

# T/CGSS

## 中国老年医学学会团体标准

T/CGSS 0\*\*—2021

### 认知障碍神经心理评估师规范

Professional Standards for Neuropsychological Assessor in Cognitive Disorder  
Evaluation

（征求意见稿）

（本草案完成时间：2021-8-30）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

XXXX - XX - XX 发布

XXXX - XX - XX 实施

中国老年医学学会 发布

## 目 次

前言 .....	II
引言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 通用条件 .....	1
5 基本职业要求 .....	1
6 技能要求 .....	2
6.1 概述 .....	2
6.2 初级认知障碍神经心理评估师 .....	2
6.3 中级认知障碍神经心理评估师 .....	3
6.4 高级认知障碍神经心理评估师 .....	3
7 培训及考核 .....	3
7.1 培训 .....	3
7.2 考核 .....	4
参考文献 .....	5

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中国老年医学学会认知障碍分会（ACDC）提出。

本文件由中国老年医学学会归口。

本文件起草单位：中国老年医学学会认知障碍分会(ACDC)、国家老年疾病临床医学研究中心（解放军总医院）、解放军总医院第二医学中心、上海市第六人民医院、解放军联参北京一干所、深圳市康宁医院、中华医学会老年医学分会认知障碍学组、中国医师协会神经内科医师分会认知障碍疾病专委会、解放军神经内科专业委员会认知障碍及相关疾病专业学组（ACDM）、中国老年学和老年医学学会老年心理分会等。

本文件主要起草人：贾建军，郭起浩，陈庆岭，王永军，王华丽等。

## 引 言

我国深度老龄化形势日趋严峻，党的十九大将“积极应对人口老龄化”写入报告，《“十三五”健康老龄化规划》也提出“维护老年人的健康功能，提高老年人的健康水平”之要求。由于高龄化及慢病率的快速增加，与之密切相关的认知障碍的发病也将迎来“井喷”期。国家卫健委2020年公布了《探索老年痴呆防治特色服务工作方案》，中国老年医学学会为此发布了倡议书。世界卫生组织提出“认知障碍已成为公共卫生的一大问题”，提升全社会应对认知障碍疾患高发的认知度。

目前认知障碍领域工作在很多区域的基础还比较薄弱，能规范诊疗及从事认知障碍照护工作的人员比较缺乏，社会认同及支持力度较弱，认知障碍患者晚年生活的尊严难以维护。而现有医疗机构针对认知障碍患者的诊疗大多仅呈现为碎片化和单病种模式，养老服务机构的照料管理方式也较为初级和不完善，对认知障碍患者的诊治和照料康复已远远不能适应当前需求。因此，为满足老年人不断增长的健康及认知障碍老人服务需求，中国老年医学学会认知障碍分会从顶层设计出发，以规范培训、利于未来的原则为根本，加速推进认知障碍本土化的特色研究，起草制定了《认知障碍神经心理量表评估师规范》，以期为认知障碍患者的诊治和照料康复体系实施规范化管理，并在医疗、养老及研究教学等工作中进行推广，以满足我国对认知障碍患者的健康管理需求。

本文件的编制以WHO对认知障碍所提出的认知障碍相关基本原则为基础，以先进国家及地区神经心理量表评估理念为参照，以为认知障碍领域提供标准化管理为目标。本文件符合国际国内政策导向，以2020年ACDC发布的《认知障碍照护师规范》和2017年汉化改编的《CDR》及2019发布的《阿尔茨海默氏病ABC全面管理中国专家共识》等为参考，具有较好的适用性和可操作性。

# 认知障碍神经心理评估师规范

## 1 范围

本文件规定了认知障碍神经心理评估师的术语和定义，通用条件、基本职业要求、技能要求、培训及考核。

本文件适用于认知障碍神经心理评估师的培训、考核与等级评定。

## 2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1 认知障碍 cognitive disorder

涉及记忆、注意力、执行功能、语言、知觉运动和社会认知等一项或多项的认知功能受损，或伴有精神行为异常和人格改变，导致日常生活能力和社会交往能力不同程度下降的一类获得性智能减退综合征。

