital Setting[J]. Sci Diabetes Self Manag Care, 2022, 48(3):184-191.
-