### 3.2 神经心理 neuropsychology

神经心理学主要研究脑的结构功能，探究脑组织与言语、思维、致力、行为等心理现象的关系。神经心理学的研究包括临床神经心理学、实验神经心理学、行为神经病学。

### 3.3 神经心理测验 neuropsychological test

神经心理测验是用与脑功能评估的一类心理测验方法，是神经心理学研究与临床实践的重要手段。通过测验中特定的任务设计，评定被试的记忆、注意、语言、感知觉、执行功能、社会认知、情绪及行为能力，可以为认知障碍的筛查、诊断、预测、干预措施制定效果评价、预后判断等提供量化数据。

### 3.4 认知障碍神经心理评估师 neuropsychological assessor for cognitive disorder

通过认知障碍神经心理知识和技能培训，考核合格，能为认知障碍患者提供诊疗依据与健康指导等一系列服务。

## 4 通用条件

4.1 年龄应在 18 岁（含）以上。

4.2 应具有完全民事行为能力，无犯罪记录及不良从业记录。

4.3 应体检合格，无精神疾病、传染性疾病。

4.4 应持有认知障碍神经心理评估师初级证书，或具有专业神经心理评定机构从业 1 年以上经历。

4.5 应具有职业责任感和职业道德，遵纪守法，维护认知障碍患者和家属的权益，体现人道主义精神。

## 5 基本职业要求

5.1 医学、心理学、社会学、护理学等专业大专及以上学历。

5.2 经过神经心理评定量表的系统培训并取得相关资质证书。

- 5.3 经过相关伦理知识培训,能主动维护患者相关结果的私密性,尊重认知障碍患者人格和文化习俗,保护其隐私。
- 5.4 应能正确理解和掌握认知障碍的各种基本知识。能够比较准确、敏锐地使用主观性量表。
- 5.5 具有处理突发情况的知识与基本技能,如激越、冲动、侮辱性言行。应了解认知障碍患者精神行为症状的风险评定流程及应对措施。
- 5.6 应能应对认知障碍评定过程中遇到的各种压力,掌握自我情绪管理技巧。
- 5.7 应能对评估结果的评分与解释、评估资料的归档与登记、协助医生进行临床随访与认知障碍领域新药临床试验或非药物干预。

## 6 技能要求

### 6.1 概述

认知障碍神经心理评估师的技能要求按照初级、中级、高级依次递进,高级别涵盖低级别的要求。

### 6.2 初级认知障碍神经心理评估师

- 6.2.1 应通过初级认知障碍神经心理评估师证书培训考核。
- 6.2.2 应掌握认知障碍患者的各种基本的评定量表,如量表的编制背景、原理、操作步骤、评分标准、结果解释、临床意义及量表优缺点。熟悉量表的本地区常模、分界值、敏感性、特异性、准确性。了解测量统计学、神经解剖学、神经病理学、神经影像学、临床神经病学、精神医学、医学心理学的一些基本知识。了解量表的科学基础、伦理及法律基础、个体及文化多样性、专业鉴定和咨询、督导及执业系统。了解量表的知识产权保护原则与保密要求。
- 6.2.3 应掌握认知筛查常用量表,针对知情者的有确认痴呆八项问卷(Ascertain Dementia 8-item Questionnaire, AD8)、老年认知功能减退知情者问卷(the Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly, IQCODE)、日常认知量表(Everyday Cognition, ECog)。针对患者的常用筛查量表,包括简易智能状态量表(Mini-Mental State Examination, MMSE)、蒙特利尔认知功能评定(Montreal Cognitive Assessment, MoCA北京版、MoCA-B基础版)、Addenbrooke认知功能检查量表第3版(ACE-III)。了解记忆与执行筛查量表(Memory and Executive Screening, MES)、Mattis痴呆评定量表(Mattis Dementia Rating Scale, DRS)。
- 6.2.4 应掌握日常生活评定,包括日常活动能力量表(Activities of Daily Living, ADL)、Pfeffer功能活动量表(Pfeffer Functional Activities Questionnaire, FAQ)。了解AD协作研究-日常生活能力量表(Alzheimer's Disease Cooperative Study activities of daily living, ADCS-ADL)。
- 6.2.5 应掌握精神行为评定,包括神经精神症状量表(Neuropsychiatric Inventory, NPI)与老年抑郁量表(Geriatric Depression Scale, GDS),了解轻度行为损害检查表(Mild Behavioral Impairment Checklist, MBI-C)。
- 6.2.6 应掌握治疗效果评定量表,包括阿尔茨海默病评定量表(Alzheimer's Disease Assessment Scale, ADAS)与严重损害量表(Severe Impairment Battery, SIB)。了解可重复成套神经心理测验(Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status, RBANS)。
- 6.2.7 应掌握轻度认知损害(MCI)诊断的核心测验:听觉词语学习测验(Auditory Verbal Learning Test, AVLT)、动物流畅性测验(Verbal Fluency Test, VFT)、Boston命名测验(Boston Naming Test, BNT)、连线测验(Trail Making Test, TMT)。
- 6.2.8 应掌握严重度评价量表:临床痴呆评定量表(Clinical Dementia Rating scale, CDR)。
- 6.2.9 综合性评定:应熟悉老年综合评估(Comprehensive Geriatric Assessment, CGA),包括抽烟、饮酒、饮食、衰弱、肌少症、营养、运动、平衡与步态、共病、意识状态等评估量表。
- 6.2.10 应掌握以下鉴别诊断量表:汉密尔顿抑郁量表(Hamilton Depression Scale, HAMD-17)、汉密尔顿焦虑量表(Hamilton Anxiety Scale, HAMA)、匹茨堡睡眠质量指数量表(Pittsburgh Sleep Quality Index, PSQI)及Hachinski缺血量表(Hachinski Ischemic Scale, HIS)。
- 6.2.11 应掌握其它随医学进步发展的常用量表。

### 6.3 中级认知障碍神经心理评估师

6.3.1 取得认知障碍神经心理初级评估师证书后应从事认知障碍评定 2 年以上,经认知障碍神经心理中级评估师培训考核合格。培训与考核内容包括以下量表:

- a) 记忆领域,应掌握简易视觉空间记忆测验修订版(Brief Visuospatial Memory Test-Revised, BVMT-R)、逻辑记忆测验(Logical Memory Test);熟悉韦氏记忆量表(Wechsler Memory Scale 第 I-V 版)、记忆绑定测验(Memory Binding Test, MBT)、自由与提示选择性回忆测验(Free and Cued Selective Reminding Test, FCSRT),了解 Loewenstein-Acevedo 语义干扰与学习测验(Loewenstein-Acevedo Scales of Semantic Interference and Learning, LASSI-L)以及反映元记忆、前瞻性记忆、内隐记忆的常用测验。
- b) 语言领域,应掌握 1 种失语症筛查量表(Aphasia Screening Test),熟悉汉语失语检查法(Aphasia Battery of Chinese, ABC)。了解国际上常用的成套失语症量表(如波士顿失语诊断量表)。
- c) 注意领域,应掌握数字广度测验(Digit Span Test, DST)、符号数字模式测验(Symbol Digit Modalities Test, SDMT),了解听觉连续加法测验(Paced Auditory Serial Addition Test, PASAT)。
- d) 视觉空间领域,应掌握 Rey-Osterrich 复杂图形测验(Complex Figure Test, CFT)与线方向判断测验(Judgement of Line Orientation, JLO)。了解画钟测验(Clock Drawing Test)各种评分方法。了解物品识别与判断测验(Visual Object and Space Perception Battery, VOSP)。
- e) 执行功能领域,应掌握 Stroop 色词测验(Stroop Color Word Test, CWT),熟悉 Wisconsin 卡片分类测验(Wisconsin Card Sorting Test, WCST)。
- f) 社会认知领域,应熟悉眼区阅读测验(the Reading the Mind in the Eyes Test, RMET)与爱荷华博弈任务(Iowa Gambling Task, IGT)。
- g) 了解各种计算机辅助神经心理测验。
- h) 其它量表,应掌握主观认知下降晤谈量表(Subjective Cognitive Decline-Interview, SCD-I)、照料者负担问卷(Caregiver Burden Inventory, CBI)、中国家属照料者自我效能问卷(Self-Efficacy Questionnaire for Chinese Family Caregivers, SEQCFC),了解反应偏差与次优表现评定。
- i) 其它随医学进步发展的常用量表。

6.3.2 应能指导初级认知障碍神经心理评估师的工作。

### 6.4 高级认知障碍神经心理评估师

6.4.1 取得中级认知障碍神经心理评估师证书后从事认知障碍神经心理评定工作 3 年以上,经高级认知障碍神经心理评估师培训考核合格。

6.4.2 应能依据认知障碍神经心理评定量表的不同认知领域的评分,提出自己的见解,独立回答被试以及家庭成员的疑问,根据不同病人的需要,灵活制定个体化的科学、合理、有效的评定“套餐”。

6.4.3 应参与制定和实施认知障碍患者的认知功能康复和脑力锻炼计划,并评定训练效果。

6.4.4 应能运用认知障碍神经心理进行数据库建设与临床科研,参与引进修订新的量表。在国内核心期刊或 SCI 期刊发表神经心理评估论文 1 篇。

6.4.5 应能承担指导及培训初、中级评估师工作,能组织开展认知障碍知识宣教活动。

## 7 培训及考核

### 7.1 培训

7.1.1 应参加中国老年医学学会组织的认知障碍评估师培训:

- a) 初级认知障碍神经心理评估师应参加初级认知障碍神经心理评估师培训学习不少于 30 学时;
- b) 中级认知障碍神经心理评估师应参加中级认知障碍神经心理评估师培训学习不少于 30 学时;
- c) 高级认知障碍神经心理评估师应参加高级认知障碍神经心理评估师培训学习不少于 30 学时。

7.1.2 各级认知障碍神经心理评估师取得证书后,应参加继续教育每年不少于 10 学时。

## 7.2 考核

- 7.2.1 经考试合格的人员,取得中国老年医学学会认知障碍神经心理评估师证书。
- 7.2.2 认知障碍神经心理评估师证书信息在中国老年医学学会指定网站发布。
- 7.2.3 获得认知障碍神经心理评估师证书后,若有违法违规行为将取消其获证书并予以通报。



### 参 考 文 献

- [1] 《关于探索开展抑郁症、老年痴呆防治特色服务工作的通知》,国家卫生健康委办公厅国卫办疾控函(2020)726号 2020年9月11日<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s7914/202009/a63d8f82eb53451f97217bef0962b98f.shtml>
- [2] 《神经心理评估》,郭起浩 主编,2020年4月 第3版.1-533。
- [3] 《临床痴呆评定量表(CDR)简体中文版》,中华老年医学杂志 2018年4月第37卷第 4期.367-371、
- [4] Wang H, Fan Z, Shi C, Xiong L, Zhang H, Li T, Sun Y, Guo Q, Tian Y, Qu Q, Zhang N, Cheng Z, Wu L, Wu D, Han Z, Tian J, Xie H, Tan S, Gao J, Luo B, Pan X, Peng G, Qin B, Tang Y, Wang K, Wang T, Zhang J, Zhao Q, Gauthier S, Yu X. Consensus statement on the neurocognitive outcomes for early detection of mild cognitive impairment and Alzheimer dementia from the Chinese Neuropsychological Normative (CN-NORM) Project. *J Glob Health*. 2019 Dec;9(2):020320.
- [5] Eling P. History of Neuropsychological Assessment. *Front Neurol Neurosci*. 2019;44:164-178.
- [6] Donders J. The incremental value of neuropsychological assessment: A critical review. *Clin Neuropsychol*. 2020 Jan;34(1):56-87.